

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: GIA ĐÌNH BÉ YÊU**

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đi kiễng gót liên tục 3 m**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi kiễng gót liên tục 3 m
- Trẻ biết kiễng gót chân lên cao, đi bằng mũi bàn chân, gót chân không tiếp đất
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.
- Biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi

### **2.Chuẩn bị**

- Xắc xô, phấn, dây kéo co
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

### **3.Tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Làm đoàn tàu***

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé.

#### ***Hoạt động 2: Đi kiễng gót liên tục 3 m***

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô

- Cho trẻ tập BTPTC (Tay, chân, bụng , bật)

- ĐTNM: Chân: Đưa chân ra phía trước

**-Tập VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3 m**

+Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cho trẻ lên trải nghiệm

+Cho cả lớp nhận xét

+Cô tập mẫu lần 2 và phân tích các động tác : cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

+ *Trẻ thực hiện*

- Cho từng bạn lên tập

- Cho 2 đội thi đua (cô bao quát và sửa sai kỹ năng cho trẻ trong khi trẻ thực hiện vận động)

+Hỏi trẻ tên vận động?

*\*TCVD: Kéo co*

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

**Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé**

-Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Mẹ yêu của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCXH**

### **1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên của mẹ và công việc hàng ngày của mẹ.
- Trẻ biết yêu thương thể hiện tình cảm của mình với mẹ qua những lời chúc và tặng quà cho mẹ.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ có kỹ năng làm quà, tặng quà, bày tiệc Buffet.
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tổ chức Buffet

## **II: CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau, ba ngọn nến lung linh"
- Bánh mì, bơ, dưa hấu, thanh long, hoa hồng, giỏ hoa.
- Hình ảnh một số công việc hằng ngày của mẹ.

## **III: CÁC HOẠT ĐỘNG**

### **\* Hoạt động 1: Cả nhà thương nhau.**

- Cô và trẻ hát bài hát “ *Cả nhà thương nhau*” và đàm thoại về nội dung bài hát.
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát có những ai?
- Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?
- Con có yêu thương những người thân trong gia đình mình không?

### **\* Hoạt động 2: Mẹ yêu của bé**

- Gia đình con có những ai?
- Cô kể về gia đình của cô cho trẻ nghe.
- Mẹ con tên là gì?
- Hằng ngày mẹ làm những việc gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh về công việc 1 ngày của mẹ.
- Con thấy 1 ngày làm việc của mẹ như thế nào?

- Công việc một ngày của mẹ con ra sao?
- Mẹ làm nhiều việc như vậy, con có muốn giúp mẹ không?
- Giúp mẹ con sẽ làm những việc gì?
- Khi mẹ mệt con sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu ngày sinh nhật của mẹ cô.
- Ngày sinh nhật của mẹ con vào ngày nào?
- Cô giới thiệu các hoạt động trong ngày sinh nhật và hướng trẻ tổ chức tiệc Buffet mừng ngày sinh nhật mẹ: Cô cho trẻ cắm hoa, làm bánh mì phết bơ, cắt hoa quả và giúp cô bày tiệc Buffet để chào mừng ngày sinh nhật.

**\* Hoạt động 3: Thi tài cùng bé**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm: Nhóm 1: Bánh mì phết bơ.  
Nhóm 2: Cắt hoa quả  
Nhóm 3: Cắm hoa
- Cô nhờ trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi làm bánh mì phết bơ, cắt hoa quả và cắm hoa.
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và cho trẻ bày tiệc Buffet.

**\* Hoạt động 3: Mừng sinh nhật**

- Cô và trẻ đứng xung quanh bàn tiệc Buffet.
- Các con đã làm được những gì mừng ngày sinh nhật mẹ.

- Khi làm được quà tặng cho mẹ con cảm thấy ntn?
  - Con chúc mẹ điều gì?
  - Trẻ cùng cô chụp ảnh kỷ niệm.
  - Trẻ giúp cô mời các cô, các bác ăn tiệc Buffet.
- \* Kết thúc: Trẻ cô và trẻ cùng hát bài hát “ *Ba ngọn nến lung linh*”
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Truyện: Nhỏ củ cải**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện “*Nhỏ củ cải*”
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, mạch lạc.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu quý giúp đỡ người thân trong gia đình và giúp đỡ bạn bè.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**\* Chuẩn bị:**

- Tranh sa bàn có các nhân vật trong câu chuyện.
- Hộp quà, củ cải trắng thật, mũ củ cải trắng, khăn mỏ quạ, khăn nâu quần đầu.

**\* Tổ chức**

**HD1: Bé giải câu đố**

- Cô đọc câu đố “ Củ gì mà màu trắng phau

Ăn xào, ăn luộc món gì cũng ngon”

Đáp án: Củ cải trắng

- Trẻ giải câu đố.
- Cô tặng trẻ hộp quà có củ cải trắng thật.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về củ cải trắng.
- Cô giới thiệu tên truyện “ *Nhỏ củ cải* ”

**HD2: Truyện: Nhỏ củ cải**

- Cô kể chuyện lần 1: kể diễn cảm bằng lời

+ **ĐT:** Hỏi trẻ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện ?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện

- TC: Nhỏ củ cải

- Cô kể chuyện lần 2( Kết hợp sa bàn rối)

- **ĐT:**

+ Ai đã mang cây cải về trồng?

+ Hàng ngày ông làm gì cho cây cải nhanh lớn?

+ Ông ra vườn nhổ cải ông có nhổ được cải không? Vì sao?

+ Ông đã gọi ai? Ông gọi như thế nào?

+ Bà có giúp ông nhổ được cải không?

+ Bà gọi ai? ? Họ có nhổ được cải không?

+ Cháu gái gọi ai?

+ Chó con có giúp mọi người nhổ được cải không?

+ Chó con gọi ai? Chó con gọi như thế nào?

+ Mèo con gọi ai?

+ Mọi người có nhổ được cải không?

**Hoạt động 3 : Cây cao cây thấp**

**TC: “ Cây cao cây thấp”**

- Cô kể chuyện lần 3( cho trẻ xem trên vi tính)

- ĐT: Khi nhỏ được củ cải mọi người đã như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết đoàn kết, yêu quý giúp đỡ thành viên trong gia đình và giúp đỡ bạn bè.
- Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi “ *Nhỏ củ cải*”

**.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Cô và mẹ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ thuộc lời bài, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi cùng cô

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ” ”, “Chim mẹ chim con”.
- Mũ chóp.

### **3. Tiến hành:**

#### **HD1: Gia đình thân yêu**

- Cô và trẻ ca hát múa: Cả nhà thương nhau
- Trò chuyện về người thân trong gia đình .Gia đình con có mấy người ?Ai là người chăm sóc cho con từng bữa ăn giấc ngủ?  
Tình cảm của mọi người với nhau như thế nào?

#### **HD2: Dạy hát: Cô và mẹ**

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Hát cho trẻ nghe lần 2 có nhạc.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ hát duwois hình thức : TỔ, nhóm, cá nhân, hát luân phiên ( Cô chú ý động viên, khiến khích trẻ hát và sửa sai cho trẻ).

**HD4: Giọng hát to, giọng hát nhỏ**

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi : Cả lớp cùng hát, khi cô dang tay rộng – trẻ hát to. Cô thu tay lại – trẻ hát nhỏ dần.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**HD3: *Hát nghe*: Chim mẹ chim con**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 với nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Nhận biết hình tam giác, hình vuông**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I, Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được hình tròn, hình vuông qua các trò chơi.
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết được cấu tạo cơ bản của hình tam giác, hình chữ nhật: Hình tam giác có 3 cạnh. Hình chữ nhật có 4 cạnh: 2 cạnh dài , 2 cạnh ngắn.
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển kĩ năng chú ý, quan sát .
- Sử dụng Ipad để tham gia chơi các trò chơi trắc nghiệm thiết kế trên phần mềm Wordwall.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **II, Chuẩn bị**

- Trò chơi thiết kế trên phần mềm Wordwall.
- Vidieo về hình tam giác, hình chữ nhật.
- Mẫu hình của cô.

- Hình tam giác, hình chữ nhật đủ cho số trẻ, rổ, bảng gai.
- Chuẩn bị đủ các hình đủ cho 4 nhóm chơi trò chơi “ hình học ngộ nghĩnh”
- 4 Ipad
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

### **III, Tiến hành**

#### **\* *Gây hứng thú***

- Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “ ở nhà chủ nhật” ngày hôm nay.

Tham gia chương trình gồm có các gia đình : Gia đình thỏ trắng, gia đình gấu đen, gia đình vịt nâu và gia đình gà chip.

Còn tôi là Thỏ trắng người sẽ đồng hành cùng các bạn trong chương trình này. Đến với chương trình Thỏ trắng mang đến rất nhiều trò chơi bổ ích, hấp dẫn xin mời các gia đình cùng nhìn lên màn hình nào.

#### **1. Hoạt động 1: Ôn luyện hình vuông, hình tròn**

- Cô thiết kế trò chơi trắc nghiệm trên Wordwall và cho trẻ lên nhấn chuột chọn đáp án.

Trò chơi 1: Bé hãy chọn hình vuông? (Cho trẻ lên chọn đáp án, trẻ đọc tên hình)

Trò chơi 2 : Đây là hình tròn?( Cho trẻ lên chọn đáp án, trẻ đọc tên hình)

Trò chơi 3: Bé quan sát tranh và lắng nghe câu hỏi.

1, Bé hãy kể tên những đối tượng trong tranh có dạng hình tròn?

2, Tường nhà và cửa sổ có dạng hình gì?

- Thỏ trắng tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng .

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật**

\* Hình tam giác: Cho trẻ xem video và đoán xem đây là hình gì.

- Cô cho trẻ đoán tên hình.
  - Cô cho trẻ xem video về hình tam giác.
  - Cô cho trẻ đọc tên hình.
  - Cô yêu cầu trẻ nhặt hình tam giác trong rổ và hỏi trẻ: Hình tam giác có màu gì ? Và cho trẻ đọc tên hình với nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
  - Các bạn đoán xem hình tam giác có mấy cạnh.
  - Cho trẻ đếm số cạnh của hình.
  - Cô cho trẻ trải nghiệm lăn hình.
  - Hình tam giác có lăn được không? Vì sao không lăn được?
  - Cho trẻ đọc lại tên hình tam giác.
- => Cô chốt lại: Hình tam giác là hình học, có 3 cạnh và không lăn được.

\* Hình chữ nhật.

- Người bạn hình chữ nhật xuất hiện. Trẻ đoán xem đó là hình gì?
- Cô cho trẻ đọc tên hình .(Hình chữ nhật)
- Cho trẻ nhặt hình chữ nhật trong rổ giờ lên. Hình chữ nhật màu gì? Cho trẻ đọc tên hình dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân).

- Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?
  - Theo con hình chữ nhật có mấy cạnh, các cạnh như thế nào? (Cho trẻ sờ đường bao của hình chữ nhật) Cho trẻ giờ hình và đếm số cạnh
  - Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao không lăn được?
  - Cô hỏi lại trẻ tên hình?
- + Cô chốt: Hình chữ nhật là hình học có 4 cạnh, 2 cạnh dài 2 cạnh ngắn và không lăn được.

### **\*Hoạt động 3: Ôn luyện cùng thỏ trắng**

#### *Trò chơi 1: Hình học ngộ nghĩnh*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 gia đình, lần lượt từng bạn ở mỗi gia đình lên chọn hình ghép lên bảng. Sao cho giống hình mẫu.
- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc gia đình nào ghép đúng, ghép nhanh gia đình đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi của mỗi gia đình.

#### *Trò chơi 2: Thử tài của bé*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
  - Cách chơi: Mỗi gia đình là 1 nhóm, mỗi nhóm 1 Ipad. Các gia đình hãy lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án đúng.
  - Luật chơi : Gia đình nào trả lời được nhiều đáp án đúng thì gia đình đó sẽ chiến thắng.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.
- + Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi” và thu dọn đồ dùng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**GIÁO VIÊN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG**