

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ NHU CẦU CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá “chiếc thiệp xinh”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Kiến thức: Trẻ biết ngày 20/10 là ngày phụ nữ VN, là ngày dành cho các bà, các chị, các mẹ, cô giáo và các bạn gái. Biết được 1 số hoạt động diễn ra trong ngày này. Trẻ biết được cấu tạo, ý nghĩa của bưu thiếp 20/10
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, phát triển kỹ năng phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên và khám phá về bưu thiếp 20/10. Phát triển khả năng tư duy và thỏa mãn nhu cầu hoạt động vui chơi ngoài trời.
- Giáo dục: Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.

II. CHUẨN BỊ

- 3-4 thiệp 20/10, 1-2 thiệp cô làm, video, lô tô về ngày 20/10.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HĐ1: Bé cùng trò chuyện

- Cho trẻ xem video về ngày 20/10
- Video nói về nội dung gì ? Trong tháng 10 có ngày lễ nào về bà, về mẹ? Con làm gì để tặng bà, tặng mẹ?
- Ngày 20/10 là ngày lễ dành cho các bà, mẹ và các bạn gái Việt nam. Vào ngày 20/10 sẽ tổ chức các hoạt động khác nhau nhằm tôn vinh người phụ nữ. Trong gia đình con thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ như thế nào?

HĐ 2: Bé quan sát bưu thiếp

- Cô cho trẻ quan sát bưu thiếp: Đây là gì?/ Có màu gì? Có đặc điểm gì?
- Dùng để làm gì? Làm bằng chất liệu gì? Hình gì?
- + Bưu thiếp có nhiều màu, có hoa, bên trong có chữ chúc mừng.
- Cô đưa thiệp tự làm cho trẻ quan sát
- Thiệp làm bằng chất liệu gì?
- + Thiệp làm bằng giấy màu, có hoa, bên trong có chữ chúc mừng... thiệp rất nhiều hình khác nhau
- Cô gọi 1 số bạn lên mở bưu thiếp.
- Cho trẻ xem tranh có nhiều dạng bưu thiếp khác nhau, đa dạng, phong phú các loại bưu thiếp.
- GD trẻ: Biết yêu thương kính trọng, giúp đỡ bà, mẹ và các bạn gái.

HĐ 3: Bạn nào nhanh hơn

Cách chơi: Cô nói tên hoạt động về ngày 20/10, trẻ tìm tranh tương ứng giờ lên và nói tên hoạt động đó.

Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Thiên thần ở khắp nơi mẹ ơi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Thỏ bông bị ốm”

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận và hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên đề bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ hiểu một số từ "kêu la", "sờ nắn", “ còn cào”
- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, không được lười học.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Mô hình sân khấu, nhân vật rối theo nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con

III. Tiến hành

HĐ1: Bạn Thỏ đáng yêu

- Cô đọc câu đố về con Thỏ cho trẻ đoán:
- Cô giới thiệu bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”

HĐ2 : Thỏ Bông bị ốm

- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới, từ khó "kêu la", "sờ nắn", “ ào ào” , “còn cào”
- Lần 2 : Đọc kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc 1 lần để cảm nhận về nội dung, ngữ điệu bài thơ

- Đàm thoại :
- + Trong bài thơ nói về ai?
- Bạn Thỏ bông đã làm gì khi bạn bị ốm?/ - Thỏ mẹ đã làm gì? - Bác sĩ nói với bạn thỏ như thế nào?
- Thỏ trả lời bác sĩ ra sao?/ - Bác sĩ dặn Thỏ như thế nào /- Thỏ có nghe lời bác sĩ không?
- Giáo dục: ăn chín, uống sôi, và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- *Trẻ đọc thơ
- Cho cả lớp đọc thơ dưới các hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô động viên, khen ngợi và sửa sai cho trẻ
- HD3 : Những chú mèo đáng yêu***
- Cho trẻ làm vận động con mèo qua bài hát “ Chú thỏ con”
- *Kết thúc chuyển hoạt động
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tách 1 nhóm có số lượng 6 ra thành 2 nhóm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 6. Nhận biết đúng các số từ 1-6. Thờm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ có kỹ năng xếp đồ dùng và chia nhóm số lượng 6 ra 2 phần theo các cách khác nhau.
- Phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 quả bóng thẻ số từ 1 đến 6.
- Hình bạn trai, bạn gái, tay, chân, mắt, mắt, tai, miệng có số lượng 4,5,6.
- Nhạc bài “ Nào mình cùng lắc lư”.

III. Tiến hành

HD1: Các bộ phận trên cơ thể

- Đọc câu đố về đôi tay cho trẻ đoán
- Cho trẻ kể về một số bộ phận trên cơ thể.
- Ca hát bài và vận động về các bộ phận trên cơ thể theo nhạc “Head and shoulder knees”

HĐ2: Đếm cùng bé

- Cô cho trẻ đếm, thêm bớt số hình bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên cơ thể trong phạm vi 6 và tìm số tương ứng đặt vào..

HĐ3: Đôi tay khéo

- Cho trẻ xếp hết số bóng. Cho trẻ đếm số bóng.
- Cho trẻ chia số bóng theo ý thích của trẻ.
- Cho trẻ chia số bóng ra 2 phần theo yêu cầu của cô(1 và 5; 2 và 4; 3 và 3).
- Cho trẻ chia theo 1 số trẻ chọn.
- Cho trẻ nêu các cách chia khác nhau(1-5,2-4,3-3).

HĐ4: Chơi cùng đôi tay

- * Cho trẻ đếm ngón tay, thêm bớt số ngón tay theo yêu cầu của cô
- * TC: Tìm bạn thân
- Cho trẻ tìm nhóm bạn thân có số lượng 6(có cả bạn trai và bạn gái)

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dự án làm bura thiệp
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC TIÊU

- S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ
- T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ
- E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm

II. CHUẨN BỊ

chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt. Bìa cứng, giấy màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Cô giới thiệu về chủ đề

Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không?

Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10?

Cô giới thiệu làm thiệp tặng mẹ

2. Tưởng tượng

- Cô đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Thiết kế thiệp tặng mẹ

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?

- Cầm bút chì bằng tay nào ?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- Con làm được gì đây?/- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Ngày PNVN 20-10
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC và KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20 -10 là ngày phụ nữ Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này.
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.
- Thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà, mẹ và cô giáo.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin
- Trẻ có kỹ năng làm một số món ăn và bày tiệc liên hoan
- Trẻ biết yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái qua những lời chúc, tặng quà, tổ chức liên hoan.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tổ chức ngày hội PN Việt Nam 20-10.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10
- Nhạc bài hát " Hoa của mẹ"
- Bánh, kẹo, quả, bánh mì, bơ đường, dao, giỏ cắm hoa, hoa ... (đồ thật)
- Bàn, ghế, đĩa, bát, thìa...
- Video về 1 số hoạt động KN ngày 20-10

III. Tiến hành

HĐ1: Hoa của mẹ

- Cô và trẻ ca hát và vận động bài: “ Hoa của mẹ ”
- + Bài hát nói về ai?
- + Mẹ dành cho con tình cảm như thế nào?
- + Con dành cho mẹ tình cảm như thế nào?
- => Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, hiếu thảo với mẹ

HĐ2: Ngày PN VN 20-10

- Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, đó là ngày gì?
- * Cho trẻ xem video một số hoạt động KN ngày PNVN 20-10
- + Đoạn băng nói về ngày gì vậy?/ + Trong đoạn băng thấy ai xuất hiện nhiều nhất?
- + Các con biết gì về ngày 20-10? (ngày dành cho những ai?)
- + Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?/ +Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?
- + Ở trong gia đình ,ai thường vào bếp trong những ngày này?
- + Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì tặng bà,mẹ ,em gái hoặc chị gái?
- + Lớp mình các bạn trai sẽ chuẩn bị quà gì để tặng các cô, các bạn gái và chúc cô, các bạn gái điều gì?
- + Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp, bà và mẹ của con ở nhà ?
- *Cô khái quát nội dung ý nghĩa ngày 20-10 :Ngày 20-10 là ngày Phụ nữ Việt nam, đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ đó là: bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái trong lớp .Vào ngày này những người thân thường thể hiện tình cảm của mình qua những món quà, những lời chúc ,tổ chức các hoạt động ý nghĩa dành tặng những người phụ nữ mà mình yêu thương như bà và mẹ, để cảm ơn và thể hiện sự chia sẻ những khó khăn vất vả hàng ngày đầy .

HĐ3: Liên hoan tiệc bufet

- + Cô giới thiệu tiệc liên hoan 20-10 và cho trẻ về 4 nhóm làm salad hoa quả, pha nước cam, bánh mì bơ, bày tiệc
- Cô và trẻ ngồi xung quanh bàn tiệc. Hỏi cảm xúc của trẻ. - Trẻ cùng cô chụp ảnh kỷ niệm
- * Kết thúc: Trẻ cùng cô liên hoan tiệc bufet

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG