

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Ngày hội của cô giáo”**

**Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động : Nghề giáo viên**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết công việc và một số đồ dùng của nghề giáo viên mầm non
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to và rõ ràng, nói đủ câu.
- Đoàn kết trong khi học và chơi.
- Tích cực tham gia trả lời câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết vâng lời cô giáo.

## **II. Chuẩn bị:**

- + Đồ dùng của cô:
  - 4 tranh vẽ: (Cô đang cho trẻ học, cô đang cho trẻ chơi, cô đang cho trẻ ăn, cô đang cho trẻ ngủ)
  - Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi)

## **III. Tiến hành**

### **HD1. Bàn tay cô giáo**

- Cho trẻ đọc bài thơ: Bàn tay cô giáo
- Bài thơ nói về ai?
- Con có thích làm nghề cô giáo không ? Vì sao

### **HD2. Cô giáo của em**

- Cô giáo mầm non thường làm những công việc gì?
- \* Cho trẻ xem tranh cô giáo đang dạy học
- Các bạn đang làm gì đây?
- Cô dạy các con học những gì?
- Trong tranh cô giáo dạy các bạn bằng những dụng cụ gì?
- Các bạn học bài có ngoan không?

- Khi cô dạy chúng mình học thì chúng mình phải làm sao?
- Đến trường các con được học, ngoài học ra chúng mình còn được làm gì?
- \* Cho trẻ xem cô tổ chức giờ chơi
- Các bạn trong tranh đang làm gì mà vui thế?
- Khi chơi các bạn chơi có ngoan không?
- Ở lớp giờ chơi các con chơi như thế nào?
- \* Tương tự cô cho trẻ xem tranh giờ ăn, giờ ngủ và đặt câu hỏi về nội dung bức tranh
- \* Mở rộng.
- Ngoài các cô giáo mầm non ra con còn biết các cô giáo dạy gì nữa?
- Ngoài nghề giáo viên như công việc của cô giáo dạy các con, còn các cô giáo dạy các anh chị tiểu học và các bậc học khác nữa cũng được gọi là nghề giáo viên.
- \* Giáo dục: Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, ngành nào cũng đáng quý. Trong đó có nghề giáo viên mà mọi người ai cũng kính trọng.

### **HĐ3. Vui chơi cùng bé**

- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Chia thành 2 đội trong 1 bản nhạc nhiệm vụ của mỗi bạn trong mỗi đội là lên chọn đúng bức tranh, và dụng cụ của nghề giáo viên. Đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó là đội chiến thắng.
- Cô động viên khen trẻ.
- \* **Kết thúc:** Ca hát bài cô giáo miền xuôi

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động : Truyện” Gà Tơ đi học”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung truyện biết các nhân vật trong truyện: “Gà tơ đi học”
- Nhớ nội dung truyện và biết đàm thoại theo câu hỏi của cô
- Trẻ biết đánh giá tính cách nhân vật trong truyện
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc
- Thông qua câu chuyện trẻ biết giáo dục trẻ vâng lời cô giáo, ba mẹ, yêu mến trường lớp, thích đến lớp.

## **2. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện, video truyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Vui đến trường

## **3. Tiến hành:**

### **HD1: Vui đến trường**

- Ca hát và VĐ bài: Vui đến trường
- + Cô cháu mình VĐ bài hát gì ?
- + Bài hát nói đến ai?
- + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

### **HD2: Gà tơ đi học**

- Cô giới thiệu truyện “Gà tơ đi học” và kể cho trẻ nghe diễn cảm.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện?
- Cô giảng nội dung truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh
- Đàm thoại:
  - + Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?
  - + Vì sao gà tơ không thích đi học?
  - + Cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?
  - + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?
  - + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ ra sao?
  - + Qua câu chuyện con học được điều gì?

\* Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, đến lớp phải biết vâng lời người lớn, chăm chỉ đi học...

## **HD2: Cùng bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem video truyện trên máy tính.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động : So sánh chiều cao của 3 đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết cách so sánh chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ vận dụng cách so sánh để sắp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng, diễn đạt được ý: “ cao nhất, thấp hơn, thấp nhất”.
- Có kỹ năng đặt cạnh, sắp thứ tự từ cao nhất, thấp hơn, thấp nhất
- Vận dụng kỹ năng so sánh: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất vào các trò chơi một cách chính xác
- Phát triển tư duy ở trẻ
- Trẻ hứng thú với giờ học.
- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép, tôn trọng bác đưa thư

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 cây khác nhau
- 3 cái cây có chiều cao khác nhau.

### **III. Tiến hành:**

#### **HD1: Bác nông dân vui tính**

- Cho trẻ chơi TC “Bác nông dân vui tính”
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về 1 số công việc của bác nông dân

## **HD2: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi hái quả trên cây. Một cây cao và 1 cây thấp. Gọi ý cho trẻ nhận xét về tình huống và tìm các giải quyết. Bạn đã hái được quả gì đây? (quả táo)
- Tại sao bạn lại không hái được quả xoài? ( 2-3 trẻ nhận xét).
- Cô khẳng định: Vì cây Táo thấp hơn cây Xoài nên bạn đã hái được, còn cây Xoài cao hơn cây Táo nên bạn không hái được đây.
- Bạn nào xung phong lên hái quả tiếp nào?
- Bạn B hái được quả gì đây?
- Vì sao bạn A chỉ hái được quả Táo mà bạn B lại hái được cả 2 quả Táo và Xoài? So sánh 2 bạn.
- Cô khẳng định: Bạn A thấp hơn bạn B nên chỉ hái được quả táo, bạn B cao hơn bạn A nên bạn hái được cả quả táo và quả xoài.

## **HD3: So sánh chiều cao của 3 đối tượng.**

- Tặng rô đồ chơi các con xem trong rô có gì?
  - Bây giờ cô con mình cùng trồng cây nhé.
- Trước tiên chúng mình trồng cây xoài , tiếp theo lấy cây táo để trồng . Trong rô còn cây gì?  
CM lấy cây cam trồng bên cạnh cây táo nào.
- Các con vừa trồng được mấy cây? Cho trẻ đếm.
  - Các con thấy 3 cây này như thế nào với nhau
  - + Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây táo, cây xoài, cây cam nào? Vì sao con biết ?
  - + Cây táo như thế nào so với cây xoài và cây cam? (Cây táo cao hơn cây xoài và cây cam)
  - Vì sao con biết?
- => Cô chính xác lại kết quả: Cây táo cao hơn cây xoài và cây cam vì khi để 3 cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, cây táo có phần thừa ra so với cây xoài và cây cam.
- Như vậy cây táo như thế nào các con?
- => Vậy cây táo cao hơn so với cây xoài và cây cam nên cây táo được gọi là cao nhất.
- Cây xoài so với cây táo và cây cam thì như thế nào?
- => Vậy cây xoài cao hơn cây cam và thấp hơn cây táo nên được gọi là cây thấp hơn.
- + Còn cây cam so với cây táo và cây xoài thì như thế nào?
- => Cô chốt lại: Cây cam thấp nhất so với cây táo và cây xoài nên gọi là cây thấp nhất
- => Cùng cố lại bằng cách nói nhanh

=> Cho trẻ tìm một số đồ dùng ở xung quanh lớp có chiều cao khác nhau.

#### **HD4: Luyện tập**

##### **\* TC 1: “Ai giỏi hơn” .**

- Cô nói cây táo/ xoài/ cam, trẻ nói cao nhất/ thấp hơn/ thấp nhất và giơ lên.

Ví dụ: Cô nói: “Cây táo” -Trẻ nói: “Cao nhất”

- Cô nói: “Cao nhất”, “Thấp nhất” - Trẻ nói tên cây và giơ lên.

##### **\* TC 2: “Đội nào nhanh nhất” .**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành ba đội. Mỗi đội 8-10 bạn lên chơi. Trên mỗi bảng có 3 cây: cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn một quả dưới một cây mà cô yêu cầu (quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động : Thiệp xinh tặng cô**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20 - 11 và dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm bưu thiếp tặng cô giáo nhân ngày 20-11
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, cắt, dán tô các họa tiết, các nguyên vật liệu thiên nhiên để trang trí
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ của đôi tay
- Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan học giỏi nghe lời thầy cô và mọi người xung quanh

#### **II. Chuẩn bị.**

1. Đồ dùng của cô.

- Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”

- Mẫu của cô (3 kiểu trang trí khác nhau)

- Khung thiệp bằng giấy bìa các màu, các nguyên vật liệu, giấy màu, giấy nhẵn, hoa, lá, bông màu cúc áo, băng dính 2 mặt, hồ dán, khăn lau tay...

### **III. Tiến hành**

#### **HD1: Bé vui ca hát**

- Ca hát bài “ Bông hồng tặng cô”

- Bài hát nói về ai?

- Trong tháng 11 có ngày gì quan trọng?

- Con sẽ làm gì tặng cô nhân ngày 20/11?

#### **HD1: Thiệp xinh tặng cô**

- Cho trẻ lên mở hộp quà

- Bên trong hộp quà có gì

- Lần lượt cho trẻ quan sát từng bưu thiếp trong hộp quà

\* **Mẫu 1:** Tấm thiệp được trang trí những bông hoa bằng giấy bìa màu cắt hình trái tim.

- Tấm bưu thiếp được này được cô trang trí như thế nào?

- Cánh hoa như thế nào? Cành và lá hoa được làm bằng gì?

- Trên tấm thiệp còn có gì đây? Số 20/11 được cô làm bằng gì?

- Bên phải cô trang trí gì nữa?

+ Bạn nào có thể giúp cô đặt tên cho tấm thiệp này được không?\*

\* **Mẫu 2:** Tấm thiệp được trang trí những bông hoa bằng tấm bông tấm màu

+ Bạn nào có nhận xét về tấm thiệp này?

+ Cánh hoa được cô trang trí từ gì? Màu gì?

+ Nhụy hoa thì như thế nào?

+ Cành và lá được làm từ gì?

+ Cô dùng gì để dán?

+ Ngoài hoa ra cô còn trang trí thêm gì nữa?

- Cô khái quát lại.

\* **Mẫu 3:** Tắm thiệp hình trái tim được trang trí những bông hoa làm từ giấy bìa hình tròn.

+Tương tự cô đặt câu hỏi đàm thoại theo cách trang trí trên tấm thiệp

- Con thích làm tấm bưu thiếp như thế nào để tặng cô giáo?

- Con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ )

- Nhắc trẻ trước khi thực hiện các con nhớ sắp xếp bố cục cân đối, chọn hình ảnh trang trí sao cho hợp lí và đẹp mắt rồi mới dính, dán

\* **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về nhóm làm theo ý tưởng của trẻ

- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ yếu.

**HĐ1: Thiệp bạn nào đẹp nhất**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày, Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn

- Cô nhận xét lại tuyên dương khen ngợi trẻ

- Mời trẻ đi tặng bưu thiếp cho cô giáo và kết thúc hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động : Ngày hội của cô giáo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam" và biết được ý nghĩa của Nhà giáo Việt Nam 20-11.

- Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi làm quà tặng cô.( Dán trang trí lăng hoa)

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh về một số hoạt động, công việc của cô giáo.

- Lãng hoa, hoa, lá, hồ dán, tấm bông.

- Nhạc bài: Cô giáo miền xuôi, bông hồng tặng cô.

## **III. Tiến hành**

### **\*HD1: Cô giáo của em**

- Cô và trẻ ca hát và vận động bài: “ Cô và mẹ ”

+ Bài hát nói về ai?

+ Lớp con có mấy cô giáo? Cô giáo con tên là gì?

+ Hàng ngày ở lớp các cô làm công việc gì cho các con?

=> Các cô dạy các con học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, và nhiều điều hay trong cuộc sống. Hàng ngày cô luôn chăm sóc, nuôi dưỡng các con. Coi các con giống như con của mình.

+ Các con dành cho các cô tình cảm như thế nào?

### **\*HD2: Ngày nhà giáo VN 20-11**

- Cô giới thiệu sắp đến ngày hội của các cô rồi, các con có biết là ngày gì không?( Nhà giáo Việt Nam)

+ Ngày Nhà giáo VN vào ngày, tháng nào? ( 20-11)

+ Để kỷ niệm ngày 20-11 các trường học thường làm gì?

+ Các cô thường mặc trang phục gì trong ngày này?

+ Cho trẻ xem video một số hoạt động KN ngày NGVN 20-11

=> Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 các nhà trường thường tổ chức ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ chăm sóc và yêu thương các con đấy!

- Cô giới thiệu hôm nay cô tổ chức KN ngày NGVN 20-11. Cô mời tất cả các bạn cùng tham dự cùng cô.

+ Để mời tất cả các cô, các bác trong phòng cùng đến dự ngày NGVN 20-11 thì cô phải làm gì?

- Cô nhờ trẻ cầm bưu thiếp đi mời khách giúp cô. ( Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cách cầm bưu thiếp, cách mời khách)

### **\*HD3: Bông hoa mừng cô**

+ Đến dự ngày NGVN 20-11 của cô các con sẽ chuẩn bị những gì?( Cho trẻ nói món quà trẻ muốn tặng cô, hát, múa...)

+ Cho trẻ về 4 nhóm dán trang trí lãng hoa tặng cô.

- Cho trẻ mang hoa lên tặng cô? Nói lời chúc với cô.

\* Kết thúc: Trẻ cùng cô chụp ảnh kỷ niệm

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**