

Q1
ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP 5A1

ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 23/10 ĐẾN 10/11)

- CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**
- **Nhánh 1: Gia đình của bé**
 - **Nhánh 2: Ngôi nhà của bé**
 - **Nhánh 3: Đồ dùng gia đình**

Quận Lê Chân, tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Mẹ của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên mẹ công việc của mẹ và sở thích của mẹ
- Tình cảm của trẻ đối với mẹ, của mẹ đối với trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng sử dụng lô tô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và giúp đỡ mẹ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát " Hoa của mẹ; mẹ ơi có biết"
- Hình ảnh các công việc của mẹ trên máy tính.
- Đất nặn, hoa, keo dán, giấy màu cho trẻ.

3. Tiến hành:

* HD1: Mẹ của bé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Mẹ của em”
- Trò chuyện nội dung mẹ trong thơ

* HD2: Bé yêu mẹ

- Cho trẻ xem clip về mẹ trên máy tính
- ĐT về đặc điểm của mẹ và công việc hàng ngày của mẹ hàng ngày ở nhà
- + Mẹ các con tên là gì?
- + Mẹ con có hình dáng như thế nào?
- + Hàng ngày ở nhà mẹ đã làm gì cho các con?
- + Các con dành cho mẹ tình cảm như thế nào ? Ai yêu mẹ nhất ?
- + Mẹ vui nhất khi con làm gì ?
- + Mẹ buồn nhất khi nào ? Ai đã làm mẹ buồn?
- + Các con phải làm gì cho mẹ vui?
- + Mẹ thích nhất khi con nói điều gì?

Giáo dục trẻ tình cảm giữa mẹ với trẻ và những điều trẻ làm cho mẹ vui.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Hoa của mẹ
- TC: Bắt chước tạo dáng: Trẻ mô phỏng lại tư thế làm các việc: Nhặt rau, quét nhà, mặc quần áo...

* HD3: Cảm xúc của mẹ

- Cô chia trẻ về các nhóm và dùng lô tô phân loại những điều làm mẹ vui- mẹ buồn.

Hoạt động 4 : Quà tặng mẹ

- Trẻ chia thành 5 nhóm và làm quà tặng mẹ

(Làm bánh, cắm hoa, làm bưu thiếp tặng mẹ...)

* Kết thúc: Hát và vận động bài: Mẹ ơi có biết.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024
Tờn hoạt động học: Thơ: Em yêu nhà em
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ “Em yêu nhà em”, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ “Em yêu nhà em”
- Hiểu một số từ khó trong bài: Hoa mơ,chuối mật, lưng ong.
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm.
- Trả lời đúng, rừ ràng mạch lạc câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ có ý thức giữ gìn ngôi nhà của mình, yêu thích, chăm sóc cây trồng vật nuôi trong gia đình.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.
- Rối, sa bàn minh họa bài thơ.
- Mô hình ngôi nhà, các khối xếp màu.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

3. Tiến hành:

*** HD1: Ngôi nhà của bé**

- Trò chuyện về ngôi nhà của trẻ
- TC: Bé xây nhà

Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua xây nhà, trong 1 bản nhạc đội nào xây nhanh và đẹp đội đó sẽ dành chiến thắng.

*** HD2: Em yêu nhà em**

- Cô giới thiệu bài thơ “Em yêu nhà em” – tác giả Đoàn Thị Lam Luyến.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình với những cảnh vật thật quen thuộc, đó là đàn chim sẻ, nàng gà mỗi hoa mơ, bà chuối mật, ... để mền ngày đêm ngâm thơ đó tạo nên không khí vui tươi của ngôi nhà.

Giảng từ mới, khú “ Hoa mơ,chuối mật, lung ong”

- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa
- Cho trẻ đọc bài thơ 1-2 lần

* Đàm Thoại:

- Bài thơ thể hiện tình cảm của em bé đối với ngôi nhà của mình như thế nào? - Tình cảm đó được thể hiện qua câu thơ nào?
- Nhà của em có loài chim gì ca hát?
- Trong ngôi nhà còn có con vật gì nữa? .
- Ngoài vườn còn có những loại cây rất gần gũi thân quen đó là cây gì?
- Tất cả những cảnh vật quen thuộc của ngôi nhà như đàn chim sẻ, nàng gàđó khiến cho em bé cảm thấy như thế nào mỗi khi đi xa?
- Nhớ nhà của em bé được thể hiện qua câu thơ nào?

+ Giáo dục: Em bé rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con đó thể hiện tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?

- Dạy trẻ đọc thơ bằng các hình thức khác nhau: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ cách đọc diễn cảm. phát âm sai, đọc ngọng...)

* **TC: Tìm nhà**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi
- Cô đọc lại bài thơ kết hợp diễn sa bàn rồi cho trẻ xem

*Kết thúc: Ca hát “ Nhà của tôi”.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trên dây

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động: “Đi trên dây”
- Trẻ biết thực hiện vận động đi trên dây. Đi khéo léo, đầu không cúi, không đi ra ngoài dây.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Ném vòng dây”.

2- Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đi trên dây.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “ném vòng dây”, kỹ năng phối hợp với bạn.
- Phát triển cơ chân cho trẻ.

3- Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia chơi các trò chơi vận động và đúng luật chơi
- Tinh thần tập thể, kiên trì biết phối hợp bạn bè. Biết trật tự chờ tới lượt.
- Giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật biết quan sát, lắng nghe cô thực hiện, làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Xắc xô, đoạn dây co cho cô và trẻ, dây đeo tay cho trẻ xanh và đỏ, ngôi, ngôi nhà, vạch xuất phát,
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, Chị thương em lắm, gia đình nhỏ, hạnh phúc to

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gia đình vui khỏe.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô giới thiệu hội thi: Gia đình vui khỏe
- Chia trẻ thành 2 đội: Gia đình màu đỏ, Gia đình màu xanh.
- Đến với hội thi 2 gia đình phải trải qua 3 vòng thi:
- + Vòng 1: Gia đình chung sức
- + Vòng 2: Gia đình so tài
- + Vòng 3: Nhà mình rất vui

2. Hoạt động 2: Gia đình chung sức

- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui” và lấy dây
- * Bài tập phát triển chung: (Cả nhà thương nhau)
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2L * 8N)
- + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (2L * 8N)
- + Bụng: Nghiêng người sang hai bên (2L * 8N)
- + Bật: Bật chụm tách chân (4L * 8N)
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Chân

3. Hoạt động 3: Gia đình so tài

- * VĐCB: “Đi trên dây”
- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì với những chiếc dây
- Cho 1, 2, 3 trẻ trải nghiệm, các bạn nhận xét.
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trên dây
- Cho trẻ gắn chiếc dây tạo thành đoạn dây dài
- Cô tập mẫu:
- + Lần 1: Không giải thích
- + Lần 2: Tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên dưới vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh cô bước từng chân đi trên dây thật khéo léo, 2 chân chạm vào dây, không bước ra ngoài, khi bước đi mắt nhìn thẳng về phía trước, cứ như vậy cô bước đi đến hết đầu dây và về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện (cả lớp nhận xét).

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cho từng trẻ của 2 đội thực hiện.

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua (trẻ đi trên dây và lấy gói trang trí mái nhà. Thời gian là 1 bản nhạc “Nhà mình rất vui”. Khi bản nhạc kết thúc đội nào hoàn thiện được mái nhà thì đội đó giành chiến thắng)

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn sửa sai cho trẻ.

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

4. Hoạt động 4: Nhà mình rất vui

- TCVD: Ném vòng dây

- Cô giới thiệu cách chơi: 2 gia đình gắn chiếc dây tạo thành chiếc vòng, sau đó lần lượt ném chiếc vòng đó vào sân nhà của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc “Nhà mình rất vui”. Khi bản nhạc kết thúc gia đình nào ném được nhiều chiếc vòng nhất thì gia đình đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ.

* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết số 7

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 6, biết đếm đến 7 và nhận biết số 7.

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng.

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi ôn luyện.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 cái bánh, 7 bông hoa, thẻ số từ 1- 7

- Bánh , kẹo, quả, sữa, hộp quà có số lượng là 6.

- Nhạc bài hát: Hoa của mẹ

3. Tiến hành:

* **HĐ1: Hoa của mẹ**

- Ca hát: Hoa của mẹ.

-Trò chuyện với trẻ về ngày PNVN 20-10.

*** HĐ2: Quà tặng 20-10**

- Cho trẻ đi mua hoa, quả, bánh, kẹo, quà có số lượng là 6.

- Cho trẻ xếp ra đếm và tìm số 6 đặt vào từng nhóm.

*** HĐ3: Chúc mừng ngày PNVN 20-10**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và xếp 7 cái bánh, 6 bông hoa

- Cho trẻ đếm số hoa, số bánh.

- Số hoa và số bánh như thế nào với nhau? Vì sao?

- Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?

- Muốn số hoa và số bánh bằng nhau thì phải làm gì?

- So sánh lại 2 nhóm, đếm số hoa và số bánh.

- Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 7 dùng chữ số mấy để biểu thị?

- Cô giới thiệu chữ số 7 và đọc cho trẻ nghe.

- Cho trẻ chọn số 7 giờ số và đọc bằng các hình thức.

- Cho trẻ đặt số vào 2 nhóm, đếm lại và cất đi.

*** HĐ4: Liên hoan ngày 20-10**

* TC: bày tiệc.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, trong 1 bản nhạc đội nào bày nhiều thứ và mỗi thứ có đủ số lượng là 7 đội đó sẽ thắng).(Cô kiểm tra kết quả sau khi chơi)

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

* Chụp ảnh kỷ niệm: Cho trẻ tìm nhóm có 7 bạn để chụp ảnh

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Gia đình em yêu

Thuộc lĩnh vực:PTTC-KNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết những người thân trong gia đình , biết cách thể hiện tình cảm sự yêu thương với mọi người trong gia đình.

- Biết được sở thích của mọi người

- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin trong giao tiếp
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm chăm sóc người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- side thể hiện tình cảm của bé với gia đình.
- Tranh hoa, đất nặn
- Mô hình siêu thị cho trẻ đi mua sắm

3. Tiến hành:

*** HD1: Lắng nghe bộ nhộ**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Ai thương con nhiều hơn”
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Con có thương những người thân trong gia đình không?
- Cô kể cho trẻ nghe một đoạn truyện nói về bạn nhỏ yêu thương gia đình
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Bà đã nói với bạn nhỏ như thế nào?
- Bà và bạn nhỏ cùng đi đâu?
- Bạn nhỏ đó thể hiện tình cảm của mình với bà như thế nào?

Cô cho trẻ hát vận động bài “Đi học về”

- Ông bà, bố mẹ anh chị em của chúng ta là những người thân trong gia đình mình. Các con phải biết ngoan ngoãn, vâng lời biết chăm sóc mọi người, thể hiện tình cảm quý mến dành cho mọi người trong gia đình mình nhé

*** HD2: Sở thích của bé**

- Con thích nhất điều gì?
- Những ngày đặc biệt con thường thích mọi người tặng con món quà gì?
- Sở thích của mẹ con là gì? Mẹ thích ăn món gì? Mẹ thích món quà gì trong ngày sinh nhật?
- Bố con thích gì nhất? Hàng ngày bố con thường làm công việc gì?
- Anh chị con thích ăn món gì?
- Ông bà con thích điều gì?
- Con đó tặng mọi người món quà gì?
- Con đó thể hiện tình cảm như thế nào với mọi người? Con nói điều gì để mọi người được vui?

*** HD3: Bé đi siêu thị**

- Vừa rồi chúng mình đó được xem video về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ông bà. Bây giờ chúng mình cùng đóng vai nhé
- Cho trẻ lên đóng vai ông bà và các bạn nhỏ đi siêu thị mua quà tặng cho mọi người trong gia đình
- Con sẽ mua quà gì?
- Con tặng cho ai?
- Khi đưa quà con tặng như thế nào? Con sẽ nói như thế nào?

*** HD4: Cùng làm quà tặng**

Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng về làm hoa tặng mọi người
Chúng mình cùng tô màu, làm hoa, nặn quà tặng mọi người nhé

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Kết thúc hát bài: Ai thương con nhiều hơn

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG