

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÔI NHÀ BÉ YÊU

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024.

- Tên hoạt động học: Nhà của bé
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

### 1 Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình . Kiểu nhà, màu sơn , chức năng của từng phòng trong nhà
- Trẻ so sánh nhà một tầng và nhà nhiều tầng.
- Luyện kỹ năng quan sát , ghi nhớ cho trẻ.
- GD trẻ yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình.

### 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.
- Tranh vẽ: Nhà 1 tầng mái ngói, nhà một tầng mái bằng, nhà nhiều tầng...
- Lô tô các kiểu nhà cho trẻ, 3 ngôi nhà: nhà mái ngói, nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng.

### 3. Tiến hành

#### **HD1: Nhà của bé**

- Cô và trẻ hát: “ Nhà của tôi”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Cho trẻ quan sát tranh nhà mái ngói và Hỏi trẻ:
- Đây là nhà gì? Nhà ngói có đặc điểm gì?Mái màu gì? Xung quanh nhà còn có gì nữa.
- Tương tự đặt câu hỏi với nhà mái bằng và nhiều tầng.
- \* Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của nhà mái ngói và nhà nhiều tầng.

#### **HD2:Những ngôi nhà đẹp**

- Cho trẻ xem hình ảnh các kiểu nhà trên vi tính.
- Tặng cho trẻ rổ tranh lô tô về các kiểu nhà.
- Trẻ chọn lô tô các kiểu nhà giơ lên, nêu đặc điểm của ngôi nhà theo yêu cầu của cô.
- Cô GD trẻ yêu quý, chăm sóc ngôi nhà của mình.

#### **HD3: TC: Ai thông minh hơn**

##### **TC1: Ghép tranh ngôi nhà**

+ Chia trẻ làm 2 đội tìm những mảnh rời để ghép thành hình ngôi nhà. trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng đội đó là đội chiến thắng.

##### **TC2: Tìm về đúng nhà**

+ Cô cho mỗi trẻ một lô tô về kiểu nhà tương ứng với 3 ngôi nhà: nhà ngói, 1 tầng, nhiều tầng. Trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh: “ Tìm nhà” trẻ tìm về ngôi nhà tương ứng với lô tô của trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ kiểm tra lẫn nhau, đổi thẻ.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Dạy VĐ: Cháu yêu bà**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.**

### **1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết vỗ đệm theo nhịp bài “ Cháu yêu bà”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: “ Bà thương em” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “ Tai ai tinh”
- Trẻ có kỹ năng vỗ đệm
- Trẻ thể hiện điệu bộ vui tươi khi nghe cô hát.
- Phát triển kỹ năng nghe của trẻ.
- Trẻ yêu quý, kính trọng bà.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà , Bà thương em
- Tranh lô tô ông, bà, bố, mẹ

### **3. Tiến hành:**

#### **HD1: Bà của bé**

- Trò chuyện với trẻ về bà: Con có bà không? Bà có yêu con không? Yêu bà con phải làm gì?

#### **HD2: Bà thương em**

Cô giới thiệu tên bài hát: “ Bà thương em” – Tác giả

- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa.
- Hỏi tên bài hát? Tác giả?
- Cô hát lần 3 và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

#### **HD 3: Bé vỗ đệm bài hát “ Cháu yêu bà”**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát “ Cháu yêu bà” . Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp
- Cô vỗ đệm cho trẻ xem 1 lần
- Lần 2 phân tích động tác vỗ đệm theo nhịp theo lời bài hát
- Cô vỗ đệm lần 3 không nhạc
- Cho trẻ vỗ đệm cùng cô theo lời ca
- Cho trẻ vỗ đệm cả bài
- Cho trẻ vỗ đệm thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ }
- Hỏi tên vận động?

#### **HD 4: Tai ai tình**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát và hỏi trẻ bài hát đó nói về ai? Trẻ đoán người được nhắc trong bài hát là ông hoặc bà, bố, mẹ và giơ ảnh lên.
- Trẻ chơi 3-4 lần ( Cô động viên, khuyến khích trẻ ).
- Hỏi tên trò chơi?

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

- **Tên hoạt động học: Nhận biết số lượng trong phạm vi 3**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng 3 ,nhận biết chữ số 3
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 -3 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới)
- Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng từ 1-3 theo yêu cầu của cô
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

#### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau ”
- Hình ảnh quần áo trên máy tính .
- 3 quần ,3 áo ,thẻ số 1-3 to hơn của trẻ (1 quần màu khác)

- 3 ngôi nhà có gắn thẻ số 1-3
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3

### **3. Các hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2**

- Cho trẻ xem hình ảnh quần áo của bé trên máy tính
- + Hỏi trẻ trên màn hình có gì ?
- Cho trẻ kể tên các trang phục có số lượng 2.

#### **\* Hoạt động 2: Đếm đến 3. Nhận biết số lượng trong phạm vi 3**

- Cô xếp 3 áo ra .
- Xếp tiếp 2 áo để dưới quần sao cho dưới mỗi chiếc áo là 1 chiếc quần
- Cô cho trẻ xếp đồ cùng cô và cùng đếm .
- Cô hỏi trẻ số áo và số quần như thế nào với nhau?
- Số áo và số quần số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?
- Số áo và số quần số nào ít hơn ? ít hơn là mấy?
- Muốn áo nào cũng có quần phải làm như thế nào?
- Cho trẻ lên thêm 1 quần.
- Cô cho trẻ đếm lại số quần ,đếm số áo
- Bây giờ số áo và số quần như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Số áo và số quần đều = 3 thì chúng mình chọn số mấy để biểu thị?
- Cho trẻ gắn thẻ số 3 tương ứng
- Cô cho trẻ đọc số 3 ,cả lớp đọc ,các tổ đọc, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ cất dần quần áo và đếm

#### **\* Hoạt động 3 :Trò chơi ôn luyện**

##### **+ TC1: Ai nhanh**

- Cô yêu cầu trẻ vỗ tay 3 tiếng
- Yêu cầu trẻ dậm chân 3 cái. Yêu cầu trẻ vẫy tay 3 cái

##### **+ TC2 :Về đúng nhà**

- Cách chơi :Trẻ cầm thẻ số 1,2,3 vừa đi vừa hát bài . Khi nghe hiệu lệnh ” tìm nhà” thì chạy nhanh chân về nhà có gắn số tương ứng với thẻ số cầm trên tay
- Luật chơi :Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi , quan sát động viên trẻ .
  - \* Kết thúc : Cho trẻ ca hát bài cả nhà thương nhau
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

- **Tên hoạt động học: Truyện: Thỏ con không vâng lời**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1 Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện“ Thỏ con không vâng lời”

#### **2. Kỹ năng**

Trẻ có kỹ năng quan sát, đàm thoại và trả lời được câu hỏi của cô.

- Biết sử dụng con chuột máy tính để trả lời câu hỏi của cô

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, khi có lỗi biết nhận lỗi và biết cảm ơn khi được giúp đỡ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

#### **2. Chuẩn bị:**

- Xa bàn rồi, vi deo truyện “ Thỏ con không vâng lời”
- Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”
- Con thỏ trên máy tính .

#### **3. Tiến hành:**

##### **HD1: Chú thỏ ngộ nghĩnh**

- Ca hát bài: Trời nắng, trời mưa

+ Bài hát nói về con gì?

+ Cho trẻ quan sát con thỏ và hỏi trẻ: Đây là con gì, Con thỏ có đặc điểm gì?

### **HD2: Thỏ con không vâng lời**

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe

- Lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện ( Cho trẻ dùng máy tính chọn nhân vật trong truyện)

\* TC: Làm động tác con thỏ nhảy( Thỏ nhảy nhanh, thỏ nhảy chậm)

- Lần 2: Kể kết hợp với sa bàn rối

- Giảng nội dung truyện

### **HD3: Hỏi đáp cùng thỏ con**

+ Trước khi đi thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì?

+ Ai đã đến rủ thỏ con đi chơi? ( Cho trẻ dùng con chuột chọn nhân vật bạn bướm)

+ Bạn Bướm gọi Thỏ con như thế nào?

+ Khi Thỏ con đi chơi với Bướm thì chuyện gì xảy ra với Thỏ con nhỉ?

+ Ai đã đưa thỏ con về nhà? ( Cho trẻ chọn hình ảnh Bác gấu)

+ Về nhà thỏ con nói gì với mẹ ?

\* Chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa

- Chơi kết hợp với bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

### **HD4: Phim “ Thỏ con không vâng lời”**

- Cho trẻ xem video truyện: “ Thỏ con không vâng lời” trên máy vi tính.

- Hỏi trẻ: Qua câu chuyện các con học được điều gì?

\* **Giáo dục:** Qua câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” các con phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Đi chơi phải biết xin phép người lớn, không được tự ý đi chơi giống bạn thỏ con, khi có lỗi phải biết xin lỗi và biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ các con nhớ chưa?

\* **Kết thúc:** Cho trẻ làm đàn thỏ ra sân tắm nắng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Làm khung ảnh**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

S- Khoa học: Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của khung ảnh; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khung ảnh.

T- Công nghệ: Trẻ nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được khung ảnh

E – Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra khung ảnh.

A – Nghệ thuật: Biết cách gắn dính các loại hạt, ống hút, cành cây, hoa lá... để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc khung ảnh.

Nhận ra vẻ đẹp của chiếc khung ảnh được thiết kế, trang trí hoàn thiện;

M – Toán: Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về hình chữ nhật, hình vuông; , dài, ngắn; sắp xếp theo quy tắc...

## **II. CHUẨN BỊ**

- Bìa cát tông, gỗ, nhựa , băng dính 2 mặt, băng dính xốp, kéo

- Hạt ngô, hạt đỗ đen, hoa, ống hút, hồ , khăn lau, giấy màu hình trái tim, hoa, hình bóng bay, cúc áo, hạt hạt, dây nơ

- Bảng các nguyên vật liệu

- Giấy A4, bút chì, sáp màu. Giá kẹp sách

- 3 khung ảnh mẫu

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **HD1: Trò chuyện**

- Hát: Cả nhà thương nhau.
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ai ? Gia đình con có ai?
- Tay cô cầm cái gì đây ?
- + Khung ảnh có hình gì?
- + Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì?

#### **HD2: Tưởng tượng**

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- + Con định làm khung ảnh như thế nào? Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con đã thấy những khung ảnh có dạng hình gì?
- + Muốn gắn được những vật trang trí lên khung ảnh con phải dùng cái gì?

#### **HD3: Lập kế hoạch**

- Cho trẻ đưa ra các ý tưởng để làm khung ảnh
- Cô cho các nhóm thiết kế khung ảnh mà nhóm mình định làm.
- Cho trẻ lên lấy đồ dùng để thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình
- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm : Thiết kế khung ảnh hình gì? Trang trí khung ảnh như thế nào? Lựa chọn chất liệu gì? Trang trí khung ảnh bằng gì?
- Cho trẻ 4 nhóm đi lấy nguyên vật liệu, dụng cụ và thảo luận.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

#### **HD4 - Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, làm khung ảnh theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn khung ảnh từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn và hỏi trẻ:
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

#### **HD5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- Con làm được gì đây? Con thiết kế khung ảnh như thế nào?
- Đối với trẻ đã hoàn thành được sản phẩm cho trẻ gợi ý trang trí thêm hạt hoặc dây nơ
- Đối với trẻ chưa làm được thêm hoạt động hỗ trợ cho trẻ
- Con thấy các nguyên vật liệu gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ). Trẻ cải tiến nếu khung ảnh dán chưa chắc, bị rách, bị lệch

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỜNG**