

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MẸ CỦA BÉ ”**

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động : Truyện: Tích chu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện hiểu nội dung câu chuyện biết các nhân vật trong truyện: Tích Chu.
- Biết đàm thoại theo câu hỏi của cô.Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ biết đánh giá tính cách nhân vật trong truyện
- Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu thương mọi người, biết trách nhiệm của mỗi người trong gia đình

### **II.Chuẩn bị**

- Video về câu chuyện trên máy vi tính
- Tranh truyện
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

### **III.Tiến hành**

#### **HD1: Bà của bé**

- Ca hát bài: Cháu yêu bà
- Trò chuyện về bà của bé( tình cảm, lòng kính yêu, chăm sóc bà...)

#### **HD2: Tích Chu của bà**

- Cô giới thiệu truyện “Tích Chu” và kể cho trẻ nghe diễn cảm.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện?
- Cô giảng nội dung truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem
- Đàm thoại:
  - + Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào?
  - + Tích Chu có thương bà không? Vì sao con biết?
  - + Tại sao bà bị ốm?
  - + Vì sao bà lại biến thành chim?
  - + Tích Chu đã làm gì để cứu bà trở lại thành người?
  - + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, biết yêu thương, chăm sóc những người thân yêu trong gia đình.

## **HD2: Cùng bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem video truyện Tích Chu trên máy tính.

\* Kết thúc: Cho trẻ đến thăm nhà bà

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động : Ném xa bằng 1 tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **1.Mục đích - yêu cầu:**

-Trẻ biết dùng sức của tay để ném túi cát về phía trước bằng 1 tay.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Chèo thuyền .

- Rèn tính kỷ luật trong tập luyện

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Sàn nhà, Túi cát, xúc xô.

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau, Chị thương em lắm”

### **3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi rồi về đội hình hàng ngang theo tổ

**\* Hoạt động 2: Ném xa bằng 1 tay**

+ Cho trẻ tập bài tập phát triển chung và động tác nhấn mạnh tay: Tập ghép nhạc bài hát “ chị thương em lắm ”

+ **VĐCB:** Ném xa bằng 1 tay

- Cho 1 trẻ lên ném

+ Cô tập mẫu và phân tích cách tập: Cô đứng trước vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát, chân phải đặt sau, chân trái đặt trước. Đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất, sau đó trẻ chạy lên nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu
- Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng ném và cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

#### + **Trò chơi: Chèo thuyền**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- \* Cô chia trẻ thành 2 đội, các thành viên gác chân lên bàn đăng trước dùng lực của 2 bàn tay đẩy mạnh người về trước. Cứ như vậy các thành viên trong đội sẽ kết hợp cùng nhau chèo thuyền về đích. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chèo về đích trước đội đó dành chiến thắng.( Chú ý khi chèo không được dùng lại)
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

#### \* **Hoạt động 3: “ Thư giãn”**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng quanh lớp.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động ; So sánh chiều cao của 2 đối tượng**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ ‘cao hơn - thấp hơn’
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.
- Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao(đặt 2 đối tượng cạnh nhau).
- Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.

#### **II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật.
- 2 hộp quà không cao bằng nhau.
- Mỗi trẻ 2 cây hoa có chiều cao không bằng nhau.

- Một số đồ dùng gia đình( Lọ hoa, ngôi nhà, cái cốc, cái tủ lạnh... có chiều cao không bằng nhau.

### **Tiến hành**

#### **HD1: Ôn to hơn- nhỏ hơn.**

- Giới thiệu hôm nay là sinh nhật bạn Lan

- Chúng mình hãy cùng nhìn xem mẹ bạn đã chuẩn bị gì để tặng bạn?

- Hai hộp quà có màu gì? Hai hộp quà như thế nào với nhau?

( Hộp quà màu vàng to hơn hộp quà màu hồng và hộp quà màu hồng nhỏ hơn hộp quà màu vàng.)

#### **HD2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.**

Cô giới thiệu sinh nhật bạn lớp mình cùng mang hoa tặng bạn.

+ Hỏi trẻ trong rổ có gì? Cây hoa màu gì?

- Cho trẻ xếp 2 cây hoa ra trước mặt

- 2 cây hoa của cô có chiều cao như thế nào với nhau?

Cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu vàng. Cây hoa màu vàng như thế nào với cây hoa màu đỏ?

- Vì sao con biết cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng, còn cây hoa màu vàng thấp hơn cây hoa màu đỏ.

Cô khẳng định lại: Khi đặt 2 cây hoa trên cùng 1 mặt phẳng cây hoa nào có phần thừa ra thì cây hoa đó cao hơn, cây hoa nào không có phần thừa ra thì cây hoa đó thấp hơn.

-Cho trẻ nhắc lại: Cây hoa màu đỏ cao hơn, Cây hoa màu vàng thấp hơn.

#### **HD3: Trò chơi ôn luyện**

\* Trò chơi 1: “Ai làm nhanh”

- Cô nói: Cây hoa màu đỏ - trẻ nói cao nhất và giơ lên.

- Cô nói: Cao nhất - trẻ nói cây hoa màu đỏ và

- Cô nói : Thấp hơn- Trẻ Nói Cây hoa màu vàng

- Cô Nói : Cây hoa màu vàng- Trẻ nói thấp hơn

\* Trò chơi 2 “Tìm nhanh”. Cho trẻ tìm 2 đồ dùng gia đình có chiều cao không bằng nhau ở xung quanh lớp.

- Cô bao quát , kiểm tra trẻ.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động : dạy kỹ năng ca hát bài “ Cả nhà thương nhau”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát “ Cả nhà thương nhau”
- Hứng thú chơi TC “Quà tặng mẹ”.
- Trẻ thích nghe cô hát và hưởng ứng theo cô bài hát nghe “ Ba ngọn nến lung linh”
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**I.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương; Ba ngọn nến lung linh.”
- Hộp quà, xúc xô

**III. Tiến hành:**

**HĐ1: Trò chuyện về gia đình bé.**

- Gia đình con có những ai? Bố mẹ con làm nghề gì? Tình cảm mọi người dành cho nhau như thế nào?
- Cô giới thiệu BH: “Cả nhà thương nhau ” Phạm Văn Minh

**HĐ2: Cả nhà thương nhau**

- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 lần.
- Cô hát lần 1: Không nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô mời các tổ, nhóm, cá nhân hát, tổ chức cho trẻ hát, hát nối tiếp giữa các tổ. (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**HĐ3: Trò chơi “ Quà tặng mẹ”.**

- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô để những hộp quà trên 1 chiếc bàn, các con vừa đi xung quanh vừa hát, khi xúc xô vỗ nhanh trẻ đi nhanh, xúc xô vỗ chậm trẻ đi chậm. Khi xúc xô dừng lại thì chúng mình phải nhanh tay lấy quà. Bạn nào ko lấy được sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi. (3 lần).

**HĐ4: Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2 và thể hiện tình cảm của bài hát nghe.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động : Vẽ chân dung mẹ**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các Kỹ năng đã học vẽ về bạn của mình.
- Trẻ có kỹ năng vẽ thẳng, xiên, tròn.. để tạo được đặc điểm của mẹ
- Trẻ biết cách phối màu, bố cục bức tranh và biết thể hiện sự sáng tạo khi vẽ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ thể hiện tình cảm dành cho mẹ qua bài vẽ

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu cho trẻ
- Nhạc bài hát : “Mẹ ơi có biết”

### **III. Tiến hành**

#### **HD1: Mẹ ơi có biết**

- Ca hát “Mẹ ơi có biết”
- Trò chuyện về bài hát
- Bài hát nói về ai? Con yêu mẹ như thế nào?
- Các con đã làm gì để giúp đỡ mẹ của mình?

#### **HD2: Chân dung của mẹ**

- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét:
  - + Cô có tranh gì đây?
  - + Cô vẽ mẹ như thế nào? Vẽ đặc điểm mẹ ra sao?
  - + Cô tô bằng những màu gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ vẽ mẹ của mình ?

- Trẻ vẽ (cô gợi ý, hướng dẫn trẻ cách vẽ, bố cục tranh và tô màu)

**HD3: Mẹ bạn nào xinh nhất**

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình
- Cô nhận xét lại tuyên dương khen ngợi trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**