

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Ngày hội mừng cô”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi thay đổi theo 3- 4 điểm zíc zắc theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có kỹ năng đi theo điểm zíc zắc mà không làm đổ các chướng ngại vật.
- Biết chơi trò chơi “ Kéo co”.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Các viên gạch được sắp xếp theo điểm zíc zắc, 2 cây táo, 2 mô hình vườn hoa, sắc xô, nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”., vạch xuất phát, 2 chiếc khay
- Dây kéo co

3. Tiến hành:

HD1: Đến thăm nhà cô giáo

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi, chạy, nhanh chậm ...sau về đội hình vòng tròn

HD2 : Bé hái hoa tặng cô giáo

* Cho trẻ tập bài tập phát triển chung: Tay, chân, bụng, bật

- ĐTNM: ĐT chân

* VĐCB: Đi thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc

- Cô giới thiệu tên vận động. Cho 1 trẻ lên tập

- Cô tập mẫu; + Lần 1 không phân tích

+ Lần 2: Tập kết hợp phân tích động tác

-TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước

- Khi có hiệu lệnh: Đi lần lượt theo đường dích dắc qua các chướng ngại vật. Lưu ý khi đi thật khéo léo không làm đổ các chướng ngại vật.. đến chỗ vườn hoa trẻ hái 1 bông hoa cắm để vào khay rồi đi về cuối hàng

- Cho 2 trẻ lên tập mẫu. Cô quan sát nhận xét, sửa sai ngay trên trẻ

*Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cho lần lượt từng bạn của mỗi tổ lên tập.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua theo đội

- Sau mỗi lần trẻ tập cô bao quát , nhận xét,sửa sai. Động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài tập ?

* TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng 2 bên vạch đích, khi nào có hiệu lệnh trẻ kéo dây, nếu bông hoa nghiêng về đội nào thì đội đó là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên và nhận xét kết quả
- Hỏi tên trò chơi?

HD3: Đạo quanh nhà cô giáo

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Xếp xen kẽ 1 - 1

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau xanh, ăn nhiều rau xanh.

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: Một số mẫu sắp xếp của cô: Bưu thiếp
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn. Một số đồ dùng xung quanh lớp
- Một số bông hoa màu đỏ, màu vàng. Các cây hoa cao, thấp
- * Đồ dùng của trẻ: Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3)

3. Tiến hành:

- * **Hoạt động 1:** Bưu thiếp tặng cô
- Ca hát: Bông hồng tặng cô. Trò chuyện về ngày 20/11
- Cô đưa bưu thiếp vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá – hoa. Cô có tranh vẽ gì đây ?

+ Những chiếc lá, hoa sắp xếp như thế nào?

* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bưu thiếp còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

* **Hoạt động 2:** Dạy trẻ cách xếp xen kẽ 1-1

- Phát rổ đồ dùng cho trẻ

- Cô xếp mẫu: Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ: Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện

- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay. Hỏi trẻ: Hình vuông màu gì? Hình tròn màu gì?

- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông)

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.

- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp xen kẽ như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác

* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích. Bao quát động viên trẻ

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

* **Hoạt động 3:** Bé xếp hoa tặng cô

* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* TC: Nhanh khéo

- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên tròng cây(chú ý tròng xen kẽ cứ một cây hoa cao đến một cây hoa thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên

- Thời gian là một bản nhạc đội nào tròng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

* Kết thúc: Ca hát bài “ Bông hồng tặng cô”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dán bưu thiếp tặng cô

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách sắp xếp dán và trang trí thành tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng cô.
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt Nam.
- Trẻ nói được lời chúc của mình dành cho cô
- Trẻ nhận ra cái đẹp và biết yêu quý cái đẹp mong muốn tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Bông hồng tặng cô
- Mẫu tấm bưu của cô
- Hoa cắt rời , rổ đựng các bưu thiếp của trẻ, bông tăm, khăn lau tay.

3. Tiến hành

Hoạt động 1:Vui hát cùng cô

- Hát và vận động bài: Bông hồng tặng cô
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

Hoạt động 2: Dán bưu thiếp tặng cô

- Trong tháng 11 có ngày hội lớn dành cho các thầy cô các con có biết là ngày gì không?
- Hôm nay bạn cô đã chuẩn bị những tấm bưu thiếp để con dán trang trí tặng cho cô.
- Chúng mình cùng xem đây là món quà gì nhé?
- Đàm thoại về tấm bưu thiếp
- + Tấm bưu thiếp này ntn? Được trang trí bằng gì?
- Để trang trí được tấm bưu thiếp này thì phải làm ntn?
- Màu sắc của bông hoa ra sao?
- Con có muốn dán bưu thiếp thật đẹp về tặng cô giáo của mình không?
- * Cô dán mẫu: Cô chọn bông hoa mà mình thích, dùng ngón trỏ của tay phải chấm hồ vào mặt sau của bông hoa và dán vào cảnh hoa trên bưu thiếp. Dán xong cô lau tay vào khăn sạch.
- Cô hỏi ý định trẻ: Con dán hoa màu gì? Dán ntn?
- Trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi
- Cô bao quát, quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ (động viên khích lệ trẻ)

Hoạt động 3: Tặng cô giáo

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của trẻ và bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- + Kết thúc: Hát bài hát: “ Bông hồng tặng cô” và thu dọn đồ dùng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Ngày 20/ 11

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt nam.
- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày 20/10(tặng hoa cho cô, múa hát mừng cô)

- Nói đúng tên một số công việc của cô, hoạt động của bé trong ngày 20/10
- Trẻ yêu quý cô giáo, biết nghe lời cô giáo để cô giáo vui.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh về một số công việc của cô giáo, tranh một số hoạt động của trẻ trong ngày 20/10(tranh bé tặng hoa, hát múa) bài hát “cô và mẹ”, những cành hoa nhựa, lọ hoa.

3. Tiến hành:

HD1: Cô giáo của bé

- Ca hát “Cô và mẹ” và hỏi trẻ: Bài hát nói về ai? Con học cô nào?
- + Hàng ngày cô giáo làm công việc gì cho bé? Bé có yêu cô giáo không?
- * Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, nghe lời cô giáo để cô giáo vui.

HD2: Ngày hội của cô giáo

- Ngày hội của cô giáo là ngày gì?
 - Ngày “ Nhà giáo Việt Nam” là ngày mấy? tháng mấy? (20/11)
 - Quan sát tranh (bé múa hát mừng cô, bé tặng hoa cho cô) và đàm thoại:
 - + Tranh có những ai? Các bạn đang làm gì?
 - + Bé sẽ làm gì mừng ngày hội của cô giáo?
- (Nếu trẻ chưa trả lời được cô gợi ý cho trẻ)

HD3: Bé cắm hoa tặng cô

- Cho trẻ về nhóm tập cắm hoa vào lọ tặng cô giáo.
- Mang lọ hoa lên tặng cô giáo.
- * **Kết thúc:** Ca hát bông hồng tặng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Dạy VĐ: Cô và mẹ
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vỗ đệm theo nhịp bài hát “ Cô và mẹ”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: “ Cô giáo miền xuôi” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “ Tai ai tinh”
- Trẻ có kỹ năng vỗ đệm
- Trẻ thể hiện điệu bộ vui tươi khi nghe cô hát. Phát triển kỹ năng nghe của trẻ.
- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo. Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Cô giáo miền xuôi

3. Tiến hành:

HD1: Cô giáo của bé

- Trò chuyện về cô giáo của bé: Tên, hình dáng, tình cảm của bé dành cho cô giáo.

HD2: Cô giáo miền xuôi

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo miền xuôi” và tác giả.
- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung bài hát?
- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi tên bài hát? Tác giả?

HD 3: Bé vỗ đệm bài hát “ Cô và mẹ”

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát “ Cô và mẹ” . Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp. Cô vỗ đệm cho trẻ xem 1 lần
- Lần 2 phân tích động tác vỗ đệm theo nhịp theo lời bài hát.
- Cô vỗ đệm lần 3 không nhạc
- Cho trẻ vỗ đệm cùng cô theo lời ca. Cho trẻ vỗ đệm cả bài
- Cho trẻ vỗ đệm thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi tên vận động?

HD 4: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát và hỏi trẻ bài hát đó nói về ai? Trẻ đoán người được nhắc trong bài hát là ông hoặc bà, bố, mẹ và giơ ảnh lên.
- Trẻ chơi 3-4 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ).

- Hỏi tên trò chơi?

* Kết thúc: Cho trẻ lên vùng núi thăm các bạn và cô giáo

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG