

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Gia đình bé”

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Đi kiễng gót liên tục 3m**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi kiễng gót liên tục 3m
- Trẻ biết cách đi kiễng gót, đi đúng không hạ gót xuống đất
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Kéo co”
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị: - Xác xô, phấn, dây kéo co, ngôi nhà, rổ gạch

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

3.Tiến hành

HD1 : Nhà của bé

- Trò chuyện với trẻ về nhà của trẻ: Ngôi nhà, người thân sống trong nhà trẻ

HD2 Bé vui chơi trong sân nhà

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô
- Cho trẻ tập BTPTC (Tay, chân, bụng , bật). ĐTNM: Chân

*** VĐCB:** Đi kiễng gót liên tục 3m

+Cô giới thiệu tên vận động

+ Cho trẻ lên trải nghiệm (Cô mời bạn lên tập)

- Cô tập cho trẻ xem 1 lần

+ Cô tập mẫu và phân tích các động tác :TTCB Cô đứng vào vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh cô kiễng gót đứng bằng nửa 2 bàn chân trên và đi đến ngôi nhà cô dừng lại nhặt 1 viên gạch ở rổ và xếp tường bao sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cho từng bạn lên tập (Sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 đội thi đua (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

+Hỏi trẻ tên vận động?

***TCVĐ:** Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng ở 2 bên vạch chuẩn , bắm 2 tay vào dây kéo co, khi có hiệu lệnh kéo thì kéo mạnh về phía đội của mình. Dây nơ được kéo qua vạch chuẩn nghiêng về bên đội nào thì đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Hỏi tên trò chơi?

HD3 : Bé đi dạo quanh nhà

-Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thăm nhà bà

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung của bài thơ “ Thăm nhà bà”
- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui, nhẹ nhàng của bài thơ
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và vâng lời ông bà

2. Chuẩn bị

Tranh minh họa nội dung bài thơ, một số tranh lô tô: chim. Ao muông, cá cờ...

3.Tiến hành

HD1: Bà của bé

- Ca hát bài : Cháu yêu bà
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ai? Tình cảm của bà dành cho trẻ ?

HD2: Thăm nhà bà

- Cô giới thiệu tên bài thơ. Tác giả.
- Cô đọc lần 1 thể hiện ngữ điệu cử chỉ của bài thơ
- Hỏi: Tên bài thơ? Tác giả?
- Giảng nội dung .

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Giảng từ : lật đật, lừa, mãi miết
- Cho trẻ đọc thơ 2 lần
- Đàm thoại:
 - Bạn nhỏ đến thăm ai ? Bạn nhỏ thấy gì ở trước sân nhà bà ? Khi gọi những chú gà thì đàn gà chạy thật nhanh và kêu như thế nào? Những chú gà mãi miết nhặt thóc ngoài sân thì bạn nhỏ đã giúp bà làm gì?
 - Các con thấy bạn nhỏ có ngoan không? Ở nhà các con có thể làm việc gì để giúp ông bà, bố mẹ.
 - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ
- Cho trẻ đọc thơ thi đua dưới hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, luân phiên (Cô sửa sai cho trẻ)

HD3: Về đúng nhà

*Trò chơi: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô sẽ cho các con chọn một thẻ số. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà” thì các con phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có thẻ số giống thẻ số các con đã chọn.
- Luật chơi: Phải chạy về đúng ngôi nhà giống với thẻ số trên tay.

* ***Kết thúc: Hát bài : Bà đi vắng***

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Mẹ yêu của bé

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ kể được với bạn bè về mẹ: Hình dáng, trang phục, công việc hàng ngày, sở thích của mẹ.
- Trẻ biết được tình cảm của mẹ dành cho các con.
- Thể hiện tình cảm yêu thương, kính trọng, biết ơn mẹ.
- Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm và làm quà tặng mẹ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 bức ảnh có hình mẹ. Đồ dùng để trẻ làm quà tặng mẹ,
- Video về công việc của mẹ. Hình ảnh về cảm xúc của mẹ(Vui , buồn)

3. Tiến hành:

HD1: Trò chuyện với trẻ về mẹ:

- Hát: Mẹ đi vắng. Hỏi trẻ: Khi mẹ vắng nhà con cảm thấy ntn?
- Cho trẻ xem và trò chuyện về những bức ảnh mẹ của bé chụp với gia đình:
- + Ảnh mẹ con chụp ở đâu? Mẹ con mặc áo màu gì? Mẹ con có hình dáng như thế nào...?

HD2: Bé kể về mẹ bé:

- Cô khuyến khích trẻ kể về mẹ của mình (Việc làm, sở thích...)
- Cho trẻ xem video về công việc của mẹ trên máy vi tính.
- + Hàng ngày mẹ chăm sóc con ntn? Khi nào mẹ của con vui, buồn?
- Cho trẻ xem hình ảnh mẹ vui, buồn trên máy tính.

HD3: Bé yêu mẹ:

- Trẻ nói nên tình cảm của mình với mẹ, lời nhắn nhủ, cảm ơn đến mẹ.
- Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, vâng lời, giúp đỡ mẹ.
- Làm quà tặng mẹ: Cô cho trẻ làm bưu thiếp tặng mẹ
- * Kết thúc: Cho trẻ mang bưu thiếp về nhà tặng mẹ và ca hát bài « Hoa của mẹ »

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật
- Biết được cấu tạo cơ bản của hình tam giác, hình chữ nhật như: hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc; hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài hơn và 2 cạnh ngắn hơn.
- Trẻ ôn hình, đồ vật dạng vuông, tròn.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 hình tam giác đỏ, 2 hình chữ nhật xanh, 2 hình tròn màu vàng, một số đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, vuông, tam giác.

3. Tiến hành:

HD1: Nhận biết đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông .

+ Cô đưa ra h/ả cái bát và hỏi trẻ: Đây là cái gì ? Cái bát dùng để làm gì? Miệng cái bát có dạng hình gì?

+ Hình ảnh gì nữa đây: (cô đưa ra h/ả cái đồng hồ)

- Cái đồng hồ dùng để làm gì? Mặt đồng hồ có dạng hình gì?

HD2: Dạy trẻ nhận biết hình tam giác ,chữ nhật.

*** Hình tam giác :**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

- Cô giơ hình tam giác lên hỏi trẻ cô có hình gì ?

- Giới thiệu cho trẻ đây là hình tam giác. Hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh.

- Cho trẻ tìm hình tam giác trong rổ.

- Cho trẻ gọi tên hình, màu sắc của hình tam giác

*** Hình chữ nhật :**

+ Còn đây là hình gì ? Hình chữ nhật có màu gì? Hình CN có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó ntn?

- Các con cùng sờ đường bao của hình chữ nhật nào?

* Kết luận: Đúng rồi hình chữ nhật có 4 cạnh. Có 2 cạnh dài hơn bằng nhau và hai cạnh ngắn hơn cũng bằng nhau.

* *So sánh* : - Hình tam giác : 3 cạnh, 3 góc. Hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc. Đều không lăn được

HD3: Luyện tập

*** TC: Thi xem ai nhanh**

- Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. (Cô nói tên và đặc điểm của hình – trẻ chọn, giơ hình và nói tên, đặc điểm của hình tam giác hình chữ nhật.).

*** TC: Ghép hình**

- Chia trẻ làm 2 đội. ghép hình ngôi nhà, trong 1 bản nhạc đội bạn nào ghép đúng, đội bạn đó là đội chiến thắng.

* **Kết thúc:** Hát múa: Nhà của tôi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: Cháu yêu bà
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát “ Cháu yêu bà”, tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Bà thương em”.
- Trẻ thích chơi trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc BH “ Cháu yêu bà”, “ Bà thương em”.
- Xắc xô.

3. Tiến hành:

HD1: Trò chuyện về nhà của bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bà của bé:
- + Con có bà không? Bà có yêu con không? Yêu bà con phải làm gì?
- Giới thiệu tên bài hát, tác giả?

HD2: Cháu yêu bà

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Hát cho trẻ nghe lần 2 có nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

HD3: TC: Nhảy theo điệu nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi ,cách chơi : Nhạc nhanh trẻ lắc hông nhanh, nhạc chậm trẻ lắc hông chậm, nhạc dừng trẻ không lắc hông .
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Hỏi tên trò chơi ?

HD4: Bà thương em

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi tên bài hát ?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG