

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI MỪNG CÔ 20/11

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết nghe tiếng sắc xô nhanh đi nhanh, tiếng sắc xô chậm đi chậm, khi đi giữ thẳng người mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh khi nghe hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi: Cắm cờ.

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô
- Cờ, ống cờ.

HD1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô lắc sắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài "*Bông hồng tặng cô*" và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi kiễng gót -> Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường đứng theo vòng tròn.

HD2: Trườn theo hướng thẳng

- Cô tập bài tập TTC trên nền nhạc bài hát "*Bông hồng tặng cô*"
- Tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật
- ĐTNM: Chân
- * VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu vận động?
- Cô mời 1 trẻ lên trải nghiệm?
- Cả lớp nhận xét bạn tập?

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: CB: Đứng trước vạch xuất phát.

TH: Khi có hiệu lệnh sắc xô chậm cô đi chậm, nghe tiếng sắc xô nhanh cô đi nhanh. Khi đi giữ thẳng bằng mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập (cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).
- Lần 2: Cho hai tổ thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động?

HD2: TC: Cắm cờ

Trò chơi “Cắm cờ”

- Cô giới thiệu tên TC, CC, LC
- Cách chơi: - Cô chia lớp mình làm 2 đội các đội chơi lần lượt từng bạn chạy lên cắm cờ
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc mỗi lần lên chỉ được cắm 1 lá cờ, ai phạm luật lá cờ sẽ không được tính
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét kết quả chơi.

c. **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

HD3: Hội tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Ngày hội mừng cô
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1, Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam.
- Biết được những hoạt động của thầy cô giáo trong ngày 20/11.
- Biết thể hiện tình cảm yêu thương, nói những lời chúc dành cho cô giáo của mình trong ngày 20/11.
- Trẻ có kỹ năng làm những món quà tặng cô trong ngày 20/11: trang trí thiệp, cắm hoa tặng cô giáo
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2, Chuẩn bị

- Hình ảnh về các hoạt động trong ngày 20/11: học sinh tặng hoa cô giáo.
- Giấy bìa cứng, hoa, keo dán, hoa, giỏ hoa.
- Nhạc bài hát “*Bông hoa mừng cô*”

3, Tiến hành

HD1: Bông hồng tặng cô

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “*Bông hồng tặng cô*”
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì? Sắp đến ngày gì?

- + Ngày 20/11 là ngày gì? của ai?
- + Có thể làm gì để chào mừng ngày 20/11?
- Cho trẻ kể tên các việc mình có thể làm trong 20/11: múa, hát, tặng hoa, nói lời chúc cô giáo.
- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số hoạt động trong ngày 20/11: tặng quà, tặng hoa, múa, hát.

HD2: Mừng ngày 20/11

- Cho trẻ múa hát tặng cô 20/11 “**Bông hoa mừng cô**”
- Cho trẻ nói những lời yêu thương để dành tặng cô giáo
- + Con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối cô giáo?
- Cô gợi ý, cho nhiều trẻ cùng trả lời

HD3: Món quà tặng cô giáo.

- Chia nhóm, cho trẻ làm 1 số hoạt động: Làm bưu thiếp, cắm hoa.
 - Cho trẻ mang lên, tặng cho người mình quý, nói lời chúc dành cho cô và các bạn
 - Kết thúc: Cùng hát múa “**Bông hồng tặng cô**”
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Cắm giỏ hoa tặng cô
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách sắp xếp hoa, lá cắm vào giỏ thật đẹp để tặng cô.
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt Nam.
- Trẻ nói được lời chúc của mình dành cho cô
- Trẻ nhận ra cái đẹp và biết yêu quý cái đẹp mong muốn tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô
- Mẫu giỏ hoa của cô
- Hoa tươi, giỏ hoa của trẻ, kéo khăn lau tay.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Vui hát cùng cô

- Hát và vận động bài: Bông hồng tặng cô
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

Hoạt động 2: Cắm giỏ hoa tặng cô

- Trong tháng 11 có ngày hội lớn dành cho các thầy cô các con có biết là ngày gì không?
- Hôm nay bạn cô đã chuẩn bị những giỏ hoa và hoa tươi để các con cắm hoa tặng cho cô.
- Chúng mình cùng xem đây là món quà gì nhé?
- Đàm thoại về giỏ hoa
- + Giỏ hoa này ntn?

- Có những loại hoa gì? Hoa có màu gì? Lá có màu gì?
- Hoa được cắm như thế nào?
- Con có muốn cắm giỏ hoa thật đẹp về tặng cô giáo của mình không?
- * Cô dán mẫu: Cô chọn bông hoa mà mình thích, cắm vào giỏ, cắm đan xen các loại hoa với nhau. Rồi chọn lá cắm thêm cho giỏ hoa thêm đẹp.
- Cô hỏi ý định trẻ: Con sẽ cắm hoa màu gì? Cắm hoa ntn?
- Trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi
- Cô bao quát, quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ (động viên khích lệ trẻ)

Hoạt động 3: Tặng cô giáo

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của trẻ và bài của mình của bạn.
- Cho trẻ nói những lời chúc dành cho cô giáo của mình trong ngày 20/11
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- + Kết thúc: Hát bài hát: “Bông hồng tặng cô” và thu dọn đồ dùng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Gộp và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng 3
- Biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có số lượng 3 và nêu kết quả
- Phát triển kỹ năng đếm đúng thứ tự
- Phát triển, tư duy, so sánh, kỹ năng phân nhóm
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Cô và trẻ: Mỗi trẻ 1 lô tô 2 bông hoa, 1 con bướm, các đồ dùng có số lượng là 3.
- Nhạc bài hát chủ đề

3. Tiến hành:

HD1: Ôn và đếm số lượng trong phạm vi 3

- Cho trẻ thăm quan và đếm số đồ dùng có số lượng là 3

***HD2: Gộp và đếm**

- phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng trong đó có hoa và bướm
- Hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- Cô xếp đồ dùng lên bảng. Cô đặt hoa và bướm ở 2 chỗ khác nhau
- + Cho trẻ đếm số hoa và bướm: cả lớp đếm, tổ đếm, nhóm đếm, cá nhân trẻ đếm
- Cô chốt lại kết quả đếm

***Gộp 2 đối tượng:**

- Cho trẻ đặt 1 bông hoa và 2 con bướm đứng cạnh nhau thành 1 hàng ngang

- Tạo thành 1 nhóm mới: Hoa và bướm

* Cho trẻ đếm số lượng nhóm mới: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân đếm

- Hỏi trẻ kết quả đếm và cô chốt lại.

***HD3: Luyện tập**

**TC1: Chọn theo yêu cầu*

- Lấy theo yêu cầu của cô

+ Yêu cầu trẻ lấy 1 bông hoa và 2 cái lá. Đếm số hoa và lá. Gộp 2 nhóm hoa và lá thành 1 nhóm và đếm số lượng

- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát và nhận xét trẻ sau khi chơi

**TC2: Thi xem ai nhanh* (Kết bạn để tạo thành nhóm có 3 đối tượng)

- Cách chơi: trẻ chọn 1 đồ dùng mà trẻ thích rồi đi xung quanh lớp khi cô nói “tìm bạn” thì trẻ có đồ dùng nào phải tìm được 2 bạn có đồ dùng đó ghép với nhau tạo thành nhóm có số lượng là 3.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi của trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát: Cô giáo

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời hát đúng giai điệu, thể hiện sắc thái nội dung bài hát.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát “ Bông hồng tặng cô”
- Hiểu luật chơi, biết cách chơi trò chơi
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “*Cô giáo, bông hồng tặng cô*”
- Ghế ngồi, vòng thể dục

3. Tiến hành:

HD1: Vui học cùng cô

- Cô trò chuyện với trẻ về công việc hằng ngày của cô tại lớp.
- Cho trẻ kể tên một số công việc của cô giáo hằng ngày.

HD2: Cô giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần thể hiện tình cảm bài hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần.
- Dạy trẻ hát dưới nhiều hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Hỏi ter tên bài hát, tên tác giả?

HD3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cho trẻ đi xung quanh lớp, nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ nhảy vào vòng. Trẻ không nhảy được vào vòng nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi.

HD4: Bông hồng tặng cô

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hát cho trẻ nghe bài hát “ Bông hồng tặng cô”

- Lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát
- Lần 2: Kết hợp vận động minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG