

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU?”

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Gia đình bé yêu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được địa chỉ của gia đình mình và biết được các thành viên sống trong gia đình, gia đình mình có mấy người và công việc của từng người.
- Tự giới thiệu và trả lời được các câu hỏi của cô một cách mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà cha mẹ...

II. Chuẩn bị:

- Một số bức tranh về gia đình có nhiều người, gia đình có ít người. Mỗi trẻ một rổ đựng lô tô về các thành viên trong gia đình.
- 4 ngôi nhà bằng xốp có hình ảnh về gia đình đông con, ít con, nhiều thế hệ.

III. Tiến hành:

HĐ1: Gia đình bé yêu ?

- Cô cùng trẻ hát và VĐ bài “Nhà mình rất vui”
- Đàm thoại về nội dung bài hát

HĐ2: Người thân trong gia đình bé

- + Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con
- Gia đình nhà bạn An có những ai ? Nhà bạn có mấy người ? Mọi người đang làm gì?
- Gia đình nhà bạn thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ?
- Gọi 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình (Nhà con ở đâu ? Trong gia đình con có những ai? Con có mấy anh chị em? Các anh, chị đang học lớp mấy?)
- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?
- Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?
- + Cho trẻ quan sát tranh gia đình đông con:

- Cô có bức tranh về gia đình bạn Nam đấy. Nhà bạn có những ai ? Có mấy người con ? Trong bức tranh mọi người đang làm gì ?
- Nhà bạn thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông con ?
- Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình
- + Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ
- Cho trẻ đọc bài thơ : Cháu yêu bà
- Trong bài thơ nói về ai ?
- Nhà bạn Lan cũng được sống cùng với ông bà đấy. Ai có nhận xét gì về nhà bạn Lan nào? Mọi người trong bức tranh đang làm gì? Nhà bạn Lan thuộc gia đình gì? Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào ?
- Cho trẻ nói về gia đình mình
- Cho trẻ so sánh giữa gia đình lớn - gia đình nhỏ; gia đình đông con - ít con
- Gia đình đông con là gia đình có mấy người con trở lên, gia đình ít con là gia đình có mấy người con...

HD3: Chơi cùng gia đình bé

+ TC: *Gia đình bé*

Cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ. Trẻ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ theo yêu cầu của cô và giờ lên.

+ TC: *Tìm gia đình*

Mỗi trẻ 1 lô tô gia đình đông con hoặc gia đình ít con hoặc gia đình nhiều thế hệ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm gia đình”. Trẻ có lô tô nào thì chạy nhanh về gia đình có hình ảnh giống như lô tô của trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Đi trên dây
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách giữ thăng bằng khi đi trên dây.
- Trẻ đi trên dây đúng kỹ năng, đầu không cúi, khéo léo không đi ra ngoài dây.
- Trẻ nhanh nhẹn phản ứng kịp thời với hiệu lệnh.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co.
- Rèn trẻ tính kỷ luật trong khi luyện tập
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô, 2 sợi dây dù.
- 2 con đường cho trẻ đi.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà.

III. Tiến hành

HĐ1: Cô bé quàng khăn đỏ

- Ca hát và vận động “ Cháu yêu bà”
- Cho trẻ nghe truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ” kết hợp xem rối bóng.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung câu truyện

HĐ2: Mang bánh biếu bà

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội vòng tròn và về đội hình 4 hàng ngang

HĐ3 : Đường về nhà bà

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật.

(ĐTNM: Chân)

****Tập VĐCB: Đi trên dây***

- Hỏi trẻ chơi TC gì với dây?
- Cô cho 1-2 trẻ lên tập, các bạn khác nhận xét.
- Cô tập mẫu và phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô bước từng chõn đi trên dây nhẹ nhàng, khéo léo, khi bước đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi , không đi ra ngoài dây cứ như thế bước đi đến hết đầu dây và về chỗ đứng.
- Cho 1 vài trẻ lên tập mẫu
- Cho trẻ lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập 3-4 lần (chú ý động viên trẻ bước mạnh dạn).

- Hỏi trẻ tên bài tập

* TCVD: Kéo co

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên kéo co đội nào kéo được đội bạn ra khỏi vạch mốc thì đội đó sẽ thắng.

HD4: Bé về nhà

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng theo nhạc.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “ Em yêu nhà em”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Hiểu nội dung bài thơ “Em yêu nhà em”

- Hiểu một số từ khó trong bài: Hoa m-,chuối mật, lung ong.

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm.

- Trả lời đúng, rõ ràng mạch lạc câu hỏi đàm thoại.

- Trẻ có ý thức giữ gìn ngôi nhà của mình, yêu quý, chăm sóc cây trồng vật nuôi trong gia đình.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Rối, sa bàn minh họa bài thơ.

- Mô hình ngôi nhà, các khối xếp màu.

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. Tiến hành

HD1: Ngôi nhà của bé

- Trò chuyện về ngôi nhà của trẻ

- TC: Bé xây nhà

Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua xây nhà, trong 1 bản nhạc đội nào xây nhanh và đẹp đội đó sẽ dành chiến thắng.

HD2: Em yêu nhà em

- Cô giới thiệu bài thơ “Em yêu nhà em” – tác giả Đoàn Thị Lam Luyến.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình với những cảnh vật thật quen thuộc, đó là đàn chim sẻ, nàng gà mái hoa mơ, bà chuối mật, ... để mèn ngày đêm ngâm thơ đó tạo nên không khí vui tươi của ngôi nhà.

- Giảng từ mới, khó “ Hoa mơ, chuối mật, lưng ong”

- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa

- Cho trẻ đọc bài thơ 1-2 lần

* Đàm thoại:

- Bài thơ thể hiện tình cảm của em bé đối với ngôi nhà của mình như thế nào?

- Nhà của em bộ có những con vật gì?

- Ngoài vườn còn có những loại cây gì?

- Tất cả những cảnh vật quen thuộc của ngôi nhà đó khiến cho em bộ cảm thấy NTN mỗi khi đi xa?

+ Giáo dục: Các con đó thể hiện tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?

- Dạy trẻ đọc thơ bằng các hình thức khác nhau: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ cách đọc diễn cảm. phát âm sai, đọc ngọng...)

* TC: Tìm nhà

- Cô đọc lại bài thơ kết hợp diễn sa bàn rối cho trẻ xem

*Kết thúc: Ca hát “ Nhà của tôi”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát “ Vòng tay ba mẹ”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát: “ Vòng tay ba mẹ” của tác giả
- Trẻ chú ý nghe cô hát bài: “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và thể hiện điệu bộ vui tươi khi hát và khi nghe hát.
- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Máy tính , nhạc bài hát “ Vòng tay ba mẹ ” và bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Xắc xô, ghê, vườn hoa.

III. Tiến hành

HĐ1: Mẹ của bé

- Mời một vị khách đến lớp học và hỏi trẻ: Đây là ai? Cho cháu đó kể về mẹ .
- Cho 2-3 trẻ kể về mẹ của trẻ: Mẹ con tên là gì? Làm gì? Tình cảm của mẹ dành cho con? Tình cảm của con dành cho mẹ?

HĐ2: Vòng tay ba mẹ

- Cô giới thiệu tên bài hát : “ Vòng tay ba mẹ” và tác giả sáng tác
- Hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Hát lần 2 không nhạc.
- Hỏi trẻ giai điệu của bài hát
- Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp(Cô sửa sai)
- Hỏi tên bài hát ? Tác giả ?

HĐ3: Hái hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh nhất”

* Cách chơi: Các con đi xung quanh vườn hoa, cô gõ xắc xô nhanh các con đi nhanh, cô gõ xắc xô chậm các con đi chậm. Cô dùng gõ xắc xô thì các con nhanh tay hái cho mình một bông hoa để tặng mẹ, bạn nào chậm chân không hái được hoa là bị thua và phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

HĐ4: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

- Giới thiệu tên bài hát : Gia đình nhỏ hạnh phúc to” sáng tác: Nguyễn Văn Chung
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Đàm thoại về về nội bài hát
- Hát lần 2 và biểu diễn cho trẻ xem
- Cô và trẻ cùng biểu diễn

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Chúc mừng sinh nhật mẹ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC và KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật
- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày sinh nhật
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi tham dự sinh nhật mẹ
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin
- Trẻ có kỹ năng làm quà, tặng quà, bày tiệc sinh nhật
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ qua lời nói, lời chúc, món quà tặng mẹ

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tổ chức sinh nhật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Khúc hát mừng sinh nhật, Mừng sinh nhật"

- Bánh ga tô, kẹo, bánh, thạch dừa

- Giấy màu, que tre, nan giấy, hộp quà, hoa trang trí

III. Tiến hành

HĐ1: Khúc hát mừng sinh nhật

- Cô và trẻ ca hát và vận động bài: “ Mừng sinh nhật ”/ + Bài hát nói về ngày gì?/ + Sinh nhật của con vào tháng nào?

+ Ai đã được bố mẹ tổ chức sinh nhật rồi?/ + Khi tổ chức sinh nhật cho con bố mẹ đã làm những gì?

+ Được bố mẹ tổ chức sinh nhật con cảm thấy thế nào?

→ Được bố mẹ tổ chức sinh nhật ai cũng thấy rất vui, phần khởi phải không nào? Các con ạ tổ chức sinh nhật chính là để KN ngày mà mình được sinh ra đây.

+ Muốn các bạn đến dự sinh nhật mình các con phải làm gì? Con mời bạn như thế nào? Với những người lớn tuổi như ông bà, cô bác con phải mời như thế nào?

+ Khi được các bạn tặng quà con phải nói như thế nào?/ + Khi được người lớn tặng quà con nói như thế nào?

+ Khi được mọi người tặng quà con cảm thấy thế nào?

- Cô giới thiệu sinh nhật mẹ bạn Diệp Anh. Cô mời tất cả các bạn cùng tham dự ngày sinh nhật hôm nay của mẹ bạn

- Cô nhờ trẻ cầm búp bê đi mời khách giúp cô (Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cách cầm búp bê, cách mời)

HĐ2: Tặng quà mẹ

- Đến dự sinh nhật mẹ bạn các con sẽ chuẩn bị những gì?(Cho trẻ nói món quà trẻ muốn tặng mẹ)

- Khi tặng quà cho mẹ bạn con phải nói như thế nào?

- Cho trẻ về 4 nhóm(3 nhóm lấy đồ dùng để làm quà tặng mẹ bạn: hoa, gói quà, ... còn 1 nhóm bày tiệc giúp mẹ)

- Cho trẻ mang quà lên tặng mẹ bạn và nói lời tặng chúc mừng sinh nhật mẹ

HĐ 3: Chúc mừng sinh nhật mẹ

- Cô và trẻ ngồi xung quanh bàn tiệc. Hát mừng sinh nhật, thổi nến và hỏi trẻ:

+ Dự sinh nhật mẹ bạn Sung con thấy như thế nào ?/ - Cho trẻ lên hát hoặc đọc thơ tặng cho mẹ bạn

- Trẻ cùng chụp ảnh kỷ niệm

- Trẻ giúp mẹ bạn mời khách ăn bánh kẹo

* Kết thúc: Trẻ cùng liên hoan sinh nhật

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG