

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Đi nổi bàn chân tiến lùi
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi nổi gót bàn chân phải sát với mũi bàn chân trái theo bước tiến, lùi.
- Trẻ đi nổi bàn chân tiến, lùi đúng kỹ năng, đầu không cúi.
- Trẻ nhanh nhẹn phản ứng kịp thời với hiệu lệnh.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co.
- Rèn trẻ tính kỷ luật trong khi luyện tập
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô, 2 sợi dây dù.
- Nhạc bài hát: Tập thể dục, nhà của tôi
- Dây kéo co

3. Tiến hành:

*HD1: *Cháu yêu cô chú công nhân*

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội vòng tròn (*theo nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân*) và về đội hình 4 hàng ngang

*HD2: *Đường đến công trường*

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật. (ĐTNM: Chân)

*Tập VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến, lùi

- Cô cho 1-2 trẻ lên tập, các bạn khác nhận xét.
- Cô tập mẫu và phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô bước một chân lên trước, rồi bước tiếp chân còn lại sao cho mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, khi bước đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cứ như thế bước đến vạch đích. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sao cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.
- Cho 1 vài trẻ lên tập mẫu
- Cho trẻ lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập(chú ý động viên trẻ bước mạnh dạn). Cho trẻ tập 3-4 lần
- Hỏi trẻ tên bài tập
- * TCVD: Kéo co
- Cô cho trẻ chia làm 2 đội

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi. Nhận xét trẻ chơi

***HD 4: Bước chân nhẹ nhàng**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng theo nhạc.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về đồ dùng xây dựng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm, công dụng nổi bật của một số đồ dùng của bác thợ xây
- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, dụng cụ của các chú công nhân và biết quý trọng sản phẩm của các cô chú.

2. Chuẩn bị

- Máy vi tính,
- Nhạc chủ đề : Cháu yêu cô chú công nhân.

3. Tiến hành:

*** HD1: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cho cháu hát và vận động “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Các vừa hát bài hát nói về nghề gì?
- Để xây được nhà, chú công nhân cần những dụng cụ gì?

*** HD2: Đồ dùng chú công nhân**

- Cô cho trẻ xem video chú công nhân xúc và chở cát
- Chú công nhân đang làm gì?
- Chú sử dụng những dụng cụ gì? (xẻng/ xe rùa)

*** QS cái xẻng:**

- Cô có gì đây? (xẻng)./ - Các bạn nhận xét xem cái xẻng có đặc điểm gì?

- Cái xẻng được làm bằng chất liệu gì?/ - Cái xẻng dùng để làm gì?

*** QS xe rùa:**

- Các bạn nhận xét gì về xe rùa?/ - Xe rùa được làm bằng chất liệu gì?/ - Xe rùa dùng để làm gì?

*** So sánh:** Ai biết cái xẻng và xe rùa có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Giống: Đều là dụng cụ của chú công nhân xây dựng

- Khác:

+ Xẻng để xúc cát, đá./+ Xe rùa: để chở nhiều xẻng cát/ đá 1 lúc.

*** Mở rộng:** Ngoài xẻng và xe rùa là đồ dùng xây dựng ra thì các con còn biết đồ dùng xây dựng nào khác?

- Trẻ kể tên(nếu biết), cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng xây dựng khác

*** HĐ3: Chuyển cát**

- Cô chia trẻ làm 2 đội: chuyển những bao cát lên xe rùa để chở đến công trình.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: số 7, tiết 2

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 7. Tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 cây hoa, 7 chậu, thẻ số từ 1 đến 7./- Các chậu hoa có số lượng là 4,5,6,7./ Nhạc “ Cháu yêu cô chú công nhân”.

3. Tiến hành:

HĐ1: Bác nông dân

- Trò chuyện về một số loại thực phẩm trẻ biết. Một số sản phẩm của nghề nông./ Đọc thơ: Bác nông dân”

HĐ2: Bé đếm đúng

- Cô trẻ xếp 7 cây hoa ra.

- Cô cho trẻ xếp 6 chậu sao cho cứ mỗi cây hoa tương ứng với 1 cái chậu

- Số chậu và số cây như thế nào với nhau? Vì sao con biết?/ - Đặt số biểu thị.

- Số chậu ít hơn số hoa là mấy? Số hoa nhiều hơn số chậu là mấy?
- Muốn hai nhóm này bằng nhau phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm chậu xếp vào.
- Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? (cho trẻ đếm và đặt số biểu thị)
- Tương tự cô cho trẻ thêm, bớt và tạo sự bằng nhau bằng nhiều cách
- Cho trẻ kiểm tra lại và gắn số tương ứng với số vừa thêm vào hoặc bớt đi. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ cất dần và đếm số hoa, số chậu.

HD3: Ai nhanh hơn

* TC: Tìm đúng nhóm

- Trẻ cầm 1 lô tô có số lượng là 3 hoặc 4 hoặc 5 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm nhóm” trẻ tìm nhóm để cộng số lượng ở lô tô trên tay với số lượng của bạn sao cho bằng 7

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô bao quát trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái U, Ư
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ u, ư.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi ôn luyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ u, ư cho trẻ.
- Tranh cô giáo và từ: “Cô chú công nhân”. “Trường học”/ - Các kiểu chữ trên máy vi tính
- Các kiểu chữ trên máy vi tính

3. Tiến hành:

HD1: Mơ ước của bé

- Trò chuyện về chủ đề
- Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

HD2: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cho trẻ xem hình cô chú công nhân trên vi tính
- Đọc từ: “Cô chú công nhân” cho trẻ tìm chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ u./- Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm.
- Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm.
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu các nét của chữ u
- Cô giới thiệu chữ in hoa, in thường, viết thường.
- Cho trẻ đọc lại u. cách viết khác nhau nhưng đều đọc là u
- Cô giới thiệu chữ ư (Trường học)
- Tương tự như chữ u
- Cho trẻ so sánh chữ u, ư. Điểm giống và khác nhau?

HD3: Bé chơi cùng cô

- TC: Chuyện bóng./- Cô nêu luật chơi và cách chơi./- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát trẻ chơi
- Cho trẻ chuyện bóng có chữ cái u, ư và đọc to chữ cái u,ư.

HD4: Bé biểu diễn

- Cho trẻ chọn thẻ chữ làm số báo danh để trẻ đeo vào cổ.
- Cho trẻ tìm nhóm chữ cái u hoặc ư(các kiểu chữ khác nhau)
- Trẻ trình diễn thời trang theo nhóm có cùng chữ cái.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dự án Làm xe rùa
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được cấu tạo và chức năng của chiếc xe rùa: (thân máy, bánh xe, tay đẩy.....)
- Biết cách sử dụng của chiếc xe rùa .
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo lên chiếc xe rùa: Sử dụng kéo, băng dính, đo....
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong giờ học

2. Chuẩn bị

- Nắp chai, que kem.
- Kẹp quần áo, vỏ hộp, băng dính 2 mặt, Súng keo nến, kéo, Cháu yêu cô chú công nhân.

3. Tiến hành:

*** HD1: Đồ dùng trong gia đình**

- Đọc câu đố về đồ dùng chú công nhân xây dựng
- Đây là gì các con nhỉ?
- Dùng để làm gì ?
- Cấu tạo của xe rùa gồm những bộ phận nào?(Chỉ vào từng bộ phận...đây là gì?, dùng làm gì?....)
- Chức năng của xe rùa là gì?
- Xe rùa hoạt động như thế nào?
- Vậy để làm chiếc xe rùa hút ta cần những nguyên liệu gì?

*** HD2: Cô làm mẫu**

- Bước 1: + Gắn 2 nắp chai đã đục lỗ sẵn tạo thành bánh xe
- Bước 2 : + Dùng que kem tròn xỏ qua bánh xe để cố định/+ Dùng que kem tròn xỏ qua bánh xe để cố định/ + Dùng 2 que kem dẹt nối 2 đầu que kem tròn
- Bước 3: + Gắn 2 đoạn cố định 2 phần của 2 que kem dẹt.
- Bước 4: + Cắt vát hộp thành khối tam giác.
- Bước 5: + Gắn khối tam lên khung 2 que kem dẹt tạo thân xe

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm thực hiện.
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ.
- + Con đã thử làm gì?/ + Con có những cách làm nào để làm...?
- + Con thấy các bạn đang làm như thế nào? + Con chú ý điều gì khi con làm?

*** HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- GV đánh giá, nhận xét từng sản phẩm của HS. GV chú ý khuyến khích sự sáng tạo của HS.
- Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG