

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BÁC NÔNG DÂN ”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Bác nông dân chăm chỉ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên nghề nghiệp, biết 1 số đặc điểm của nghề nông như: nơi làm việc, một số công cụ lao động, đồ dùng và một số sản phẩm của nghề nông.
- Trẻ biết quá trình làm ra lúa gạo của bác nông dân (gieo mạ, làm cỏ, bón phân, gặt.).
- Trẻ biết lúa, gạo có nhiều chất dinh dưỡng.
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bác nông dân.
- Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn

II. Chuẩn bị

- Tranh về công việc của bác nông dân trên máy vi tính: cày ruộng, cấy lúa, gặt lúa...
- Một số dụng cụ lao động: cuốc, cày, bừa, xẻng, liềm (đồ chơi, tranh ảnh). Một số sản phẩm lao động: gạo, lạc, đỗ, khoai, rau, củ, quả
- Lô tô đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của một số nghề nông.

III. Tiến hành

HĐ1: Bác nông dân

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Ai đã làm hạt thóc, hạt gạo?

HĐ2: Công việc của bác nông dân

- Cho trẻ quan sát bác nông dân trên vi tính:
- + Con nhìn xem bác nông dân đang làm việc ở đâu?

* TC: Ai nhanh nhất

Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội cô sẽ phát cho một bức tranh:

- Đội 1 sẽ chọn bức tranh về công cụ lao động của bác nông dân.
- Đội 2 sẽ chọn bức tranh về sản phẩm của bác nông dân làm ra.

Sau khi hết thời gian từng đội sẽ cử một bạn nhóm trưởng lên nói về bức tranh của đội mình cho cả lớp nghe.

- + Bác đang làm gì? (kết hợp chỉ các tranh trẻ đã chọn)
- + Ngoài làm những việc trên bác còn làm gì?

- Để làm những công việc đấy thì bác nông dân cần chuẩn bị những đồ dùng gì? Cái cày, cái bừa dùng để làm gì? Cái liềm dùng để làm gì? (Nêu trẻ không biết cô có thể giới thiệu).
- + Bác nông dân sử dụng cái liềm như thế nào? (kết hợp cô làm động tác cầm liềm bằng tay phải, cắt lúa).
- + Bác nông dân làm những công việc gì để chăm sóc cây lúa?
- Cho trẻ nói về quá trình làm ra hạt thóc.
- Cô nói lại các quá trình làm ra hạt thóc theo thứ tự. (cày, bừa, gieo mạ, cấy lúa, chăm sóc, gặt lúa.)
- Ngoài việc làm ra lúa, gạo bác nông dân còn làm ra những sản phẩm gì?(Rau, củ, quả...)
- => Giáo dục trẻ biết ơn các bác nông dân.
- Làm động tác mô phỏng 1 số công việc của bác nông dân
- HD3: “Ai cần nông thứ này?”**
- +Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh
- Cô chia lớp thành 3 đội. Cô có tranh vẽ công việc, dụng cụ, sản phẩm của bác nông dân. Nhiệm vụ của các đội là chọn theo đúng yêu cầu của cô. Đội nào chọn nhanh, đúng sẽ là đội thắng .
- +Trò chơi 2: Quá trình làm ra hạt thóc
- Cô chỉ trẻ làm 3 đội, trong 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh quá trình làm ra hạt thóc thì đội đó sẽ thắng.
- * Kết thúc: Ca hát “ Ai làm ra mùa vàng”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Trèo lên xuống ghế cao 30cm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân thực hiện được bài tập trèo lên, xuống ghế đúng kỹ thuật.
- Biết chơi trò chơi đúng luật
- Luyện kỹ năng trèo
- Phát triển tố chất và rèn sự khéo léo của đôi tay và chân.

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật trật tự trong giờ học.
- Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú

II. Chuẩn bị

- Hai ghế thể dục
- Dây kéo co, sân tập sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Ai làm ra mùa vàng, tía má em, lớn lên cháu lái máy cày

III. Tiến hành

HĐ1: Bác nông dân

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Ai đã làm hạt thóc, hạt gạo?
- Trò chuyện về công việc của bác nông dân

HĐ2: Bác nông dân chăm chỉ

* Tập bài tập PTC:

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi rồi về hàng dọc theo tổ.
- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và về đội hình theo tổ
- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật (ĐTNM: Chân)

* Tập VĐCB: Trèo lên xuống ghế cao 30cm.

- Cô giới thiệu vận động và cho 1-2 trẻ lên tập mẫu cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu cho trẻ xem.
- Cô tập mẫu, phân tích cách tập: Cô đứng cạnh ghế, khi có hiệu lệnh một tay cô vịn thành ghế, một tay cô vịn mép ghế. Cô bước từng chân lên mặt ghế- đứng thẳng, sau đó cô bước từng chân xuống ghế. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)

- Trẻ thực hiện:

+ Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.

+ Thi đua giữa các trẻ.

- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cùng cô: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

* TCVD: Kéo co

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô, các trẻ phải cố gắng kéo các thành viên đội bạn về bên mình. Đội thắng cuộc là đội kéo được các bạn sang bên phần sân của mình.

(Trẻ chơi 2 – 3 lần)

HĐ 3: Thăm cánh đồng lúa

-Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng theo nhạc bài hát “ Ai làm ra mùa vàng”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Truyện “ Cây rau của Thỏ Út”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ; trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi và khả năng ghi nhớ có chủ định. tham gia hoạt động.
- Thông qua tiết học giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn và chăm chỉ lao động.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, sile truyện trên máy tính.
- Mô hình minh họa câu chuyện.
- Rối, sân khấu rối
- Que chỉ; Ghế ngồi cho trẻ
- Nhạc bài: Trời nắng trời mưa; Biết vâng lời mẹ

III. Tiến hành

HĐ1: Chú thỏ con

- Cô và các con hãy hát tặng các cô bài hát “ Trời nắng trời mưa”.
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Khi trời nắng các Chú Thỏ đi đâu?
- Còn khi trời mưa?

HĐ2: Cây rau của Thỏ út

- Cô giới thiệu truyện “ Cây rau của Thỏ út

- Cô kể lần 1 : Cô kể kết hợp cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

* **Giảng nội dung:** Câu chuyện cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau. Thỏ út đã xấu hổ quá với mẹ và 2 anh. Hiểu được thỏ út, mẹ Thỏ đã động viên “Nếu con chú ý nghe lời và chăm sóc vườn rau thì rau của con sẽ tươi tốt đúng không”? Thỏ út nhận ra lỗi của mình và hỏi lại mẹ cách trồng rau. Đến vụ thu hoạch Thỏ út trở về nhà những cây rau củ to, lá xanh non”. “Thỏ Út rất vui”. Còn thỏ mẹ thấy thế nào? “Mẹ Thỏ còn vui hơn vì thấy Thỏ Út đã biết vâng lời mẹ chăm chỉ làm việc”.

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp cho trẻ xem mô hình

* **Đàm thoại**

+ Thỏ mẹ đã dẫn các con ra vườn để làm gì?

+ Khi mẹ dạy cách trồng rau Thỏ Út đã nghĩ thầm điều gì?

+ Những cây rau của Thỏ Anh như thế nào?

+ Còn rau của Thỏ Út thì sao?

+ Thấy rau của mình như vậy vụ sau thỏ út đã hỏi mẹ điều gì?

+ Vụ sau những cây rau của thỏ út như thế nào?

+ Khi thấy Thỏ út chăm chỉ, chịu khó làm việc Thỏ mẹ đã rất vui.

Qua câu chuyện các con học được bài học gì?

- **Giáo dục:** Các con ạ, để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời Ông, Bà, Bố mẹ và Cô giáo các con có đồng ý không?

* **HD3: Kịch rối.**

- Cô cho trẻ nghe lại câu truyện trên máy vi tính

- Kết thúc: Ca hát “ Biết vâng lời mẹ”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Đếm đến 2. Nhận biết số 2
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2, tạo nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh số lượng
- Rèn kỹ năng đếm và tư duy cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng.
- Trẻ tích cực trong mọi hoạt động.
- Trẻ biết về công việc, sản phẩm của nghề nông và biết ơn, kính yêu cô bác nông nhân

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 bông hoa. 2 chậu trồng hoa, bảng học toán.
- Thẻ số từ 1,2. Cây xanh, hoa, nấm có số lượng 1 và nhiều.
- Nhạc về nghề nông.

III. Tiến hành

HD1: Công việc của bác nông dân.

- Ca hát : Lớn lên cháu lái máy cày.
- Trò chuyện về nghề nông: công việc, dụng cụ, sản phẩm làm ra.

HD2: Bé đi thăm nông trường

- Cho trẻ đếm số cây, hoa, nấm ở trong vườn
- Cô yêu cầu trẻ tìm vườn cây có số lượng nhiều
- Cô yêu cầu trẻ tìm vườn cây có số lượng là 1
- Sau khi trẻ tìm cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số 1 tương ứng
- Cô khái quát: Nhóm có số lượng là 1 chỉ có 1 đối tượng, còn nhóm có số lượng được gọi là nhiều là có từ 2 đối tượng trở lên.
- Cô cho cả lớp kiểm tra.

HD3: Bác nông dân trồng cây

- Các con hãy xếp hết hoa trong rổ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải
- Hãy lấy 1 chậu để trồng hoa sao cho cứ 1 cây hoa trồng vào 1 chậu
- + Nhóm hoa và chậu với nhau? (Không bằng nhau)
- + Nhóm nào nhiều hơn? (Nhóm hoa nhiều hơn)
- Nhiều hơn là mấy? (nhiều hơn là 1)

- Nhóm nào ít hơn? (Nhóm chậu ít hơn)
 - Ít hơn là mấy?, (ít hơn là 1)
 - Muốn số chậu và số hoa bằng nhau phải làm ntn? (Thêm một chậu vào dưới bông hoa còn thiếu)
 - Cô và trẻ cùng đếm lại số chậu
 - Cô chốt: 1 cái chậu thêm 1 chậu bằng 2 chậu
 - Cô và trẻ đếm lại từng nhóm: Tất cả là 2 bông hoa, tất cả là 2 cái chậu
 - Bây giờ số chậu và số hoa ntn so với nhau? (Bằng nhau); Cùng bằng mấy?
 - Cho cả lớp đếm, tổ, nhóm, cá nhân đếm.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Đề chỉ số lượng 2 bông hoa và 2 cái chậu chúng ta sử dụng thẻ số mấy? Thẻ số 2.
 - Cô giới thiệu thẻ số 2 mẫu và phân tích. Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm hoa, chậu
 - Cho trẻ đọc: số 2 “2-3 lần”. Tổ, nhóm, cá nhân đọc số 2
- => **Kết luận:** Số 2 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 2
- Cho cả lớp đếm và cất số hoa, chậu vào rổ.

HD4: Chuyển lương thực

- Chia trẻ làm 3 đội cho trẻ làm các cô bác nông dân. Mỗi bạn chuyển 2 bao lương thực vào 1 ô, đội nào có số bạn chuyển đúng số lương thực theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng(cô và trẻ cùng kiểm tra)

HD5: Tìm về đúng vườn

- Cô chuẩn bị 2 mảnh vườn có trồng số cây là 1 và 2, mỗi bạn trên tay cầm 1 thẻ số 1 hoặc 2, vừa đi vừa hát khi hiệu lệnh tìm vườn trẻ tìm về đúng vườn có số cây tương ứng với thẻ số của trẻ.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ
- * Kết thúc: Ca hát “ Tía má em”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” và biết thể hiện sắc thái theo nội dung bài hát.
- Qua bài hát trẻ biết ơn quý trọng cô bác nông dân.
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi TC: Ai nhanh nhất.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: Hạt gạo làng ta và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta.
- Ghế ngồi cho trẻ, 10 vòng TD

III. Tiến hành

HD1: Bác nông dân.

- Ca hát : Lớn lên cháu lái máy cày.
- Trò chuyện về nghề nông: công việc, dụng cụ, sản phẩm làm ra.

HD2: Bé thích lái máy cày

- Cô giới thiệu bài hát: lớn lên cháu lái máy cày và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về tính chất giai điệu của bài hát.
- Đọc lời hát cho trẻ nghe và hát lại bài hát không nhạc
- Dạy trẻ hát bằng các hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.(Sửa sai cho trẻ)

HD3: Ai nhanh nhất

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Ai nhanh nhất và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (Nhạc to chạy nhanh, nhạc nhỏ đi chậm, nhạc dừng nhảy vào vòng)

HD4: Hạt gạo quê em

- Cô giới thiệu bài hát: Hạt gạo làng ta và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về nội dung bài hát

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG