

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10”

Thứ hai , ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ: Cô và mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

## I. Mục đích

- Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ. Thể hiện được tình cảm của mình khi đọc thơ.
- Trẻ được chơi với hạt hạt, dùng hạt xếp đồ dùng đồ chơi theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ nắm được các bước rửa tay bằng xà phòng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Phát triển óc sáng tạo của trẻ, rèn các kỹ năng tạo hình cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời mẹ và cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

## II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Mẹ và cô. Nhạc các bài hát về chủ đề

## III. Tiến hành

**\*Hoạt động 1:** Gây hứng thú.

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Cô và mẹ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

**\*Hoạt động 2:** Cô đọc mẫu cho trẻ nghe.

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? của tác giả nào?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

**\*Hoạt động 3:** Đàm thoại, trích dẫn.

- + Bài thơ nói về tình cảm của em bé với ai?
- + Buổi sáng em bé đã làm gì? Buổi chiều em bé đã làm gì? Mặt trời như thế nào?
- + Hai chân trời của em bé là những ai?
- + Các con có yêu cô giáo và mẹ của mình không?
- + Yêu cô giáo và yêu mẹ thì con phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo.

**\*Hoạt động 4:** Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.
- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.
- Cô cho trẻ đọc nâng cao.
- \* **Hoạt động 5:** Kết thúc.
- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba , ngày 15 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: KP Chiếc thiệp xinh**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Kiến thức: Trẻ biết ngày 20/10 là ngày phụ nữ VN, là ngày dành cho các bà, các chị, các mẹ, cô giáo và các bạn gái. Biết được 1 số hoạt động diễn ra trong ngày này. Trẻ biết được cấu tạo, ý nghĩa của bưu thiếp 20/10
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, phát triển kỹ năng phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên và khám phá về bưu thiếp 20/10. Phát triển khả năng tư duy và thỏa mãn nhu cầu hoạt động vui chơi ngoài trời.
- Giáo dục: Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.

### **II. CHUẨN BỊ**

- 3-4 thiệp 20/10, 1-2 thiệp cô làm, video, lô tô về ngày 20/10.

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **HD1: Bé cùng trò chuyện**

- Cho trẻ xem video về ngày 20/10
- Video nói về nội dung gì ? Trong tháng 10 có ngày lễ nào về bà, về mẹ? Con làm gì để tặng bà, tặng mẹ?
- Ngày 20/10 là ngày lễ dành cho các bà, mẹ và các bạn gái Việt nam. Vào ngày 20/10 sẽ tổ chức các hoạt động khác nhau nhằm tôn vinh người phụ nữ. Trong gia đình con thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ như thế nào?

#### **HD 2: Bé quan sát bưu thiếp**

- Cô cho trẻ quan sát bưu thiếp: Đây là gì?
- Có màu gì? Có đặc điểm gì?
- Dùng để làm gì? Làm bằng chất liệu gì? Hình gì?
- Bưu thiếp có nhiều màu, có hoa, bên trong có chữ chúc mừng.
- Các con xem cô có cái gì đây ( cô đưa thiệp tự làm cho trẻ quan sát )

Thiệp làm bằng chất liệu gì?

- Thiệp làm bằng giấy màu, có hoa, bên trong có chữ chúc mừng... thiệp rất nhiều hình khác nhau
- Cô gọi 1 số bạn lên mở bưu thiệp.
- Cho trẻ xem tranh có nhiều dạng bưu thiệp khác nhau, đa dạng, phong phú các loại bưu thiệp.
- GD trẻ: biết yêu thương kính trọng, giúp đỡ bà, mẹ và các bạn gái.

### **HD 3: Bạn nào nhanh hơn**

Cách chơi: Cô nói tên hoạt động về ngày 20/10, trẻ tìm tranh tương ứng giơ lên và nói tên hoạt động đó.

Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cô và mẹ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Dự án: Bé làm những chiếc thiệp xinh**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục tiêu**

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm

### **II. Chuẩn bị**

chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt. Bìa cứng, giấy màu.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Cô giới thiệu về chủ đề**

Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không?

Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10?

Cô giới thiệu làm thiệp tặng mẹ

#### **2. Tưởng tượng**

- Cô đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?
- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

### 3. Thiết kế thiệp tặng mẹ

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.
- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?
- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?
- Cầm bút chì bằng tay nào ?
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

### 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

### 5. Thử nghiệm và thiết kế

- \* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- \* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (*Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ*)
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- \* **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ.

## Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái a ă â**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### 1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các chữ a ă â thông qua các trò chơi.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi với các trò chơi.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể.

### 2. Chuẩn bị

- Bài thơ chữ to “ Đôi mắt”, bút lông, bảng to, que chỉ, đất nặn, bảng con.
- Các thẻ chữ a ă â.
- Nhạc bài hát:
- 3 ô cửa gắn chữ cái a ă â.
- 2 Bảng gài tranh; tranh các từ có chứa chữ a ă â

### 3. Tiến hành

#### \*HD 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát a ă â.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Những chữ cái đó chúng mình đã được học chưa?

#### \* HD2: Ô cửa bí mật

- Cô giới thiệu luật chơi: Cô có 3 ô cửa, bên trong mỗi ô cửa cô dính chữ cái a, ă, â. Nhiệm vụ của chúng mình là khi cô mở ô cửa nào thì chúng mình đọc tên chữ cái trong ô cửa đó. Cho trẻ đọc 1-2 lần

#### \*HD3: Trò chơi “ Đôi mắt xinh”

- Cô cho trẻ bài thơ chữ to “ Đôi mắt”
- Cô chia trẻ làm 3 đội đứng thành hàng dọc, trong 1 bản nhạc đội nào tìm được tìm và gạch chân được nhiều chữ cái a ă â thì đó đó sẽ thắng.

#### \*HD4: Trò chơi “ Vòng tròn tình bạn”

- Cô hướng dẫn cách chơi: mỗi bạn 1 thẻ chữ cái a ă â. Khi cô đọc tên chữ cái gì thì những bạn cầm chữ cái đó sẽ nhảy vào trong vòng tròn. Bạn nào chơi sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi, và đọc thẻ chữ cái trẻ cầm
- Cô nhận xét, động viên trẻ

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động học: VĐ múa: Em múa cho mẹ xem**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Múa cho mẹ xem”.
- Trẻ thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Năm ngón tay ngoan”
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

#### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc về bài hát: Múa cho mẹ xem, Năm ngón tay ngoan
- Nơ tay, mười vòng thẻ đục.
- Rối ngón tay

#### **3. Tiến hành:**

##### **\*HD1: Tay đẹp của bé**

- Đọc đồng dao “Tay đẹp”
- Trò chuyện về đôi tay, chức năng, cách giữ vệ sinh.

##### **\* HD2: Bé múa dẻo**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát để trẻ đoán tên bài hát“ Múa cho mẹ xem”.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa và hát múa cho trẻ xem.
- Cô múa và kết hợp phân tích động tác múa cho trẻ.
- Cho trẻ hát múa theo hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ 1-2 múa sáng tạo bằng động tác khác cô.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài múa.

##### **\* HD3: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu bài hát “ Năm ngón tay ngoan”và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về tên bài hát và nội dung bài hát.
- Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

***\*HĐ4: Ai nhanh nhất***

- Cô nêu luật chơi, cách chơi “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng” và cho trẻ chơi 3-4 lần  
**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG**