

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN  
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 5A1**

**ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 11/11 ĐẾN 29/11)**

- CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**
- Nhánh 1: Nghề giáo viên
  - Nhánh 2: Chú bộ đội
  - Nhánh 3: Chú công nhân

*Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024*

# I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ GIÁO VIÊN”

**Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Số 7 (tiết 2)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 7. Tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 7 bông hoa, 7 thiệp, thẻ số từ 1 đến 7.
- Các trang phục cô giáo có số lượng là 4,5,6,7.
- Nhạc bài “ Bông hồng tặng cô”.

## **3. Tiến hành:**

### **\* HĐ1: Bông hồng tặng cô**

- Cô cùng trẻ hát: “Bông hồng tặng cô”
- Trò chuyện về bài hát

### **\* HĐ2: Bé đếm đúng**

- Cô trẻ xếp 7 bông hoa ra.
- Cô cho trẻ xếp 6 thiệp sao cho cứ mỗi bông tương ứng với 1 thiệp.
- Số thiệp và hoa như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
- Đặt số biểu thị.
- Số thiệp ít hơn số hoa là mấy? Số hoa nhiều hơn số thiệp là mấy?
- Muốn hai nhóm này bằng nhau phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm thiệp xếp vào.
- Số hoa và số thiệp như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? ( cho trẻ đếm và đặt số biểu thị)
- Tương tự cô cho trẻ thêm, bớt và tạo sự bằng nhau bằng nhiều cách
- Cho trẻ kiểm tra lại và gắn số tương ứng cho số vừa thêm vào hoặc bớt đi. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ cất dần và đếm số hoa, số thiệp.

### **\* HĐ3: Ai nhanh hơn**

#### **\* TC: Tìm đúng nhóm**

- Trẻ cầm 1 lô tô có số lượng là 3 hoặc 4 hoặc 5 ...vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm nhóm” trẻ tìm nhóm để cộng số lượng ở lô tô trên tay với số lượng của bạn sao cho bằng 7 .

- Cô bao quát trẻ chơi.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái u,ư**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ u, ư.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi ôn luyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ u, ư cho trẻ.
- Tranh cô giáo và từ: “người mẹ hiền của bé”
- Các kiểu chữ trên máy vi tính

### **3. Tiến hành:**

#### **\* HD1: Mơ ước của bé**

- Đọc thơ: Cô giáo em
- Trò chuyện về ngày hội của cô giáo, về nghề giáo viên

#### **\* HD2: Cô giáo của bé**

- Cho trẻ xem hình cô giáo trên vi tính
- Đọc từ: “người mẹ hiền của bé” cho trẻ tìm chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ u.
- Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm.
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô giới thiệu các nét của chữ u
- Cô giới thiệu chữ in hoa, in thường, viết thường.
- Cho trẻ đọc lại u. cách viết khác nhau nhưng đều đọc là u
- Cô giới thiệu chữ ư
- Tương tự như chữ u

- Cho trẻ so sánh chữ u, ư. Điểm giống và khác nhau

**\* HD3: Bé chơi cùng cô**

- TC:Chuyên hoa

Cho trẻ chuyên hoa có chữ cái u, ư và đọc to chữ cái u,ư.

**\* HD4: Bé biểu diễn**

- Cho trẻ chọn thẻ chữ làm số báo danh để trẻ đeo vào cổ.

- Cho trẻ tìm nhóm chữ cái u hoặc ư (các kiểu chữ khác nhau)

- Trẻ trình diễn thời trang theo nhóm có cùng chữ cái.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Bật xa, ném xa bằng 2 tay**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhún bật xa bằng hai chân, và ném vật đi xa bằng hai tay. Cùng cố kỹ năng bật xa và kỹ năng ném
- Trẻ ném đúng kỹ năng, biết dùng lực của cánh tay để ném xa bằng 2 tay
- Rèn kỹ năng bật xa và ném xa bằng hai tay. Rèn tố chất nhanh nhẹn mạnh dạn, tự tin khéo léo ở trẻ.
- Rèn luyện và phát triển cả tay, chân, toàn thân.
- Rèn luyện cho trẻ tính kiên trì, kỷ luật.
- Giáo dục biết yêu thương chăm sóc và, giữ gìn vệ sinh, rèn luyện sức khỏe
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Sắc xô, vạch xuất phát và vạch đích.
- túi cát, sân tập sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô

**3. Tiến hành:**

**\* HD1: Cô giáo của em**

- Trò chuyện về công việc của cô giáo

**\* HD2: Theo chân cô giáo**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi rồi về hàng dọc theo tổ.

**\* HD3: Đường về thăm cô**

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật (ĐTNN: Tay)

\* Tập VĐCB: Bật xa - Ném xa bằng 2 tay.

- Cô giới thiệu vận động và cho 1-2 trẻ lên tập mẫu cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác cho trẻ xem.

- Cô tập mẫu, phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô bật mạnh về phía trước sau đó đi về vạch chuẩn cầm túi cát bằng 2 tay và ném về phía trước. Sau khi thực hiện xong, cô đi về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt trẻ lên tập 2-3 lần( chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài tập VĐCB?

\* Trò chơi vận động:

- Sút bóng vào gôn.

**\*HD 4: Bé đi dạo cùng cô**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Truyện: Món quà của cô giáo**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung truyện biết các nhân vật trong truyện.

- Nhớ nội dung truyện và trình tự câu truyện

- Trẻ biết đánh giá tính cách nhân vật trong truyện

- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi về mình, biết kính yêu cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, video về câu chuyện trên máy vi tính.

### 3. Tiến hành:

#### \* **HD1: Vui đến trường**

- Cô cho trẻ và vận động bài hát: “*Vui đến trường*”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Đến trường con có thấy vui không?
- Lớp con có những ai?
- Cô giáo đã làm những công việc gì để chăm sóc, dạy các con?

#### \* **HD2: Món quà của cô giáo**

- Cô giới thiệu tên truyện, tác giả.
  - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp làm điệu bộ cho trẻ nghe.
  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - Có những nhân vật nào trong câu chuyện?
  - Kể lần 2: Kể kết hợp các slide trên powerpoint
  - Đàm thoại:
    - + Cô giáo Hươu Sao nói với các bạn điều gì?
    - + Các bạn trong lớp đã như thế nào?
    - + Chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù.
    - + Gấu Xù và Cún Đốm đã như thế nào khi thấy mình mắc lỗi?
  - Trò chuyện về nội dung truyện: Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà
  - Giải thích từ:
    - + Bá vai: có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác.
    - + Ngã nhào: có nghĩa là ngã bất ngờ về phía trước.
  - + Khi nghe cô giáo Hươu Sao nói các bạn trong lớp đã như thế nào?
  - + Cô giáo Hươu Sao đã hứa với các bạn điều gì?
  - + Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra?
  - + Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
  - + Theo con Gấu Xù và Cún Đốm có ngoan không? Tại sao?
  - + Khi các con có lỗi các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ, bất kể khi các con làm gì khi mắc lỗi thì các con mà trung thực thật thà biết nhận lỗi trước mọi người đó chính là một hành vi tốt được mọi người yêu quý kính trọng
- \*Kết thúc: Ca hát “*Bông hồng tặng cô*”.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Ngày hội của cô giáo**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết công việc, hoạt động và trách nhiệm của nghề giáo viên.
- Trẻ biết ích lợi của nghề giáo viên.
- Trẻ biết ngày hội của các thầy cô giáo là ngày 20/11.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm lòng biết ơn, vâng lời thầy cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh về một số hoạt động, công việc của cô giáo.
- Giấy bút vẽ cho trẻ.
- Nhạc bài: Cô giáo miền xuôi, bông hồng tặng cô.

**3. Tiến hành:**

**\* HD1: Cô giáo của em**

- Đọc thơ: “Cô giáo của em”.
- Trò chuyện về cô giáo ở lớp.
- Lớp mình có mấy cô giáo?
- Tình cảm của các cô và cháu dành cho nhau như thế nào?

**\* HD2: Ngày nhà giáo 20-11.**

- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét tranh vẽ gì?
- Bức tranh nói về nghề gì?
- Những công việc của cô giáo là gì?
- Hàng ngày các con thấy các cô thường làm những việc gì?
- Công việc đó như thế nào?
- Nghề giáo viên có ích lợi gì đối với con người?
- Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày này thầy cô giáo làm gì?
- Để tỏ lòng biết ơn thầy cô các con làm gì?
- Chúng mình làm những gì để cô giáo vui?
- Các con đã dành tình cảm cho các cô như thế nào?

**\* HD3: Món quà tặng cô giáo**

- Trẻ vẽ hoa tặng cô nhân ngày 20/11
- Chúc mừng cô nhân ngày 20/11
- Trẻ biểu diễn các bài hát múa mừng cô giáo.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỜNG**