

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Chiếc quạt xinh
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được một số loại quạt thông dụng, tên gọi của chúng.
- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng, cấu tạo các bộ phận cơ bản của chiếc quạt bàn, quạt giấy.
- So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa quạt giấy và quạt bàn.
- Rèn khả năng phán đoán, suy luận của tư duy logic và khả năng sáng tạo trong các hoạt động của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết gìn giữ, sử dụng quạt an toàn và tiết kiệm điện.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh quạt bàn, quạt treo tường, quạt trần, quạt giấy, quạt nan, quạt mo
- Nhạc chủ đề: Cái quạt máy, đồng dao thừng Bờm
- Mô hình quạt bàn. Mỗi trẻ 1 quạt giấy.
- 2 bảng lông, rổ đựng đồ dùng.

III. Tiến hành

HĐ1: Vui cùng anh Bờm

- Cô cùng trẻ hát bài đồng dao “Thừng bờm”
- Đàm thoại:
 - + Trong bài đồng dao anh Bờm có cái gì?
 - + Chúng mình nhìn thấy quạt mo bao giờ chưa?
 - + Cô đưa quạt mo ra hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?
 - + Quạt mo có gì thú vị mà Phú Ông mang nhiều thứ để đổi thế nhỉ? (Trẻ nói công dụng của quạt mo)
- * Cô tổ chức cho trẻ chơi TC “Chạy theo hướng quạt”
- Cô quạt về phía nào thì trẻ chạy nhanh về phía đó
(mời trẻ ngồi xuống để cùng xem món quà có gì thú vị)

HĐ2: Chiếc quạt xinh

- * KP: Quạt bàn
- Cô có gì đây? (Quạt bàn)
- Quạt bàn có đặc điểm, cấu tạo như thế nào? (màu sắc, chất liệu, cấu tạo, ...)

- Cô chốt lại: Đây là quạt bàn, quạt có màu trắng. Quạt gồm có động cơ điện. Có đế, thân, cánh, lồng và công tắc để tắt bật và được làm bằng nhựa. Lồng quạt làm bằng sắt và sơn màu trắng.
- Quạt bàn dùng để làm gì?
- Muốn tạo ra gió mát phải làm gì? Các con quan sát cô cắm điện để quạt hoạt động nhé.
- Chúng mình có nhận xét gì khi quạt hoạt động không? (quạt quay đổi hướng được nhờ túp năng, thay đổi được tốc độ quay của cánh quạt được nhờ hộp số)
- Mở rộng: Ngoài quạt bàn này, con còn biết những loại quạt nào khác?
- Cô giới thiệu cho trẻ một số loại quạt máy: quạt hơi nước bằng hình ảnh, quạt treo tường và quạt trần tại lớp.
- Các loại quạt rất đa dạng nhưng chúng đều tạo ra gió giúp làm mát khiến con người cảm thấy dễ chịu khi trời nóng.
- => Khi sử dụng quạt máy chúng mình phải sử dụng thật an toàn và tiết kiệm điện nhé!
- * Trò chơi: Chiếc quạt máy vui nhộn
- Cô cho trẻ đứng lên chơi vận động chiếc quạt máy theo hiệu lệnh
- * KP quạt giấy.
- Cho trẻ đi lấy quạt giấy và ngồi về 3 tổ để quan sát, tìm hiểu.
- Quạt giấy có đặc điểm, cấu tạo như thế nào? (màu sắc, chất liệu, cấu tạo, ...)
- Đây là quạt giấy, quạt có màu tím. Khung quạt làm bằng các nan tre nối với nhau bằng đinh vít tạo. Hai mặt của các nan tre dán bằng giấy màu cắt hình nửa vòng tròn.
- Công dụng của quạt giấy để làm gì?
- Quạt giấy hoạt động như thế nào?
- + Trẻ quạt thử (quạt nhẹ).
- + Cô quạt thử (quạt mạnh)
- Các con có nhận xét gì về hoạt động của chiếc quạt giấy? (Dùng tay để quạt, quạt mạnh thì mát nhiều, quạt nhẹ thì mát ít)
- Mở rộng: Ngoài quạt giấy ra thì có những loại quạt nào dùng tay để quạt nữa?
- * Cho trẻ so sánh quạt bàn và quạt giấy
- Giống nhau: đều tạo ra gió, làm mát cho con người.
- Khác nhau:
- + Quạt bàn: Tạo ra gió mát nhờ động cơ và điện
- + Quạt giấy: Tạo ra gió mát nhờ sức của người quạt.
- => Cô chốt: + Quạt bàn làm mát cho nhiều người nhưng chỉ sử dụng được khi có điện
- + Quạt giấy làm mát cho ít người nhưng sử dụng được mọi lúc mọi nơi.

HĐ3: Bé chơi cùng quạt

- * TC: Thi xem đội nào nhanh

- Luật chơi: Gắn hình ảnh quạt theo đúng chức năng hoạt động(Quạt chạy bằng điện, tay)
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm gia đình. Trong 1 bản nhạc lần lượt từng trẻ lên tìm quạt gắn lên bảng theo đúng chức năng hoạt động. Nhóm gia đình nào gắn nhanh và đúng gia đình đó sẽ thắng.
- Cô kiểm tra đánh giá kết quả trẻ chơi.

HD4: Chiếc quạt của bé

* TC: Thi xem đội nào nhanh

- Luật chơi: Gắn hình ảnh quạt theo đúng chức năng hoạt động(Quạt chạy bằng điện, tay)
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm gia đình. Trong 1 bản nhạc lần lượt từng trẻ lên tìm quạt gắn lên bảng theo đúng chức năng hoạt động. Nhóm gia đình nào gắn nhanh và đúng gia đình đó sẽ thắng.
- Cô kiểm tra đánh giá kết quả trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Chiếc ấm sành nở hoa
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Chiếc ấm Sành nở hoa”
- Trẻ có kĩ năng quan sát, đàm thoại , chú ý lắng nghe , ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc đúng ý nghĩa câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sử dụng những đồ vật đã bị hỏng thành đồ vật có ích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện nổi, tạp dề, nhân vật dờ.
- Chiếc ấm sành bị nứt quai, hộp quà
- Đế chai, hoa , xốp, hồ dán, khăn lau.

III. Tiến hành

HD1: Trò chuyện về ấm Sành

- Chơi trò chơi” Bình trà nhỏ”
- Cho trẻ xem hộp quà?
- Hỏi trẻ: Bên trong hộp quà có gì? Chiếc ấm sành dùng để làm gì? Ấm Sành này bị làm sao?

HD2: Chiếc ấm sành nở hoa

- Cô giới thiệu truyện và kể cho trẻ nghe
- Lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Hỏi trẻ: Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai ?
- Giảng nội dung câu chuyện
- * TC: Gieo hạt

Lần 2: Kể kết hợp với xem tranh nổi

HD3: Hỏi đáp cùng ấm Sành

- Bạn ấm Sành bị làm sao?
- Nhìn thấy bướm vàng đi tránh rét, ấm Sành nói gì?
- Khi Bướm vàng bay đi , ấm sành cảm thấy thế nào?
- Ai đã mang ấm Sành về nhà
- Cô bé đã làm gì với chiếc ấm Sành sứt quai?
- Từ khi có cây hoa làm bạn thì ấm sành thấy thế nào?
- * TC: Cuộc đất xới đất

HD4: Nghe kể chuyện trên tạp dề.

- Cho trẻ nghe lại truyện kết hợp với diễn rối trên chiếc tạp dề.
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- + Giáo dục trẻ biết giữ gìn cẩn thận đồ dùng trong gia đình, sử dụng những đồ vật đã bị hỏng thành đồ vật có ích
- Cho trẻ dán, dính, trang trí chiếc cốc từ đế chai lavi để gieo hạt giống.
- * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Chiếc quạt giấy
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt.
- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay .

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.
- Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Hình ảnh một số quạt giấy.
- Mẫu quạt của cô.
- Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay

III. Tiến hành

HĐ1: Quạt cho bà ngủ

- Đọc thơ: Quạt cho bà ngủ
- Trò chuyện về bài thơ, tình cảm bạn nhỏ dành cho bà
- Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc bà
- Cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại
- Đây là cái gì không?
- Chiếc quạt này được làm bằng gì?
- Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...
- Con có biết ai đã làm ra chiếc quạt này không?
- Vậy sản xuất quạt để làm gì?

HĐ2: Chiếc quạt giấy

- Cho trẻ quan sát & nhận xét quạt mẫu: Chất liệu, màu sắc, họa tiết.

- Quạt làm bằng gì?
- Làm như nào?
- Sử dụng như nào?
- Có tác dụng gì?
- Giáo dục trẻ cách sử dụng và giữ gìn
- * Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ làm:
 - Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Cho trẻ nhắc lại kỹ năng.
 - Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ
 - Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô cầm họa tiết lên & hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt). Cuối cùng cô lấy nơ dán vào chuôi quạt cho đẹp.

HD3: Quạt xinh của bé

- * Trẻ thực hiện:
 - Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt.
 - Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng & trang trí đẹp
- * Trưng bày sản phẩm:
 - Trẻ lên đính những chiếc quạt mình làm ra lên bảng.
 - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
 - Cô nhận xét chung - Tuyên dương trẻ.
 - Khi nào nhà con bị mất điện con có thể lấy ra quạt cho cả nhà cùng mát mà không cần đến quạt điện. Khi dùng xong nếu hỏng các con phải vứt đúng nơi quy định.
- * Kết thúc: Cả lớp hát cả nhà thương nhau

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: So sánh chiều cao 2 đối tượng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn - thấp hơn”
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.
- Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao (đặt 2 đối tượng cạnh nhau).
- Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và giúp đỡ mẹ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà; Nhà của tôi
- Mô hình có 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn, 1 số cây xanh cao bằng nhau hoặc cao hơn..
- Mỗi trẻ 2 hình người bằng nhau, 1 hình người cao hơn.
- Bàn, rổ đựng viên gạch xây dựng để trẻ chơi xây nhà.
- Tranh tô màu nhà cao hơn, nhà thấp hơn
- * Mở rộng kiến thức: Trẻ biết một số đồ dùng trong gia đình có chiều cao, thấp khác nhau.

III. Tiến hành

HĐ1: Ôn nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.

- Hát “Cháu yêu bà”.
- Cô kể một đoạn truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ”.
- + Mẹ của cô bé bảo cô bé quàng khăn đỏ đi đâu? (Đến nhà bà)
- + Cho lớp đi thăm nhà bà cô bé quàng khăn đỏ.
- + Ngôi nhà nào cao bằng nhau? Nhà nào cao hơn? (Cho trẻ nhắc lại)
- + Ngoài các ngôi nhà, trước sân nhà còn có gì nữa? (Cây xanh)
- Trẻ chọn những cây xanh cao bằng nhau. Chọn những cây không cao bằng nhau.
- Cho trẻ nhắc lại: cao bằng nhau, không cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.

HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 nhóm đối tượng.

- Trẻ lấy đồ dùng
- + Gia đình cô bé khăn đỏ có mấy người?
- Tìm 2 người trong gia đình bé khăn đỏ và xếp ra (Cô kiểm tra).

- Bà và mẹ bé khăn đỏ NTN với nhau(cao bằng nhau). Vì sao?
- Trẻ nhắc lại “Phía trên đầu của 2 người ngang bằng nhau thì 2 người cao bằng nhau”
- Cho trẻ so sánh mẹ và bé khăn đỏ.
- Ai cao hơn? Vì sao? (mẹ cao hơn, khăn đỏ thấp hơn. Vì phía trên đầu của mẹ có phần thừa ra nên mẹ cao hơn)
- Cho trẻ nhắc lại “mẹ cao hơn, bé khăn đỏ thấp hơn”
- * Trò chơi: “Ai làm nhanh”
- Cô nói: Mẹ - trẻ nói thấp hơn và đưa lên. Và ngược lại.
- Cô nói: Cao hơn- trẻ nói mẹ và đưa lên. Và ngược lại.
- * Trò chơi “Tìm nhanh”. Cho trẻ tìm đồ dùng trong gia đình có chiều cao không bằng nhau.

HD 3: Luyện tập.

- * Trò chơi “Kết bạn”, trẻ kết 1 bạn cao cặp đôi với 1 bạn thấp.
- * Trò chơi “Bé xây nhà”. Chia trẻ thành hai nhóm, thi đua xếp nhà. Trong 1 bản nhạc đội nào xếp xong 1 ngôi nhà cao hơn và 1 ngôi nhà thấp hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ “ Bé quét nhà”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát “ Bé quét nhà”, tên tác giả (Hà Đức Hậu).
- Trẻ hát đúng nhạc bài hát và biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, hiểu nội dung bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to” sáng tác nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung
- Trẻ hiểu luật chơi, biết cách chơi trò chơi “Giọng hát to giọng hát nhỏ ”
- Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng và biểu diễn tự nhiên .
- Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu của các bài hát.

- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình và biết bảo quản, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.
- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động âm nhạc

II. Chuẩn bị

- Máy tính, phong sân khấu, mic tai. Trang trí mô hình sân khấu.
- Trang phục váy trắng, nơ đầu cho bạn gái. Áo sơ mi trắng, nơ đen cho bạn trai.
- Nhạc bài: " Bé quét nhà; Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Cháu yêu bà; Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui"
- Sắc xô, ghế ngồi cho trẻ.
- Trang phục cô váy trắng, nơ đầu.

III. Tiến hành

HD1: Chương trình ca múa nhạc

- Cô giới thiệu chơi trình ca múa nhạc
- Mở đầu chương trình ca múa nhạc là trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc để trẻ đoán tên bài hát, sau đó cô cho trẻ hát lời bài hát không nhạc theo hình thức cô đưa khoảng cách tay rộng trẻ hát to, khoảng cách tay vừa trẻ hát vừa, khoảng cách tay hẹp trẻ hát nhỏ.

HD2: Vận động “ Bé quét nhà”

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc và đoán tên bài hát “ Bé quét nhà” và tên tác giả?
- Cho trẻ hát lại bài hát 1 đến 2 lần
- Cô giới thiệu vận động:
- + Cô hát và vận động “ Bé quét nhà ” cho trẻ xem.
- + Cô vận động và phân tích động tác
 - Cho trẻ hát vận động cùng cô 2 đến 3 lần
- Cho trẻ vận động bằng nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái
- < Cô động viên và sửa sai cho trẻ >
- Cho cả lớp ngồi 3 hàng dọc theo tổ để vận động.

HD3: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” sáng tác " Nguyễn Văn Chung"
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 . Hỏi tên bài hát? Tác giả? Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp đeo nơ đầu và múa minh họa bài hát?
- Cô và trẻ cùng nhau biểu diễn.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG