

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”

##### 1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ: Hỏi trẻ về tên trẻ, sở thích của trẻ...</li><li>-Trao đổi với phụ huynh về chủ đề Bé với người thân và cô giáo. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt).</li><li>- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.</li><li>- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.</li><li>- Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp, ở dưới trường. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về.</li><li>- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố...về chủ đề nhánh “Bé là ai”.</li></ul>					

##### 2. Thể dục sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

<p>* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Hai bàn tay của em" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, về đội hình vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Cô và trẻ tập theo nhịp bài hát: Tay đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: thổi bóng</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng: quay người sang 2 bên trái phải</li> <li>- Chân : co duỗi từng chân</li> </ul> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 – 2 vòng</p>	
---	--

### 3. Chơi tập có chủ định

<b>Nhánh 1</b> <b>Bé là ai</b>	Tuần 1	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ghi chú
		<b><u>PTNT</u></b> Bé là ai	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Đi màu bông hoa tặng mẹ	<b><u>PTTC</u></b> Bò trườn qua vật cản	<b><u>PTNN</u></b> Thơ: Yêu mẹ	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Dạy KNCH : Cái mũi	
	Tuần 2	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	
		<b><u>PTNT</u></b> Đôi bàn tay xinh	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Cùng giúp mẹ nào (Trẻ bóc trứng chim cút) Lần 1	<b><u>PTNN</u></b> Thơ: Miệng xinh	<b><u>PTNT</u></b> Nhận biết màu xanh (Lần 1)	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Dạy KNVĐ: Cái mũi	

### 4. Chơi tập ngoài trời

<b>Nhánh 1</b>		Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ghi chú
----------------	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------

<b>Bé là ai</b>	Tuần 1	- TCVD: Tìm đúng nhà - Quan sát: Xích đu - Chơi tự do	- TCVD: Bóng tròn to - Quan sát: Cây hoa Tóc tiên - Chơi tự do	- Quan sát: Vườn rau - TCVD: Gió thổi - Chơi tự do	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Cây quýt - Chơi tự do.	
	Tuần 2	Ngày21/10/2024 - TCVD: Gió thổi - Quan sát: thời tiết - Chơi tự do	Ngày22/10/2024 - TCVD:Trời nắng trời mưa - Quan sát: Cây Lan dù - Chơi tự do	Ngày23/10/2024 - TCVD: Tìm đúng nhà - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	Ngày24/10/2024 - TCVD:Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Xích đu - Chơi tự do	Ngày25/10/2024 - Quan sát: Cây Khế - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do.	

### 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
<b>a. Thao tác vai</b>	- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ... - Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát	- Bế em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn. - Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun, múc ra bát cho em ăn	- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...
<b>b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xộp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa... để tạo ra khuôn viên nhà của bé theo mẫu và theo ý tưởng - Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng.	- Xây nhà của bé: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học.  - Chọn quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng.	- Các khối xộp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ  - Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách khâu hạt tạo thành vòng.</li> <li>- Trẻ biết chơi lắp mở nút chai.</li> <li>- Biết ghép các hình tạo thành bé trai, bé gái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắm quần, áo, váy ... có màu xanh, đỏ, vàng vào các ống xanh, đỏ, vàng.</li> <li>- Khâu hạt: khâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng.</li> <li>- Lắp mở nút chai</li> <li>- Ghép hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Bảng chơi có các ống màu xanh, đỏ, vàng</li> <li>- Các hạt khâu màu xanh, đỏ, dây vòng</li> <li>- Nút chai, bảng chơi.</li> <li>- Các mảnh tranh rời.</li> </ul>
<b>c. Nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra đồ dùng đồ chơi, trang phục, chân dung bé trai, bé gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm đồ dùng đồ chơi, trang phục, chân dung bé trai, bé gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên học liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về các bộ phận cơ thể, bé trai, bé gái.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Biết giúp cô cùng tạo ra album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách.</li> <li>- Đọc thơ</li> <li>- Dán hình ảnh vào album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại tranh, album về các bộ phận cơ thể, bé trai, bé gái.</li> <li>- Các hình ảnh về các bộ phận cơ thể, bé trai, bé gái.</li> </ul>

## 6. Vệ sinh ăn ngủ

<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.</li> </ul>	
-------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gói...</li> <li>- Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất”</li> </ul>	
--	--	--

### 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

		Ngày14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ghi chú
<b>Nhánh1</b> <b>Bé là ai</b>	Tuần 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: nu na nu nong</li> <li>- Rèn thói quen súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Chơi nhóm: Tạo hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Bóng tròn to</li> <li>- Làm quen bài hát: “Cái mũi”</li> <li>- Chơi nhóm: Xâu hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Dung dăng dung dề</li> <li>- Làm quen bài thơ: “Yêu mẹ”</li> <li>- Chơi nhóm: Xếp hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Gió thổi</li> <li>- Ôn bài hát: “Cái mũi”</li> <li>- Chơi nhóm: Bé em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Bóng tròn to</li> <li>- Bình bầu bé ngoan.</li> <li>- Chơi nhóm: Xâu hoa</li> </ul>	
	Tuần 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Trời tối - trời sáng</li> <li>- Ôn bài hát: “Cái mũi”</li> <li>- Chơi nhóm: Sách truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Bóng tròn to</li> <li>- Ôn KNVD bài hát: “Cái mũi”</li> <li>- Chơi nhóm: Xâu hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: nu na nu nong</li> <li>- Làm quen bài thơ: “Miệng xinh”</li> <li>- Chơi nhóm: Tạo hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Gió thổi</li> <li>- Rèn thói quen vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Chơi nhóm: Bé em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Nu na nu nong</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Chơi nhóm: Xây dựng</li> </ul>	

### 8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 1: “Bé là ai”

## A- Tuần 1

**Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**  
**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé là ai**  
**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết nói tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bé.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Bạn có biết tên tôi".

### III. Tiến hành:

#### **HD1:** Bạn có biết tên tôi

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:  
+ Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?

#### **HD2:** Bé giới thiệu về bản thân

- Cô làm mẫu và tự giới thiệu về bản thân.
- Cô cho lần lượt các trẻ đứng lên và hỏi trẻ:  
+ Con tên là gì?  
+ Năm nay con mấy tuổi?  
+ Con là con trai hay con gái?  
+ Con thích ăn gì?  
+ Con thích chơi với bạn nào?
- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

#### **HD3:** Làm theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Cô nói bạn trai đâu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

\*Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu bông hoa tặng mẹ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và di màu vào trong hình rỗng: "bông hoa"
- Trẻ có kỹ năng tô không chờm ra ngoài
- Rèn tính kiên trì và khả năng khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, tranh rỗng, sáp màu, bàn.

**III. Tiến hành:**

**HD1:** Ngày 20/10

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10
- + Ngày 20/10 là ngày gì?
- + Ngày 20/10 là ngày của ai?
- + Cho trẻ xem tranh 1 số hoạt động trong ngày 20/10 và hỏi trẻ:

+ Trong ngày này thường tổ chức các hoạt động gì?

=> Ngày 20/10 là ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam thì tất cả những người phụ nữ như: các bà, các mẹ, các cô luôn được mọi người quan tâm và tặng những món quà ý nghĩa.

\*Giáo dục: trẻ biết kính trọng, lễ phép và biết ơn các bà, các mẹ và các cô

**HĐ2:** Di màu bông hoa tặng mẹ

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu.

- Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô vừa nói kỹ năng tô: Cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay và tô vào trong hình rỗng bông hoa, không tô màu chờm ra ngoài.

\* Trẻ thực hiện: cô dạy trẻ cách cầm bút, làm động tác mô phỏng, và cho trẻ di màu vào bông hoa theo ý thích của trẻ (màu xanh, đỏ, vàng)

- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng ba đầu ngón tay và tô màu vào trong hình rỗng bông hoa.

**HĐ3:** Bông hoa nào đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

Đàm thoại: - Bông hoa nào đẹp nhất

- Con tô bông hoa màu gì?

- Con có tô chờm ra ngoài không?

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn.

\***Kết thúc:** Cô cho trẻ mang tranh tô màu bông hoa về tặng mẹ nhân ngày 20/10.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò trườn qua vật cản**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết bò trườn qua vật cản.
- Trẻ phối hợp toàn thân để trườn khéo léo qua vật cản.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi “Chuyên bóng”
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động vận động

**II. Chuẩn bị:**

- Vòng, vật cản, vạch chuẩn, bóng nhựa, xúc xô.
- Nhạc bài hát: “Hai bàn tay của em”, "Tay đẹp"

**III. Tiến hành:**

**HĐ1:** Chơi với vòng

- Cô trò chuyện với trẻ về chiếc vòng.
- + Trên tay các con cầm cái gì?
- + Vòng của con màu gì?
- + Vòng để làm gì?

**HĐ2:** Những chiếc vòng xinh

- Cô và trẻ làm chú lái xe đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài: "Tay đẹp" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi cúi người rồi về đội hình vòng tròn.

**Cho trẻ tập BTPTC:**

- Hô hấp: thổi bóng
- ĐT1: Tay : 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống

- ĐT2: Lung, bụng: quay người sang 2 bên trái phải

- ĐT3: Chân : co duỗi từng chân

- ĐT4: Bật tại chỗ

\* ĐTNM: ĐTchân

\* **VĐCB: Bò trườn qua vật cản**

- Cô giới thiệu VĐ, lần 1 cô tập không phân tích động tác.

- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh cô nằm xuống bò trườn về phía trước, khi tới vật cản thì tiếp tục bò trườn qua vật cản, khi trườn qua vật cản thì cô đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử và nhận xét trẻ.

\* Trẻ thực hiện:

- Tập lần 1: Lần lượt từng nhóm 2 trẻ lên tập.

- Tập lần 2: Lần lượt từng nhóm 3 - 4 trẻ lên tập.

- Cô chú ý nhắc trẻ đi bước mỗi chân 1 vòng, không bước 2 chân 1 vòng.

- Hỏi trẻ tên bài tập: Các con vừa tập vận động gì?

- Cô cho 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại

\***TC: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ chơi

**HĐ3:** Bé đi nhẹ nhàng.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: Yêu mẹ**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ và nhớ tên bài thơ “Yêu mẹ”
- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Yêu mẹ”
- Trẻ kể được tên những người thân yêu trong gia đình trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

**III. Tiến hành:**

**HĐ1:** Cả nhà thương nhau

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Cả nhà thương nhau”

Hỏi trẻ: + Nhà con có những ai?

+ Con yêu ai nhất?

**HĐ2:** Yêu mẹ

- Cô giới thiệu bài thơ
  - Lần 1 cô đọc cho trẻ nghe thể hiện tình cảm.
- Cô giảng nội dung bài thơ giảng từ khó “sớm, kê”
- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa, cô đọc chậm, rõ lời để trẻ đọc cùng cô.
  - Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tập thể, nhóm, tổ, cá nhân)
  - Cô sửa sai cho trẻ, cô động viên trẻ để trẻ hứng thú đọc to

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Ai nấu cơm cho con ăn?

+ Ai chăm sóc con?

\*Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng ông, bà, bố, mẹ, anh, chị

**HĐ3**:TC: Tìm mẹ

Luật chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe cô nói: "Tìm mẹ" trẻ chạy nhanh về tranh có mẹ (Chơi 3 - 4 lần)

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH: Cái mũi**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH\_TM**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát: “Cái mũi”

- Luyện kỹ năng nghe nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào TC “Ai nhanh nhất”

- Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh mũi.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Bạn có biết tên tôi”

### **II. Chuẩn bị:**

- Bánh bông lan
- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “Tập rửa mặt”, ghé ngòi, xác xô, vòng.

### **III. Tiến hành:**

#### **HD1:** Mũi ai thính nhất

- Cô cho trẻ ngửi mùi bánh bông lan. Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa ngửi thấy gì?
  - + Con dùng cái gì để ngửi?
- Nếu không có mũi thì có ngửi được không?
- Giáo dục: trẻ phải giữ vệ sinh mũi, thường xuyên rửa mũi, không cho ngón tay bẩn vào mũi, khi có nước mũi chảy ra ngoài thì phải dùng khăn để lau mũi.

#### **HD2:** Hát: Cái mũi

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe
    - + Lần 1 cô hát kết hợp với nhạc.
  - Hỏi trẻ: tên bài hát? Giảng nội dung bài hát.
    - + Lần 2 cô hát chậm, to, rõ lời thể hiện cử chỉ điệu bộ (không hát với nhạc)
  - Cô cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc.
  - Cô cho trẻ hát theo các hình thức tập thể tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ để trẻ hứng thú hát.
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

#### **HD3:** TC: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô có 6 chiếc vòng mời 7 bạn lên chơi, khi cô bật nhạc to thì đi nhanh, khi cô bật nhạc nhỏ thì đi chậm, khi cô tắt nhạc thì mỗi bạn nhảy vào 1 vòng. Ai không nhảy vào vòng phải nhảy lò cò (Chơi 2 - 3 lần)

#### **HD4:** Nghe hát: “Tập rửa mặt”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Hát cho trẻ nghe 1 lần

- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. Cô động viên trẻ để trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.  
**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỜNG**