

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngôi nhà bé yêu”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Ngôi nhà của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết địa chỉ gia đình và biết nhà là nơi gia đình sinh sống.
- Trẻ biết các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà, đồ dùng trong nhà.
- Trẻ biết phân biệt được 1 số kiểu nhà.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài học trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và giữ nhà cửa sạch sẽ.

II.Chuẩn bị

- Tranh về một số kiểu nhà(Nhà mấy tầng,nhà nhiều tầng).
- Nhạc bài: Ngôi nhà của tôi
- Lô tô về một số kiểu nhà, đồ dùng trong gia đình, bảng gài.

III. Tiến hành

HD1: Ngôi nhà thân yêu của bé

- Đọc thơ: Em yêu nhà em.
- Trò chuyện về ngôi nhà trẻ ở: địa chỉ nhà, kiểu dáng, đặc điểm ngôi nhà, các phòng, đồ dùng trong nhà,số điện thoại nhà.

HD2: Tranh đẹp ngôi nhà bé

- Nhà của con là nhà như thế nào?(Nhà mái ngói, mái bằng, một tầng, hay nhiều tầng)
- Nhà con sơn màu gì?
- Nhà có mấy phòng? Là những phòng nào?
- Có mấy cửa ra vào, mấy cửa sổ?
- Xung quanh nhà có những gì?
- Nhà của con là nhà mấy tầng.
- + Cho trẻ quan sát tranh về nhà nhiều tầng quan sát và đàm thoại về nội dung tranh.
- Cô đặt câu hỏi tương tự.
- Cho trẻ so sánh nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng
- Muốn nhà luôn sạch con phải làm gì?
- * Cô chốt lại: Nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng giống nhau là đều dùng để ở, có cửa ra vào và có cửa sổ.Khác nhau là nhà 1 tầng không có lan can, không có cầu thang,màu sơn khác nhau, nhà 1 tầng thấp hơn nhà nhiều tầng.
- +Mở rộng: Cho trẻ quan sát 1 số kiểu nhà khác nhau(Nhà mái bằng, mái ngói, nhà miền núi, biệt thự...)
- * TC: Tìm về đúng nhà.

- Cho mỗi trẻ một tranh lô tô vừa đi vừa hát , khi có hiệu lệnh trẻ chạy nhanh về ngôi nhà giống ngôi nhà trẻ cầm trên tay.
- Chơi lần 2 cho trẻ đổi lại lô tô.

HD3: Xếp đồ dùng giúp mẹ

- Cho trẻ về 4 nhóm sử dụng lô tô đồ dùng gắn đúng vào từng phòng trong nhà.(Cô và trẻ kiểm tra)
- Múa và vận động: “ Nhà của tôi”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động :“ Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà từ người lạ”

Thuộc lĩnh vực: Tình cảm – kỹ năng xã hội

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết không nhận quà và không đi theo người lạ.
- Trẻ biết bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân đi cùng.

2.Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự bình tĩnh xử lý tình huống.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ

II. Chuẩn bị

- Video về không nhận quà và đi theo người lạ.
- Cô giáo đóng vai người lạ.
- Nhạc bài hát: Chị Thương em lắm, Trường chúng cháu là trường mầm non
- Bánh kẹo, thạch....

III. Tổ chức hoạt động:

***HD1: Ca hát cùng bé**

- Cô giới thiệu chương trình “Con đã lớn khôn”.
- Cô cùng trẻ hát múa bài “Chị thương em lắm”.
- Chị gái trong bài hát đã làm gì khi bố mẹ vắng nhà?
- Nếu có người lạ tới các con sẽ làm gì?

*** HD2: Bé không đi theo người lạ**

- Nếu trong lúc đi chơi ở những nơi đông người, bị lạc bố mẹ thì các con sẽ xử lý như thế nào?
- Cho trẻ xem video “Mimi bị lạc mẹ”
- Khi đến siêu thị thì chuyện gì đã xảy ra với bạn Mi Mi?
- Ai là người đến kịp cứu bạn ?
- Mẹ bạn Mi mi đã dặn bạn Mi mi điều gì?
- Nếu bạn Mi mi ăn bánh của người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?
- Vậy khi người lạ tặng quà các con có nhận quà từ người lạ không? Vì sao?
- Khi được người lạ tặng quà, chúng mình phải làm gì?
- Cô làm mẫu cho cả lớp thực hiện.

*** Xử lý tình huống.**

*** Tình huống 1:** Đang đi chơi ở công viên có người lạ đến tặng quà.

- Cô tạo tình huống cho trẻ xử lý

*** Tình huống thứ 2:** Người lạ xuất hiện khi các bạn đang chơi cùng nhau và bắt một bạn đi

- Các con đã làm gì để giúp bạn thoát khỏi người lạ?

*** Tình huống thứ 3:** Giờ trả trẻ, Người lạ vào lớp xin đón trẻ.

- Tại sao con không đi về cùng cô đó?

*** HD3: Rung chuông vàng**

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội, các đội chơi có 10 giây hội ý và trả.

+ Luật chơi: Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương các đội.

* Giáo dục trẻ không đi theo và không nhận quà của người lạ.

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động :Dạy bài thơ: “ Thăm nhà bà”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Thăm nhà bà ”, tên tác giả Như Mao
- Hiểu nội dung bài thơ “ Thăm nhà bà”
- Hiểu một số từ khó trong bài: lật đật, mãi miết.
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm.
- Trả lời đúng, rõ ràng mạch lạc câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ có ý thức giữ gìn ngôi nhà của mình, yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ cho nội dung bài thơ.
- Mô hình sa bàn đàn gà.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi,Cháu yêu bà

III. Tiến hành

HD1: Cháu yêu bà

- Ca hát: Cháu yêu bà
- Trò chuyện về bà, tình cảm dành cho bà

HD2: Thăm nhà bà

- Cô giới thiệu bà thơ “ Thăm nhà bà” – tác giả Như Mao.
- Cô đọc diễn cảm lần 1cùng tranh minh hoạ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung: Bài thơ thăm nhà bà nói đến em bé đến thăm bà nhưng bà đi vắng, hình ảnh để lại ấn tượng trong bé là khung cảnh ngôi nhà và đàn gà trong sân, bé đứng ngắm đàn gà con và nhẹ nhàng lừa gà vào mát.

Giảng từ mới, khó “ Mải miết, lật đật”

- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem mô hình sa bàn rồi
- Cho trẻ đọc bài thơ 1-2 lần

* Đàm Thoại:

- Khi đến thăm bà em bé thấy gì?
- Đàn gà đang làm gì?
- Bé gọi đàn gà như thế nào? Và cho gà ăn gì?
- Bé đã chăm sóc đàn gà như thế nào?

* GD trẻ biết yêu quý chăm sóc bà, biết giúp bà những công việc vừa sức như lấy tăm, rót nước cho bà và cho gà ăn.

- Dạy trẻ đọc thơ bằng các hình thức khác nhau: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ cách đọc diễn cảm. phát âm sai, đọc ngọng...)

HD3: Bé xem video

- Cho trẻ nghe lại thơ trên máy vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động :“Cắt dán ngôi nhà”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để cắt dán ngôi nhà bằng các hình học.
- Rèn luyện các kỹ năng cắt, dán cho trẻ: Trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lý, dán hình vào giữa tranh, dán vuốt thẳng hình, không nhăn,
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm và yêu quý ngôi nhà của mình

II.Chuẩn bị

- 3 Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà
- Giấy màu, kéo, hồ dán
- Nhạc bài hát: nhà của tôi

III.Tiến hành

HD1: Tìm về đúng nhà

- TC: Tìm về đúng nhà

Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà” thì trẻ chạy nhanh về nhà theo yêu cầu của cô.

- Trò chuyện về ngôi nhà, ích lợi của nhà.

HD2: Những ngôi nhà đẹp

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát 3 tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:

+ Cô có tranh gì đây, Ngôi nhà được cắt dán bằng những hình gì,(Mái nhà, thân nhà, cửa sổ, cửa chính) màu gì, Cô dán như thế nào?

Tương tự cô đàm thoại về bức tranh thứ 2, thứ 3(Hướng dẫn trẻ ngoài cắt dán ngôi nhà trẻ có thể cắt dán thêm , hoa lá, cây cỏ, mây, mặt trời)

- Cô làm mẫu: Hướng dẫn trẻ cách cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm giấy màu xanh cô cắt hình vuông làm thân nhà. Cô dùng giấy màu đỏ cắt hình tam giác tạo thành mái nhà, giấy màu vàng cắt 2 hình vuông làm cửa sổ, cắt hình chữ nhật màu tím làm cửa chính. Sau đó cô sắp xếp ra giấy cho cân đối rồi mới dán.

- Hỏi ý tưởng của trẻ cắt dán ngôi nhà như thế nào ? và gợi mở để trẻ cắt dán thêm các chi tiết khác.

HD3: Ngôi nhà của bé

- Cho trẻ về bàn để cắt dán ngôi nhà.

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ cắt dán thêm các chi tiết phụ cho đẹp.

HD4: Bé khoe nhà đẹp

- Trẻ trưng bày sản phẩm: Cho trẻ treo bài lên bảng và nhận xét.

+ Con thích ngôi nhà nào nhất? Vì sao con thích?

-Cô nhận xét lại tuyên dương khen ngợi những bài cắt dán đẹp, sáng tạo

*Kết thúc : hát và vận động bài “nhà của tôi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động :Xác định phía trên- dưới, Trước- Sau của bạn khác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bạn khác.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, tư duy phán đoán của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực chơi trò chơi
- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô

II. Chuẩn bị

- Giá đồ chơi, đồ chơi về gia đình (Bát đĩa thìa, ghế ô...)đủ cho trẻ.
- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.
- Búp bê ,con gấu, bé gái.

III. Tiến hành

HD1: Trò chuyện cùng bé

Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Giấu tay

+ Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay

Trẻ sẽ giấu tay theo yêu cầu của cô

-Dấu tay ở dưới.

-Dấu tay ở trên

-Đề tay phía trước.

-Dấu tay phía sau trẻ

HD2: Xác định phía trên - dưới, phía trước sau, của đối tượng khác.

- Cô giới thiệu bạn búp bê đến chơi với lớp

- Cô hỏi trẻ trên đầu, dưới chân búp bê có gì.

- Bạn búp bê vừa đi siêu thị về các bạn hãy giúp búp bê sắp xếp lại đồ dùng nhé.

- Cô cho lên xếp các đồ dùng trong gia đình ở đằng trước và đằng sau theo yêu cầu của cô.

- Hỏi trẻ về vị trí của đồ vật.

+ Cái bát ở phái nào của búp bê, cái đĩa ở phía nào của búp bê, Phía trên , phía dưới búp bê có gì?

+ Cô cho trẻ lấy rõ đồ chơi và xếp đồ chơi theo yêu cầu của cô

- Tặng cho lớp mình mỗi bạn 1 bạn gấu

- Yêu cầu trẻ xếp cái bát phía trước, bình nước phía sau, cái ghế phía dưới, cái ô phía trên đầu bạn gấu.

* **Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

-Cô nêu tên TC, cách chơi ,luật chơi:Chia trẻ thành 3 đội, cô chuẩn bị mỗi đội 1 bạn gái và đồ dùng gia đình xung quanh lớp các đội có nhiệm vụ lên lấy nhanh đồ dùng và sắp xếp đồ dùng cho bạn gái ,những đồ dùng đặt phía trên ,dưới,trước sau sao cho phù hợp với yêu cầu của cô

-Thời gian trong một bản nhạc đội nào nhanh và chính xác sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG