

B- Tuần 2 – nhánh 1: Bé là ai

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD theo nhịp: Cái mũi

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, vận động nhịp nhàng theo bài hát “Cái mũi”
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Bạn có biết tên tôi” và hưởng ứng cùng cô
- Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, biết làm động tác nhún nhảy
- Phát triển khả năng khéo léo cho trẻ

II. Chuẩn bị:

- Bông hoa hồng thật, xác xô.
- Nhạc bài hát: “Cái mũi”, “Bạn có biết tên tôi”

III. Tiến hành:

HĐ1: Cái mũi xinh

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối, trời sáng”. Cô cho trẻ ngửi mùi bông hoa hồng và hỏi trẻ:
 - Các con ngửi thấy mùi gì?
 - Các con có biết chúng ta ngửi được mùi thơm của hoa là nhờ vào đâu không?
- *Giáo dục trẻ luôn luôn vệ sinh mũi sạch sẽ.

HĐ2: Dạy vận động bài “ Cái mũi”

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát: “Cái mũi”. Nhắc trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát
- Cô hát và múa cho trẻ xem
- Mời trẻ đứng thành vòng cung, cô hát múa chậm, rõ ràng từng câu cho trẻ xem và cảm nhận sau đó hướng dẫn trẻ từng động tác đến hết bài hát
- Trẻ thực hiện: Theo hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô nhắc trẻ thể hiện sắc thái biểu cảm. Quan sát và khuyến khích trẻ

HĐ3: Nghe hát “ Bạn có biết tên tôi”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, hát cho trẻ nghe và giảng nội dung bài hát
- Lần 2 kết hợp múa minh họa và khuyến khích trẻ hát múa cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát?

HĐ4: TC: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô có 6 chiếc ghế mời 7 bạn lên chơi, khi cô bật nhạc to thì đi nhanh, khi cô bật nhạc nhỏ thì đi chậm, khi cô tắt nhạc thì mỗi bạn ngồi vào 1 chiếc ghế. Ai không ngồi vào ghế phải nhảy lò cò và ra ngoài 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô và các bạn khác khuyến khích các bạn
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu xanh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được màu xanh
- Trẻ nhận biết được màu xanh thông qua đồ dùng đồ chơi của bé: quả bóng, chai nước.
- Giúp trẻ phát triển tư duy ghi nhớ
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và trả lời mạch lạc
- Trẻ bước đầu có kỹ năng thao tác trên phần mềm công nghệ số
- Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Hộp quà, quả bóng (màu xanh, màu đỏ) chai nước màu xanh.
 - + Trò chơi tương tác trên phần mềm wordwall, máy tính.
 - + Nhạc bài hát: “Quả bóng”
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: quả bóng (màu xanh, màu đỏ), 1 chai nước màu xanh.

III. Tiến hành:

HĐ1: Bé cùng thi tài

Cô cho trẻ chơi TC tương tác

- Cách chơi: Trẻ chọn hình ảnh đồ dùng đồ chơi có màu đỏ.
- Cho lần lượt 2 trẻ lên chơi từng câu hỏi.
- Trong thời gian trẻ chơi cô bao quát, chú ý sửa sai khi trẻ chọn đáp án chưa đúng và động viên trẻ.

HĐ2: Bé thích màu xanh

- Cô tặng trẻ rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ đi lấy rổ đồ dùng.
- * Cô cho trẻ quan sát quả bóng màu xanh và hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì?
 - Quả bóng có màu gì?
- Cho trẻ tìm và nhặt bóng màu xanh giơ lên và nói tên “màu xanh” nhiều lần.
- Cho trẻ đi cất rổ đồ dùng.
- * Chơi TC: Trời tối trời sáng
 - Cô làm ảo thuật giới thiệu về chai nước, cho trẻ xem chai nước chuyển màu.
 - Hỏi trẻ: Chai nước có màu gì? (Màu xanh)
 - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chai nước.
 - Cô cho trẻ lắc đều chai nước và hỏi trẻ:
 - + Chai nước có màu gì? (Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói)
 - Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

HĐ3: Bé nào giỏi

*** Trò chơi 1: TC: Chai nước kì diệu**

- Cách chơi: Yêu cầu trẻ lăn chai nước về phía trước và để vào rổ.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Trò chơi 2: TC: Lăn bóng**

- Cách chơi: Yêu cầu trẻ chọn đúng bóng màu xanh và chơi lăn bóng về phía trước cùng cô
- Cho trẻ chơi 1-2 lần

* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô và trẻ cùng đi dạo chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: Miệng xinh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc cùng cô bài thơ: "Miệng xinh".
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh em bé, ghế ngồi

III. Tiến hành

HĐ1: Bắt chước cô

- Cô nói giác quan gì trẻ chỉ vào giác quan đó: Mắt đâu? Mũi đâu? Miệng đâu? Miệng để làm gì?

HĐ2: Miệng xinh

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe
- Lần 2 cô đọc thơ kết hợp tranh với động tác minh họa. Cô giảng nội dung bài thơ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?

Những lần sau cô đọc chậm để trẻ đọc cùng với cô.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú đọc thơ to, rõ ràng.
- Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì?
+ Miệng để làm gì?
- Giáo dục trẻ biết chơi với bạn đoàn kết.

HĐ3: Bé giỏi

- Cô cùng trẻ làm động tác đánh răng, xúc miệng nước muối.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Những giỏ hoa xinh

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết rắc đều xốp màu vào trong hình rỗng bông hoa
- Trẻ nhận biết được màu sắc: màu đỏ, màu xanh
- Trẻ sử dụng các đầu ngón tay để rắc đều xốp màu vào trong hình rỗng bông hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Trò chơi tương tác trên phần mềm wordwall, video cô hướng dẫn mẫu.
 - + Giỏ hoa bằng bìa carton, rổ nhựa, xốp màu cắt vụn(xanh, đỏ).
- Đồ dùng của trẻ: giỏ hoa bằng bìa carton , xốp màu cắt vụn (xanh, đỏ), rổ nhựa

III. Tiến hành:

HĐ1: TC tương tác

- Cách chơi: Trẻ chọn hình ảnh bông hoa có màu theo yêu cầu của trò chơi
- Cho trẻ chơi (1-2) lần.

HĐ2: Những giỏ hoa xinh

* Cô cho trẻ quan sát mẫu và hỏi trẻ :

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Bông hoa có màu gì?
- Bông hoa này được trang trí bằng nguyên liệu gì? (Xốp vụn)
- Các con có muốn trang trí giỏ hoa không?

* Cô làm mẫu

- Lần 1: Cô cho trẻ xem video cô làm mẫu
- Lần 2: Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và phân tích cách làm: Tay trái (tay bê bát) cô giữ nhẹ giỏ hoa để giỏ hoa không bị xô dịch, tay phải (tay cầm thìa) cô chụm 5 đầu ngón tay và lấy 1 ít xốp vụn cô rắc đều vào trong hình rỗng bông hoa và rắc đều cho đến khi xốp vụn phủ kín bông hoa. Tương tự với những bông hoa tiếp theo cô cũng lấy xốp vụn rắc đều vào trong hình rỗng bông hoa cho đến khi xốp vụn phủ kín bông hoa.

* **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và phát đồ dùng cho trẻ.
 - Cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện.
- (Trong khi trẻ thực hiện cô động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và làm đẹp hơn)

HĐ3: Giỏ hoa nào đẹp nhất

- Trưng bày sản phẩm của trẻ.
 - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :
 - + Giỏ hoa của bạn nào đẹp?
 - + Con thích giỏ hoa nào ?
 - Cô nhận xét 1-2 bài của trẻ và tuyên dương.
 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.
- * **Kết thúc:** Cô khen và động viên trẻ. Cho trẻ ra ngoài sân dạo chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đôi bàn tay xinh
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đôi bàn tay có ngón tay, móng tay và công dụng của đôi bàn tay
- Trẻ nói đúng từ: "Bàn tay, ngón tay, móng tay"
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho đôi bàn tay, búp bê

III. Tiến hành:

HĐ1: Búp bê ngoan

- Cô cho trẻ quan sát búp bê:
- + Búp bê đang làm gì?
- + Búp bê đưa gì ra mời nhỉ?

HĐ2: Đôi bàn tay xinh

- Cô cho trẻ lên múa giống cô
- Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con múa bằng gì?
- + Cô chỉ vào các ngón tay và hỏi trẻ: Đôi bàn tay còn có gì đây nữa?
- * Chơi trò chơi: Dấu tay
- Bạn đang làm gì?
- Tay của con đâu?
- Cô cho nhiều trẻ nói, động viên trẻ để trẻ nói to, nói đủ câu, lễ phép.
- *Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đôi bàn tay hàng ngày.

HĐ3: Tay ai sạch nhất

- Luật chơi: cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: "Khám tay" hát hết bài đứng lại đưa hai tay ra phía trước (Chơi 2 - 3 lần)

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG

