

B- Tuần 2 – nhánh 1: Bé là ai

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đôi bàn tay xinh

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đôi bàn tay có ngón tay, móng tay và công dụng của đôi bàn tay
- Trẻ nói đúng từ: "Bàn tay, ngón tay, móng tay"
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho đôi bàn tay, búp bê

III. Tiến hành:

HĐ1: Búp bê ngoan

- Cô cho trẻ quan sát búp bê:
- + Búp bê đang làm gì?
- + Búp bê đưa gì ra mời nhỉ?

HĐ2: Đôi bàn tay xinh

- Cô cho trẻ lên múa giống cô
- Đàm thoại:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con múa bằng gì?
 - + Cô chỉ vào các ngón tay và hỏi trẻ: Đôi bàn tay còn có gì đây nữa?
- * Chơi trò chơi: Dấu tay
 - Bạn đang làm gì?
 - Tay của con đâu?
- Cô cho nhiều trẻ nói, động viên trẻ để trẻ nói to, nói đủ câu, lễ phép.
- *Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đôi bàn tay hàng ngày.

HĐ3: Tay ai sạch nhất

- Luật chơi: cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: "Khám tay" hát hết bài đứng lại đưa hai tay ra phía trước (Chơi 2 - 3 lần)

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Cùng giúp mẹ nào (Trẻ bóc trứng chim cút) Lần 1

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết quy trình bóc vỏ trứng và thực hiện được các bước bóc vỏ trứng : đập dập vỏ trứng, lăn nhẹ quả trứng, bóc lấy vỏ trứng ra khỏi lòng trứng.
- Rèn cho trẻ cử động khéo léo của đôi bàn tay, tính cẩn thận qua việc trẻ tập bóc vỏ trứng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, thích được ăn các món ăn chế biến từ trứng

II. Chuẩn bị:

- Trứng chim cút đã luộc
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng trứng, 1 rổ đựng vỏ, 1 đĩa đựng trứng,
- Khăn lau tay

III. Tiến hành:

HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Chơi trò chơi tập tầm vông, xuất hiện quả trứng.
- Cô đưa rổ trứng và nói “yêu cầu của mẹ” với trẻ

HĐ2: Cô hướng dẫn trẻ cách bóc vỏ trứng .

* Hướng dẫn trẻ cách bóc vỏ trứng

- Ai biết bóc vỏ trứng? Chúng mình bóc vỏ trứng như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách bóc vỏ trứng.

+ Trước khi bóc trứng chúng mình phải lau tay sạch.

+ Đầu tiên cô đập mạnh quả trứng xuống chiếc đĩa để làm dập vỏ trứng, sau khi đập dập vỏ trứng, cô dùng tay lăn nhẹ quả trứng sau đó cô dùng tay lấy từng miếng vỏ trứng ra một cách nhẹ nhàng, vỏ trứng cô để vào rổ không để lẫn với rổ trứng chưa bóc, chúng mình khi bóc thật khéo léo để trứng không bị dập, không làm vỡ, bóc xong chúng mình để trứng vào đĩa. Khi bóc xong hết các quả trứng chúng mình lại lấy khăn lau tay nhé!

HĐ3: Trẻ tập bóc vỏ trứng

- Cho trẻ về bàn

- Yêu cầu trẻ lấy khăn lau tay trước khi bóc trứng

- Cho trẻ bóc trứng. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ bóc trứng

* Giáo dục: Trứng chế biến được rất nhiều món ăn ngon cung cấp cho chúng mình rất nhiều chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể. Chúng mình ăn nhiều trứng để nhanh lớn và thông minh.

- Cô nhận xét động viên trẻ Cho trẻ thưởng thức món trứng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: Miệng xinh
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc cùng cô bài thơ: "Miệng xinh".
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh em bé, ghé ngò

III. Tiến hành

HĐ1: Bắt chước cô

- Cô nói giác quan gì trẻ chỉ vào giác quan đó:
 - + Mắt đâu?
 - + Mũi đâu?
 - + Miệng đâu?
 - + Miệng để làm gì?

HĐ2: Miệng xinh

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe
- Lần 2 cô đọc thơ kết hợp tranh với động tác minh họa. Cô giảng nội dung bài thơ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
Những lần sau cô đọc chậm để trẻ đọc cùng với cô.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú đọc thơ to, rõ ràng.
- Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Miệng để làm gì?
- Giáo dục trẻ biết chơi với bạn đoàn kết.

HĐ3: Bé giỏi

- Cô cùng trẻ làm động tác đánh răng, xúc miệng nước muối.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu xanh (Lần 1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và nhận biết màu xanh thông qua quần, áo, mũ
- Trẻ biết được tác dụng của quần, áo, mũ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Quần, áo, mũ màu đỏ, màu xanh; búp bê.

III. Tiến hành:

HĐ1: Chơi cùng búp búp bê

- Cho trẻ quan sát các loại đồ chơi của nhà em búp bê.

* Đàm thoại:

- Ai đây?
- Nhà búp bê có những đồ chơi gì?
- Cái quần màu gì?

- Cái áo màu gì?

HD2: Bé thích màu xanh

- Cô cho trẻ nhặt màu theo yêu cầu của cô.

- Cái áo màu xanh?

- Cái quần, màu gì?

- Cái gì để đội trên đầu?

- Cái mũ màu gì?

- Cô chú ý sửa sai cho một số bạn nhặt chưa đúng và động viên trẻ nói đủ câu, lễ phép

HD3: Tặng quà

- Cô cho trẻ mang quần, áo, mũ có màu xanh lên tặng bạn búp bê

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD theo nhịp: Cái mũ

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, vận động nhịp nhàng theo bài hát “Cái mũ”

- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hưởng ứng cùng cô
- Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, biết làm động tác nhún nhảy
- Phát triển khả năng khéo léo cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi

II. Chuẩn bị:

- Bông hoa hồng thật, xác xô.
- Nhạc bài hát: “Cái mũi” “Bạn có biết tên tôi”

III. Tiến hành:

HD1: Cái mũi xinh

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối, trời sáng”. Cô cho trẻ ngửi mùi bông hoa hồng và hỏi trẻ:
 - Các con ngửi thấy mùi gì?
 - Các con có biết chúng ta ngửi được mùi thơm của hoa là nhờ vào đâu không?
- *Giáo dục trẻ luôn luôn vệ sinh mũi sạch sẽ.

HD2: Dạy vận động bài “Cái mũi”

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát: “Cái mũi”. Nhắc trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát
 - Cô hát và múa cho trẻ xem
 - Mời trẻ đứng thành vòng cung, cô hát múa chậm, rõ ràng từng câu cho trẻ xem và cảm nhận sau đó hướng dẫn trẻ từng động tác đến hết bài hát
 - Trẻ thực hiện: Theo hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô nhắc trẻ thể hiện sắc thái biểu cảm. Quan sát và khuyến khích trẻ

HD3: Nghe hát “Bạn có biết tên tôi”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, hát cho trẻ nghe và giảng nội dung bài hát
- Lần 2 kết hợp múa minh họa và khuyến khích trẻ hát múa cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát?

HD4: TC: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô có 6 chiếc ghế mời 7 bạn lên chơi, khi cô bật nhạc to thì đi nhanh, khi cô bật nhạc nhỏ thì đi chậm, khi cô tắt nhạc thì mỗi bạn ngồi vào 1 chiếc ghế. Ai không ngồi vào ghế phải nhảy lò cò và ra ngoài 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô và các bạn khác khuyến khích các bạn
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG