

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Truyện: Tích Chu
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung truyện biết các nhân vật trong truyện: Tích Chu.
- Nhớ nội dung truyện và biết đàm thoại theo câu hỏi của cô
- Trẻ biết đánh giá tính cách nhân vật trong truyện
- Chú ý nghe cô kể truyện, nhận rõ động điệu của các nhân vật. Qua đó phát triển trí nhớ và ngôn ngữ cho trẻ.
- Trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng mạch lạc.
- Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, biết vâng lời ông bà bố mẹ và biết chăm sóc giúp đỡ người thân khi họ bị ốm, biết trách nhiệm của mỗi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Video về câu chuyện trên máy vi tính
- Sa bàn mô hình nhà, rổ ọp, con chim.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

III. Tiến hành:

***HD1: Bà của bé**

- Ca hát bài: Cháu yêu bà
- Trò chuyện về bà của bé(tình cảm, lòng kính yêu, chăm sóc bà...)

***HD2: Tích Chu của bà**

- Cô giới thiệu truyện “Tích Chu” và kể cho trẻ nghe diễn cảm.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện?
- Cô giảng nội dung truyện: Truyện nói về tình cảm của người bà hết mực yêu thương cháu, cháu thì mãi chơi không quan tâm tới bà để bà ốm phải hóa thành chim, nhưng cuối cùng Tích Chu đã nhận ra lỗi và bà trở lại thành người, hai bà cháu sống vui vẻ bên nhau.
- Cô kể lần 2 kết hợp diễn rối cho trẻ xem
- Đàm thoại:
 - + Bà đó thương yêu Tích Chu như thế nào?
 - + Tích Chu có thương bà không? Vì sao con biết?

- + Tại sao bà bị ốm?
- + Vì sao bà lại biến thành chim?
- + Tích Chu đó là gỡ để cứu bà trở lại thành người?
- + Cuối cùng hai Bà cháu đó sống với nhau như thế nào?
- + Nếu là bạn Tích Chu con sẽ làm gì?
 - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, biết yêu thương, chăm sóc người thân trong gia đình.
 - Cô cho trẻ xem video truyện Tích Chu
- * Kết thúc: Cho trẻ đến thăm nhà bà

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ biết ném xa bằng một tay đúng kỹ thuật, biết dùng sức mạnh của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước.
- Rèn kỹ năng ném xa và ném thẳng hướng
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Nhảy bao bố”
- Trẻ có tác phong nhanh nhẹn khi vào đội hình. Rèn luyện tính tự tin khi tham gia tập cá nhân hoặc tập cùng các bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, xác xô, túi cát rỗng đựng cho 2 đội
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”
- Bao bố. cờ và ống cắm cờ

III. Tiến hành

***HD1: Gia đình thân yêu của bé**

- Ca hát bài “Nhà mình rất vui”
- Trò chuyện về gia đình trẻ: Người thân, công việc, tính tình, tình cảm của mọi người dành cho nhau.
- *HD2: Các gia đình thi tài**
- * Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi sau về đội hình 4 hàng ngang
- Trẻ tập BTPTC: Tay, chân, Bụng, Bật. (**ĐTNM: Tay**)
- * VĐCB: Ném trúng đích đứng
- Cho 2 trẻ lên tập trải nghiệm cả lớp nhận xét bạn tập
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác:
- Chuẩn bị đứng trước vạch chân trước chân sau. Chân trước sát vạch chuẩn. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Ném”, tay cô cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, dùng sức mạnh của vai và tay để ném túi cát đi xa (Ném 2 túi). Rồi chạy lên nhặt túi cát để vào rổ và về cuối hàng đứng.
- Mời 1 số trẻ lên thực hiện cùng cô.
- + Trẻ thực hiện:
- Lần 1: Cho lần lượt trẻ lên tập
- Lần 2: Cho trẻ tập thi đua giữa 2 đội(Cô chú ý bao quát động viên và sửa sai kỹ năng tập cho trẻ)
- + Hỏi tên vận động?
- * TCVD: Nhảy bao bố
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi : Chuẩn bị đứng 2 chân vào trong bao 2 tay cầm 2 mép bao. Khi có hiệu lệnh thì bật liên tục về phía trước, trong 1 bản nhạc ai bật về đích trước là người đó thắng
- + Cho trẻ chơi 2 lần .
- + Hỏi trẻ tên trò chơi?
- *HD3: Dạo quanh nhà bé**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Vẽ người thân trong gia đình
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Nét cong, nét móc, nét thẳng, nét xiên. và phối hợp các nét vẽ để vẽ người thân
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ (nét cong, nét tròn,...) để vẽ người thân trong gia đình mình qua các chi tiết như nét mặt, mái tóc, nụ cười, tô màu sáng tạo.
- Củng cố kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương quý mến nhau trong gia đình. Trẻ thích học vẽ, tô màu, biết yêu quý người thân

II. Chuẩn bị

- 2 tranh đề tài (1 bức tranh vẽ gia đình có ông bà, bố mẹ, các con; 1 bức tranh vẽ gia đình có bố mẹ và các con)
- Trẻ: Giấy, bút vẽ.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Gia đình bé yêu**

- Ca hát bài “Nhà mình rất vui”
- Trò chuyện về gia đình trẻ: Người thân, công việc, tính tình, tình cảm của mọi người dành cho nhau.

*** HĐ2: Người thân gia đình bé**

- * Tranh 1: Tranh vẽ ông, bà
 - Cô có tranh vẽ gì đây?
 - Ông, bà có đặc điểm gì?
 - Màu tóc? Tóc bà ngắn hay dài?
 - Có mấy mắt, mũi, miệng?
 - Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?
 - Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.
- * Tranh 2: Tranh vẽ bố, mẹ, em bé
 - Bức tranh vẽ về ai?
 - Tóc mẹ thế nào? Cô dùng nét gì để vẽ tóc
 - Trên khuôn mặt mẹ có những bộ phận gì?
 - Cô vẽ mắt(mũi, miệng) như thế nào?
 - Cô vẽ thân người bằng nét gì?
 - Con có nhận xét gì về bố cục, màu sắc bức tranh?

- Hỏi trẻ ý tưởng vẽ: Con thích vẽ ai trong gia đình mình?
- Con sẽ vẽ như thế nào?
- Vẽ xong con sẽ làm gì để tranh đẹp hơn?
- Cô cho 5- 6 trẻ cùng nêu ý tưởng.
- Sau mỗi trẻ nêu ý tưởng cô chốt lại.
- ***HD3: Tranh đẹp của bé**
- Cô tiến hành cho trẻ vẽ
- Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút đúng.
- Cô đi đến từng trẻ quan sát và giúp đỡ trẻ biết vẽ người thân theo ý tưởng của trẻ.
- Gợi ý trẻ sử dụng màu sắc phù hợp
- Cô động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ
- * Trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang tranh lên để trưng bày.
- Cô mời 3- 4 trẻ lên nhận xét bài của bạn.
- Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
- Bạn vẽ ai trong gia đình?
- Sau đó cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Động viên, khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Chúc mừng sinh nhật mẹ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật
- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày sinh nhật
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi tham dự sinh nhật mẹ

- Trẻ có kĩ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin
- Trẻ có kĩ năng làm quà, tặng quà, bày tiệc sinh nhật
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ qua lời nói, lời chúc, món quà tặng mẹ
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tổ chức sinh nhật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Khúc hát mừng sinh nhật, Mừng sinh nhật"
- Bánh ga tô, kẹo, bánh, thạch dừa
- Giấy màu, que tre, nan giấy, hộp quà, hoa trang trí

III. Tiến hành

HĐ1: Khúc hát mừng sinh nhật

- Cô và trẻ ca hát và vận động bài: " Mừng sinh nhật "
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Sinh nhật của con vào tháng nào?
- + Ai đã được bố mẹ tổ chức sinh nhật rồi?
- + Khi tổ chức sinh nhật cho con bố mẹ đã làm những gì?
- + Được bố mẹ tổ chức sinh nhật con cảm thấy thế nào?
- ⇒ Được bố mẹ tổ chức sinh nhật ai cũng thấy rất vui, phần khởi phải không nào? Các con ạ tổ chức sinh nhật chính là để KN ngày mà mình được sinh ra đấy.
- + Muốn các bạn đến dự sinh nhật mình các con phải làm gì? Con mời bạn như thế nào? Với những người lớn tuổi như ông bà, cô bác con phải mời như thế nào?
- + Khi được các bạn tặng quà con phải nói như thế nào?
- + Khi được người lớn tặng quà con nói như thế nào?
- + Khi được mọi người tặng quà con cảm thấy thế nào?
- Cô giới thiệu sinh nhật mẹ bạn Sung. Cô mời tất cả các bạn cùng tham dự ngày sinh nhật hôm nay của mẹ bạn Sung.
- Cô nhờ trẻ cầm bưu thiếp đi mời khách giúp cô (Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cách cầm bưu thiếp, cách mời khách)
- HĐ2: Tặng quà mẹ***
- Đến dự sinh nhật mẹ bạn các con sẽ chuẩn bị những gì?(Cho trẻ nói món quà trẻ muốn tặng mẹ)
- Khi tặng quà cho mẹ bạn con phải nói như thế nào?
- Cho trẻ về 4 nhóm(3 nhóm lấy đồ dùng để làm quà tặng mẹ bạn: hoa, gói quà, ... còn 1 nhóm bày tiệc giúp mẹ bạn)
- Cho trẻ mang quà lên tặng mẹ bạn và nói lời tặng chúc mừng sinh nhật mẹ

HĐ 3: Chúc mừng sinh nhật mẹ

- Cô và trẻ ngồi xung quanh bàn tiệc. Hát mừng sinh nhật, thổi nến và hỏi trẻ:
- + Dự sinh nhật mẹ bạn Sung con thấy như thế nào ?
- Cho trẻ lên hát hoặc đọc thơ tặng cho mẹ bạn
- Trẻ cùng chụp ảnh kỷ niệm
- Trẻ giúp mẹ bạn mời khách ăn bánh kẹo
- * Kết thúc: Trẻ cùng liên hoan sinh nhật

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát “ Mẹ ơi có biết”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát: “ Mẹ ơi có biết” của tác giả Nguyễn Văn Chung.
- Trẻ chú ý nghe cụ hốt bài: “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và thể hiện điệu bộ vui tươi khi hát và khi nghe hát.
- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết ” và bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Xắc xô, ghê, vườn hoa.
- Khách mời : Mẹ cháu Sung

III. Tiến hành

HĐ1: Mẹ của bé

- Mời một vị khách đến lớp học và hỏi trẻ: Đây là ai? Cho cháu đó kể về mẹ .

- Cho 2-3 trẻ kể về mẹ của trẻ: Mẹ con tên là gì? Làm gì? Tình cảm của mẹ dành cho con? Tình cảm của con dành cho mẹ?

HD2: Mẹ ơi có biết

- Cô giới thiệu tên bài hát : “ Mẹ ơi có biết” của tác giả Nguyễn Văn Chung
- Hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Hát lần 2 không nhạc.
- Hỏi trẻ giai điệu của bài hát
- Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp(Cô sửa sai)
- Hỏi tên bài hát ? Tác giả ?

HD3: Hái hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- * Cách chơi: Các con đi xung quanh vườn hoa, cô gõ xác xô nhanh các con đi nhanh, cô gõ xác xô chậm các con đi chậm. Cô dừng gõ xác xô thì các con nhanh tay hái cho mình một bông hoa để tặng mẹ, bạn nào chậm chân không hái được hoa là bị thua và phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

HD4: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

- Giới thiệu tên bài hát : Gia đình nhỏ hạnh phúc to” sáng tác: Nguyễn Văn Chung
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Hát lần 2 và biểu diễn cho trẻ xem
- Cô và trẻ cùng biểu diễn

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG