

# I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Bố của chúng mình**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC-XH**

## 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tình yêu thương của bố dành cho mình.
- Biết thể hiện tình cảm của mình với bố.
- Trẻ biết được một số công việc hàng ngày của bố.

## 2. Chuẩn bị

- Video clip : Những công việc của bố
- Bài hát: Vườn cây của ba, nhong nhong nhong, Bố là tất cả.
- Khung ảnh, nguyên vật liệu: Sáp màu, giấy, hồ dán
- Trang phục của bố: Áo, cà vạt, ảnh bố của trẻ.

## 3. Tiến hành

*\*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc*

- Cô cho trẻ hát, vận động theo bài “ Vườn cây của ba”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bố các con có yêu thương con không?
- + Bố thường làm gì cho chúng mình?
- + Khi được bố chăm sóc các con cảm thấy như thế nào?

*\*Hoạt động 2: Bố của chúng mình*

- Cho trẻ xem video về công việc của bố.
- + Bố bạn đã làm những công việc gì?
- + Bố các con thường làm những công việc gì?
- + Ai kể về bố của mình?

- Cho trẻ chơi trò chơi “lái xe giống bố”

*\*Hoạt động 3: Tình cảm của con với bố*

- Bố con làm nghề gì?
- + Bố làm việc vất vả để làm gì?
- + Khi bố ốm, mệt con cảm thấy thế nào?
- + Nếu nhớ bố con sẽ làm gì?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời bố, quan tâm tới bố và mọi người trong gia đình.

*\*Hoạt động 4: Vui chơi cùng bố*

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bố và con”

- Cách chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, ai lấy được trang phục của bố sẽ đóng vai bố, còn bạn nào không lấy được trang phục của bố sẽ đóng vai con. Bố cùng con chơi theo bài hát: Nhong nhong nhong

- ở nhà bố các con có chơi cùng nhau như vậy không?

- Khi được chơi với bố con thấy thế nào?

*\*Hoạt động 5: Trang trí ảnh bố*

- Để thể hiện tình yêu với bố chúng mình sẽ làm gì?

- Cho trẻ trang trí khung ảnh tặng bố

\*Cô quan sát và nhận xét trẻ làm.

\*Kết thúc: Cho trẻ hát “Bố là tất cả”

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thơ: Làm anh**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, thể hiện diễn cảm và cách ngắt nhịp câu thơ.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhường nhịn em nhỏ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh thơ, nhạc chủ đề.

### **3. Tiến hành**

*\*Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ hát bài “Chị thương em lắm”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô dẫn dắt vào bài mới.
- \*Hoạt động 2: *Dạy trẻ đọc thơ*
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài thơ. \*Đàm thoại: +Bài thơ nói về điều gì?
- + Mẹ chia quà thì như thế nào?
- + Con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với em nhỏ?
- Giáo dục trẻ: Phải yêu quý, nhường nhịn em
- Cô dạy trẻ thuộc thơ “Cô đọc lần lượt từng câu để trẻ đọc theo ( cô dạy trẻ 3-4 lần )
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- \*Hoạt động 3: *Trò chơi “Ai nhanh hơn”*
- Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng trẻ một chọn những bức tranh vẽ minh họa cho nội dung bài thơ bắt liên tiếp qua 5 vòng gắn lên bảng. Sau đó chạy về vỗ vào vai bạn tiếp theo để bạn được xuất phát.
- Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào nhanh gắn được nhiều tranh đội đó sẽ chiến thắng.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về các thành viên trong GD bé**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết được địa chỉ, công việc, quan hệ, tình cảm của các thành viên trong gia đình. Biết phân biệt gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình có nhiều thế hệ

#### **\* Kỹ năng**

- Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt.

**\* Thái độ**

- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ gia đình 1 – 2 con, gia đình 3 con, gia đình nhiều thế hệ.

- Lô tô về các gia đình.

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

- Trong bài hát nói đến những ai?

- Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa?

- Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà yêu thương, gắn bó nhau, quan tâm đến nhau. Hôm qua cô đã tới thăm nhà của các bạn nhỏ và các bạn đã tặng cô rất nhiều bức ảnh về gia đình mình đấy, các con cùng cô về chỗ và cùng quan sát nhé

**\* Hoạt động 2: Quan sát – Đàm thoại**

- Gia đình nhà bạn An có những ai?

- Nhà bạn có mấy người?

- Mọi người đang làm gì?

- Gia đình nhà bạn An thuộc gia đình gì?

- Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào?

- Gọi 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình

- Nhà con ở đâu?

- Trong gia đình con có những ai?

- Con có mấy anh chị em?

- Các anh, chị đang học lớp mấy?

- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào?

- Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ?

- Cô có bức tranh về gia đình bạn Nam đấy

- Nhà bạn Nam có những ai?

- Trong bức tranh nhà bạn Nam mọi người đang làm gì?

- Nhà bạn Nam có mấy người con?

- Nhà bạn Nam thuộc gia đình gì?

- Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông con?
- Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình
- Cho trẻ đọc bài thơ: Cháu yêu bà
- Trong bài thơ nói về ai?
- Nhà bạn Lan cũng được sống cùng với ông bà đây
- Ai có nhận xét gì về nhà bạn Lan nào?
- Mọi người trong bức tranh đang làm gì?
- Nhà bạn Lan thuộc gia đình gì?
- Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào?
- Cho trẻ nói về gia đình mình

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Chọn đúng gia đình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
  - Giới thiệu luật chơi, cách chơi
  - + Luật chơi: Chọn sai không được tính
  - + Cách chơi:
  - Chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ gắn lên bảng.
  - Chọn hình ảnh sai không được tính. Tổ nào chọn được nhiều hình đúng là đội chiến thắng.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Cùng cố nhận xét khen trẻ
- \* Hoạt động 4: Kết thúc**
- Cho trẻ hát “Cháu yêu bà” ra ngoài.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ ném đúng kỹ năng, biết thân lực của cánh tay để ném xa bằng 1 tay .
- Trẻ xác định được hướng chạy theo sự điều khiển của cô giáo.
- Khi chạy biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Rèn trẻ tính kỷ luật trong khi luyện tập
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Sắc xô, vạch xuất phát và vạch đích.
- 20 túi cát, sân tập sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Tập thể dục, ô sao bé không lác

### **3. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Bé chơi với đôi tay**

- Hát: đôi bàn tay
- Chơi TC: Giấu tay (kết hợp hỏi tay ở phía nào?)

#### **\* HĐ2: Khởi động cùng bé**

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và về đội hình theo tổ

#### **\* HĐ3 : Bé tập thể dục cùng đôi tay**

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật

ĐTNI: Tay

#### **\* Tập VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.**

- Cô giới thiệu vận động và cho 1-2 trẻ lên tập mẫu cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu cho trẻ xem.

- Cô tập mẫu, phân tích cách tập: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng với chân sau đưa tay ra trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném túi cát ra xa.

- Cho lần lượt trẻ lên tập 2-3 lần( chú ý sửa sai cho trẻ)

-Hỏi trẻ tên bài tập VĐCB ?

\* Đi, chạy thay đổi theo hiệu lệnh: Cho trẻ chạy nhanh, chậm theo sự điều khiển của cô giáo.

#### **\* HĐ 4: Bé thư giãn**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái e ê**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác e ê
- Trẻ biết được cấu tạo và phân biệt chữ e, ê
- Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói với chữ viết, mối quan hệ giữa hình ảnh với các từ.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh các dấu hiệu khác nhau giữa các chữ cái.
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia chơi trò chơi luyện phát âm chữ cái.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ của mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ cái e ê cho trẻ
- Các thẻ chữ ghép: mẹ yêu, mẹ bế bé
- Tranh, thơ chữ to: mẹ của bé
- Bài hát: mẹ ơi có biết

**3. Tiến hành:**

HĐ1: Mẹ của chúng mình

- Trò chuyện về các sở thích của trẻ
- Chơi trò chơi : Mẹ của mình

HĐ2: Làm quen với từ với chữ cái

- Cho trẻ quan sát các từ ghép: Mẹ yêu , mẹ bế bé (đưa từng cặp từ ra)
- Cho trẻ tìm chữ đã học. Cô giới thiệu chữ e dạy trẻ cách phát âm bằng nhiều hình thức, cấu tạo của chữ e, giới thiệu các kiểu chữ e

\* Tương tự dạy trẻ nhận biết và phát âm chữ cái ê, cấu tạo và các kiểu chữ ê

- Cô chú ý sửa cách phát âm cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ đọc rõ ràng.

HĐ3: Trò chơi với chữ cái

- So sánh chữ cái. Cho trẻ so sánh chữ cái e với chữ ê để trẻ nhận ra điểm giống và khác giữa 2 chữ.
- Chơi trò chơi: chuyền chữ cái. Trẻ phát âm chữ cái kết hợp hát bài “Mẹ ơi có biết”
- Chơi TC “Tìm bạn thân”. Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái e hoặc ê trên tay, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm bạn thân, trẻ tìm đôi bạn thân có chữ cái e ê

HĐ4: Tìm chữ cái trong bài thơ

- Cho trẻ về nhóm, gạch chân chữ cái e ê trong bài thơ “Mẹ yêu”

- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ tìm chữ cái e ê

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG**