

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Ba chú lợn con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung truyện biết các nhân vật trong truyện: Ba chú lợn con.
- Nhớ nội dung truyện và biết kể lại truyện bằng hình thức đóng vai.
- Trẻ biết đánh giá tính cách nhân vật trong truyện
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc
- Thông qua câu chuyện trẻ học được đức tính chăm chỉ làm việc, không ỷ vào người khác và thích công việc của nghề xây dựng.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, video về câu chuyện trên máy vi tính.
- Mô hình ngôi nhà, các khối xếp màu.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

3. Tiến hành:

HD1: Bé xây nhà

- TC: Bé xây nhà

Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua xây nhà, trong 1 bản nhạc đội nào xây nhanh và đẹp đội đó sẽ dành chiến thắng.

HD2: Lợn con xây nhà

- Cô giới thiệu truyện “Ba chú lợn con” và kể cho trẻ nghe diễn cảm.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện?
- Cô giảng nội dung truyện
- Cô kể lần 2 kết hợp trẻ xem tranh
- Đàm thoại:
 - + Chú lợn thứ nhất xây nhà bằng gì?
 - + Chú lợn thứ hai xây nhà bằng gì?
 - + Chú lợn thứ ba xây nhà bằng gì?
 - + Chó sói đến nhà chú lợn thứ nhất đã làm gì? Vì sao nhà đổ?
 - + Chó sói đến nhà chú lợn thứ hai đã làm gì? Vì sao nhà đổ?
 - + Chó sói đến nhà chú lợn thứ ba đã làm gì? Vì sao nhà không đổ?
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ làm việc, không ỷ vào người khác.
- Cho trẻ kể lại truyện bằng hình thức đóng vai và cô là người dẫn truyện.(Cô gợi mở, hướng dẫn trẻ kể...)

HD3: Ngôi nhà gia đình lộn

*Kết thúc: Ca hát “ Nhà của tôi”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chuông gió
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết chuông gió là một vật trang trí phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau nhờ gió.
- Trẻ biết chuông gió có 2 phần:
 - + Khung chuông: Có nhiều kiểu dáng khác nhau (tròn, vuông, hình nón, hình mái nhà...)
 - + Dây chuông: Dây chuông được buộc các vật phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau; Dây chuông có số lượng nhiều ít, dài ngắn, sắp xếp ở các vị trí khác nhau trên khung.
- Hiểu ứng dụng của chuông gió trong cuộc sống.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng đếm số lượng dây chuông, vật phát ra âm thanh trên chuông gió.
- Củng cố kỹ năng sử dụng đường nét để vẽ về đặc điểm của chuông gió.
- Quan sát, lắng nghe, trao đổi để tìm kiếm thu thập thông tin.
- Có kỹ năng làm việc nhóm như: hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- So sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...

3. Thái độ:

- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

II. Chuẩn bị

- Máy tính; Video về chuông gió.
- Nhạc chuông gió và nhạc bài hát “Chuông gió leng keng”.
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của chuông gió trên powerpoint:
- 04- 05 chuông gió thật và tranh ảnh chuông gió với các kiểu dáng khác nhau.

- Bút dạ, giấy vẽ,

III. Cách tiến hành

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Hôm nay, các con thấy cửa ra vào của hội trường có gì đặc biệt?

- Hãy cùng nhắm mắt để nghe âm thanh của chuông gió nhé!

- Nghe âm thanh của chuông gió con thấy như thế nào?

-> Đặt vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm chuông gió” treo ngoài cửa của lớp mình không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của chuông gió nhé!

* HĐ 2: Khám phá đặc điểm của chuông gió

- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của chuông gió qua tranh ảnh thông qua bảng: Tôi thấy - Tôi băn khoăn.

+ Con nhìn thấy gì trong tranh?

+ Chuông gió có đặc điểm gì?

+ Chuông gió có những gì?

=> GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của chuông gió và tiếp tục trao đổi, thảo luận:

+ Khung chuông có dạng hình gì? (Hình tròn, tam giác, hình nón, hình mái nhà...)

+ Dây chuông trông như thế nào? (Dây dài, ngắn, buộc vật phát ra âm thanh khi va vào nhau). Vì sao con biết?

-> **A: Nghệ thuật:** Trẻ sử dụng các đường nét để vẽ về đặc điểm của chuông gió.

- Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo chuông gió.

-> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của chuông gió.

* HĐ 3: Tìm hiểu “Tại sao chuông gió có thể phát ra âm thanh?”

- GV đặt vấn đề: Tại sao chuông gió có thể phát ra âm thanh?

- Cho trẻ về các nhóm tham gia trải nghiệm để tìm hiểu kiến thức khoa học của chuông gió bằng cách sử dụng các loại quạt tạo ra gió khác nhau. Cùng nhau trải nghiệm về tiếng kêu của các loại chuông.

=> Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của chuông gió: chuông gió có thể phát ra âm thanh là nhờ các vật va chạm vào nhau khi có gió.

=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, sự tác động của gió vào các vật qua đoạn video.

T: Technology – Công nghệ: -> Trẻ xem video về chuông gió.

-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về chiếc chuông gió. Mỗi chiếc chuông gió có đặc điểm và âm thanh to nhỏ khác nhau vì chất liệu làm chuông gió khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế chuông gió nhé!

Hoạt động 3: Lên ý tưởng, thiết kế chuông gió

- Trước thực hiện nhiệm vụ lên ý tưởng, thiết kế chuông gió các con sẽ về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu các nội dung trong cột

1 của bản thiết kế. Trên bảng thiết kế có 3 cột:

+ Cột 1 thể hiện các nguyên vật liệu làm chuông gió (Trẻ cùng bố mẹ tìm hiểu và lựa chọn các nguyên vật liệu thật hoặc bằng hình ảnh mà cô đã gửi để dán vào các ô tương ứng với từng nội dung (khung, dây buộc, vật phát ra âm thanh)
Sau khi đã lựa chọn các nguyên vật liệu ở cột 1, các con sẽ cùng nhau vẽ thiết kế chuông gió theo nhóm và nếu muốn chỉnh sửa lại thì các con hãy vẽ lại ở khung phía dưới nhé.

3. Kết thúc:

Cả lớp hát bài “*Chuông gió leng keng*” và cùng cô thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dự án làm chuông gió
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các nguyên vật liệu, quy trình làm thành cái chuông gió.
- Trẻ biết cách thắt nút dây.
- Trẻ biết trình bày ý tưởng và cách làm của mình.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được tên các nguyên vật liệu, quy trình làm thành cái chuông gió.
- Trẻ nói đúng cách thắt nút dây.
- Trẻ nói được ý tưởng và cách làm của mình.
- Trẻ đặt được tên cho sản phẩm của mình.

3.Thái độ:

- Có tinh thần đoàn kết chia sẻ nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.
- Hình thành cho trẻ thói quen biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc 1 số bài hát về các con vật, nhạc không lời.

- Sản phẩm gợi ý cho trẻ: Một số chuông gió được tạo từ vỏ ngao, vỏ sò, ống tre trúc:
- + Sản phẩm 1: Chuông gió làm từ ống nhôm.
- + Sản phẩm 2: Chuông gió làm từ vỏ ống tre.
- + Sản phẩm 3: Chuông gió làm từ vỏ ngao.
- Video dạy trẻ thắt nút dây.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên vật liệu: vỏ ngao, vỏ sò, hoa bằng nhựa, ống tre trúc, kim sa, vỏ lon bia, dây dù, ống nhôm, hạt vòng, chai nhựa, rỏ tre, kéo...
- Giá cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- khay để đựng đồ dùng, dây...

II. Tiến hành: 1. Ôn định tổ chức:

- Giới thiệu khách.

- Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem hôm nay lớp mình có đồ vật gì mới.
- Cho trẻ nghe tiếng kêu của chuông gió.
- Hỏi trẻ tại sao lại gọi là chuông gió? (Vì khi có gió thổi vào thì đồ vật đó sẽ phát ra những âm vang trong trẻo của thiên nhiên và đất trời).

2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

*** Quan sát, gợi ý trẻ: Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại hỏi trẻ.**

- Cô mang đến cho lớp mình những chiếc chuông gió rất là xinh xắn. Các con hãy cùng quan sát và cho cô biết những nhận xét của mình về chuông gió?
- Chuông gió được làm từ những nguyên liệu gì?
- Chuông gió có cấu tạo như thế nào? (Cấu tạo chuông gió gồm nhiều thanh kim loại, thanh tre, hoặc nhiều chất liệu phù hợp với độ dài ngắn khác nhau, có 1 con lắc ở giữa khi va chạm với nhau tạo nên các âm thanh.)
- Cách sắp xếp các dây của chuông gió thì như thế nào?
- Khi có chúng ta rung chuông gió thì điều gì sẽ xảy ra?

Vừa rồi cô Hà đã ghi lại những câu trả lời của các con đấy. Chúng mình cùng nghe cô Hà tổng hợp lại các câu trả lời của các con một lần nữa nhé!

- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết chuông gió thường được dùng để làm gì? (Được dùng để trang trí tạo âm thanh vui vẻ, trong trẻo, thư giãn).

- Giới thiệu kỹ năng khó:

Giữa các đồ dùng trên một sợi dây của chuông gió có khoảng cách với nhau. Không biết làm thế nào để có những khoảng cách đều như vậy?

Các con cùng chú ý lên xem cô hướng dẫn chúng mình cách thắt nút dây nhé!

Hôm nay, các con sẽ làm chuông gió từ các nguyên vật liệu có sẵn. Đó là: Vỏ ngao, ống tre, cánh hoa, ống nhôm...

Cô mời các con hãy tìm nhóm của mình để cùng nhau thực hiện. (5 bạn 1 nhóm)

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Các nhóm hãy cùng thảo luận ý tưởng để chọn nguyên liệu cho nhóm của mình. Thảo luận xong mỗi nhóm hãy cử cho cô một bạn trưởng nhóm lên mang nguyên liệu của nhóm mình, các bạn còn lại trong nhóm nhẹ nhàng về bàn thể hiện ý tưởng của nhóm mình.

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô mở nhạc nhỏ tạo cảm xúc cho trẻ.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô đi đến các nhóm, hướng dẫn gợi ý, tạo cơ hội cho trẻ sáng tạo, nhắc trẻ lấy cát đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh.

*** Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ làm xong cho các nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình và đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình
- Ở trong nhóm các con đã thảo luận những gì?
- Các con đã làm như thế nào để được chiếc chuông gió?
- Nếu được chỉnh sửa lại thì các con sẽ làm như thế nào?
- Các con muốn chỉnh sửa phần nào của chuông gió?
- Động viên khuyến khích trẻ lần sau làm tốt hơn

3. Kết thúc:

Cho trẻ nhẹ nhàng về bàn cất dọn đồ dùng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: LQCC u u

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ u, u.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi ôn luyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ u, ư cho trẻ.
- Tranh cô giáo và từ: “Người mẹ hiền của bé”
- Các kiểu chữ trên máy vi tính

3. Tiến hành:

HD1: Mơ ước của bé

- Đọc thơ: Cô giáo em
- Trò chuyện về ngày hội của cô giáo, về nghề giáo viên

HD2: Cô giáo của bé

- Cho trẻ xem hình cô giáo trên vi tính
- Đọc từ: “người mẹ hiền của bé” cho trẻ tìm chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ u.
- Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm.
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu các nét của chữ u
- Cô giới thiệu chữ in hoa, in thường, viết thường.
- Cho trẻ đọc lại u. cách viết khác nhau nhưng đều đọc là u
- Cô giới thiệu chữ ư
- Tương tự như chữ u
- Cho trẻ so sánh chữ u, ư. Điểm giống và khác nhau?

HD3: Bé chơi cùng cô

- TC: Chuyện bóng
- Cô nêu luật chơi và cách chơi
- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát trẻ chơi

Cho trẻ chuyện bóng có chữ cái u, ư và đọc to chữ cái u, ư.

HD4: Bé biểu diễn

- Cho trẻ chọn thẻ chữ làm số báo danh để trẻ đeo vào cổ.
- Cho trẻ tìm nhóm chữ cái u hoặc ư(các kiểu chữ khác nhau)
- Trẻ trình diễn thời trang theo nhóm có cùng chữ cái.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Toán: Số 7, tiết 2
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 7. Tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 cây hoa, 7 chậu, thẻ số từ 1 đến 7.
- Các chậu hoa có số lượng là 4,5,6,7.
- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.

3. Tiến hành:

HD1: Bác nông dân

- Trò chuyện về một số loại thực phẩm trẻ biết. Một số sản phẩm của nghề nông
- Đọc thơ: “Bác nông dân”

HD2: Bé đếm đúng

- Cô trẻ xếp 7 cây hoa ra.
- Cô cho trẻ xếp 6 chậu sao cho cứ mỗi cây hoa tương ứng với 1 cái chậu
- Số chậu và số cây như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
- Đặt số biểu thị.
- Số chậu ít hơn số hoa là mấy? Số hoa nhiều hơn số chậu là mấy?
- Muốn hai nhóm này bằng nhau phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm chậu xếp vào.
- Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? (cho trẻ đếm và đặt số biểu thị)
- Tương tự cô cho trẻ thêm, bớt và tạo sự bằng nhau bằng nhiều cách
- Cho trẻ kiểm tra lại và gắn số tương ứng với số vừa thêm vào hoặc bớt đi. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ cất dần và đếm số hoa, số chậu.

HD3: Ai nhanh hơn

* TC: Tìm đúng nhóm

- Trẻ cầm 1 lô tô có số lượng là 3 hoặc 4 hoặc 5 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhóm” trẻ tìm nhóm để cộng số lượng ở lô tô trên tay với số lượng của bạn sao cho bằng 7
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô bao quát trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG