

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: “CÔ GIÁO CỦA EM”

### 1. Đón trả trẻ

2. HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ.</li><li>- Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt).</li><li>- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.</li><li>- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.</li><li>- Cho trẻ nghe các bài thơ, bài hát... về cô giáo, về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li></ul>					

### 2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"><li>* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Hai bàn tay của em" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, về đội hình vòng tròn.</li><li>* Trọng động: Cô và trẻ tập theo nhịp bài hát: Tay đẹp<ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: thổi bóng</li><li>- Tay : 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li><li>- Lưng, bụng: quay người sang 2 bên trái phải</li><li>- Chân : co duỗi từng chân</li></ul></li><li>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 – 2 vòng</li></ul>					

### 3. Chơi tập có chủ định

<b>Nhánh 4: Cô giáo của em</b>	Tuần 1	Ngày 11/11/2024	Ngày 12/11/2024	Ngày 13/11/2024	Ngày 14/11/2024	Ngày 15/11/2024	Ghi chú
		<b><u>PTTC</u></b> Tung bắt bóng cùng cô	<b><u>PTNT</u></b> Cô giáo của em	<b><u>PTTCKNXH-TM</u></b> Trang trí bưu thiếp tặng cô	<b><u>PTNN</u></b> Thơ: Cô và mẹ	<b><u>PTTCKNXH-TM</u></b> Dạy KNCH : Cô và mẹ	
	Tuần 2	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	
		<b><u>PTNT</u></b> Nhận biết màu đỏ-xanh	<b><u>PTTCKNXH-TM</u></b> Chấm màu bó hoa tặng cô	<b><u>Nghỉ 20/11</u></b>	<b><u>PTTC</u></b> DD&SK: Phích nước nóng	<b><u>PTTCKNXH-TM</u></b> Dạy VĐ : Cô và mẹ	

#### 4. Chơi tập ngoài trời

<b>Nhánh 4: Cô giáo của em</b>	Tuần 1	Ngày 11/11/2024	Ngày 12/11/2024	Ngày 13/11/2024	Ngày 14/11/2024	Ngày 15/11/2024	Ghi chú
		- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tìm đúng nhà - Chơi tự do	- TCVD: Bóng tròn to - Quan sát: Cây hoa Tóc tiên - Chơi tự do	- TCVD: Gió thổi rau - Quan sát: Vườn rau - Chơi tự do	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Cây quất - Chơi tự do.	
	Tuần 2	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	
		- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- TCVD: Gió thổi - Quan sát: thời tiết - Chơi tự do		- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Xích đu - Chơi tự do	- Quan sát: Cây Vú sữa - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do.	

#### 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
<p><b>a.</b> <b>Thao tác vai</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bế em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn.</li> <li>- Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun, múc ra bát cho em ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ.</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...</li> </ul>
<p><b>b.</b> <b>Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xộp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa... để tạo ra khuôn viên nhà của bé theo mẫu và theo ý tưởng</li> <li>- Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng.</li> <li>- Trẻ biết cách khâu hạt tạo thành vòng.</li> <li>- Trẻ biết chơi lắp mở nút chai.</li> <li>- Biết ghép các hình tạo thành cô giáo của em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây nhà của bé: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học.</li> <li>- Chọn quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng.</li> <li>- Cắm quần, áo, váy ... có màu xanh, đỏ, vàng vào các ống xanh, đỏ, vàng.</li> <li>- Khâu hạt: khâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng.</li> <li>- Lắp mở nút chai</li> <li>- Ghép hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối xộp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ</li> <li>- Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng.</li> <li>- Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Bảng chơi có các ống màu xanh, đỏ, vàng</li> <li>- Các hạt khâu màu xanh, đỏ, dây vòng</li> <li>- Nút chai, bảng chơi.</li> <li>- Các mảnh tranh rời.</li> </ul>
<p><b>c.</b> <b>Nghệ thuật</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy, chấm màu để tạo ra sản phẩm tặng cô giáo nhân ngày 20/11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm đồ dùng đồ chơi, bưu thiếp... tặng cô giáo nhân ngày 20/11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về cô giáo, về ngày NGVN 20/11.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Biết giúp cô cùng tạo ra album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách.</li> <li>- Đọc thơ</li> <li>- Dán hình ảnh vào album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại tranh, album về cô giáo, về ngày NGVN 20/11.</li> <li>- Các hình ảnh về cô giáo</li> </ul>
--	--	---	--

## 6. Vệ sinh ăn ngủ

<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gối...</li> <li>- Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất”</li> </ul>	
-------------------------	---	--

## 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

		Ngày 11/11/2024	Ngày 12/11/2024	Ngày 13/11/2024	Ngày 14/11/2024	Ngày 15/11/2024	Ghi chú
<b>Nhánh 4: Cô giáo của em</b>	Tuần 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: nu na nu nong</li> <li>- Ôn VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô</li> <li>- Chơi nhóm: Tạo hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Bóng tròn to</li> <li>- Rèn thói quen vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Chơi nhóm: Xâu hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Làm quen bài thơ: “ Cô và mẹ”</li> <li>- Chơi nhóm: Xếp hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Gió thổi</li> <li>- Làm quen bài hát: “ Cô và mẹ”</li> <li>- Chơi nhóm: Bé em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Bóng tròn to</li> <li>- Bình bầu bé ngoan.</li> <li>- Chơi nhóm: Xâu hoa</li> </ul>	
		Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	

	Tuần 2	- TCVD: Trời tối trời sáng - Ôn NBPB màu đỏ, màu xanh - Chơi nhóm: Tạo hình	- Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Ôn bài hát: "Cô và mẹ" - Chơi nhóm: Sách truyện		- Chơi trò chơi: Gió thổi - Làm quen VD: bài hát " Cô và mẹ" - Chơi nhóm: Bé em	- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Bình bầu bé ngoan - Đóng chủ đề "Bé với người thân và cô giáo" và mở chủ đề mới "Phương tiện giao thông" - Chơi nhóm: Xây dựng	
--	-----------	--	--	--	---	--	--

## 8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 4: "Cô giáo của bé"

### A- Tuần 1

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tung bắt bóng cùng cô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

#### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

#### II. Chuẩn bị:

- Rổ đựng, bóng nhựa, vạch chuẩn, xác xô.

#### III. Tiến hành:

##### HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- Để làm được mọi việc trước hết cần có đôi tay dẻo dai và đôi chân khỏe mạnh. Vậy chúng ta phải làm gì?

##### HĐ2: Bé tập vận động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài: "Hai bàn tay của em" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi cúi người rồi về đội hình vòng tròn.
- Tập theo nhịp bài hát: "Tay đẹp "

### **Cho trẻ tập BTPTC:**

- ĐT1: Tay : 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống
- ĐT2: Lung, bụng: quay người sang 2 bên trái phải
- ĐT3: Chân : co duỗi từng chân
- ĐT4: Bật tại chỗ

\* ĐTNM: ĐT tay

### **\* VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô**

- Cô giới thiệu VĐ, lần 1 cô tập không phân tích động tác.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích động tác: cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung bóng thì tung bóng qua người đối diện, khi tung bóng hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử và nhận xét trẻ.

\*Trẻ thực hiện

- Tập lần 1: Lần lượt từng nhóm 2 trẻ lên tập.
- Tập lần 2: Lần lượt từng nhóm 3 - 4 trẻ lên tập.
- Cô chú ý nhắc trẻ khi tung bóng hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.
- Hỏi trẻ tên bài tập: Các con vừa tập vận động gì?
- Cô cho 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại

### **\* TCVD: Đuổi bóng**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **HĐ3: Bé đi nhẹ nhàng.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Cô giáo của em**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết và nhớ tên cô giáo, biết công việc hàng ngày của cô giáo.
- Biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về công việc của cô giáo ở lớp, tranh các bạn nhỏ tặng hoa cho cô, mỗi trẻ 1 bông hoa.
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Bông hồng tặng cô”

**III. Tiến hành:**

**HĐ1: Cô và mẹ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

**HĐ2: Cô giáo của em**

- Trò chuyện với trẻ về cô giáo của trẻ : cô giáo của con tên là gì?
- Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: Ở lớp cô giáo thường làm những việc gì?
- Cho trẻ xem tranh các bạn nhỏ tặng hoa cho cô và hỏi trẻ: Các bạn nhỏ đang làm gì?
- \* GD: Trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo

**HĐ3: Bông hồng tặng cô**

- Mỗi bé sẽ chọn cho mình 1 bông hoa và tặng cô.
- Khi tặng cô con nói như thế nào? Con đưa bằng mấy tay?
- \* Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài “Bông hồng tặng cô”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trang trí bưu thiếp tặng cô**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết chăm hồ và dán trang trí bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, bưu thiếp, hoa bằng giấy màu cắt sẵn đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Ngày 20/11**

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11
- \* GD: Trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo

**HĐ2: Trang trí bưu thiếp tặng cô**

- \* Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:
  - Cô có gì đây?
  - Tấm bưu thiếp của cô như thế nào?
  - Cô chỉ vào bông hoa và hỏi trẻ: Đây là gì ?
  - Các con có muốn dán những bông hoa để trang trí bưu thiếp không?
- \* Cô dán mẫu cho trẻ xem vừa dán vừa phân tích cách dán: Tay trái (tay giữ bát) cô cầm bông hoa, tay phải (tay cầm thìa) cô dùng một ngón tay chấm nhẹ vào hồ rồi bôi vào mặt sau của bông hoa cô dán ở giữa tấm bưu thiếp. Sau đó cô tiếp tục dán nhiều bông hoa để trang trí bưu thiếp.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện.
- ( Trong khi trẻ thực hiện cô động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và làm đẹp hơn)

**HĐ3: Bưu thiếp bạn nào đẹp.**

- Cô cho trẻ mang bưu thiếp lên trưng bày
- Đàm thoại: - Hỏi trẻ thích bài nào nhất? Vì sao lại thích?
  - Con sẽ tặng cho ai?

**\*Kết thúc:** Cô cho trẻ mang bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: Cô và mẹ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ bước đầu thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, kĩ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời.
- Thông qua bài thơ giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, rèn cho trẻ trả lời cô câu hoàn chỉnh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo.
- Trẻ hứng thú và yêu thích đọc thơ cùng cô.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ “ Cô và mẹ”.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ.

### **III. Tiến hành:**

#### **HĐ1: Cô và mẹ**

- Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”
- Các con vừa hát bài hát gì?.
- Bài hát nói về ai?.

#### **HĐ2: Thơ : Cô và mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Cô và mẹ ” do nhà thơ Trần Quốc Toàn sáng tác.
- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm

- Lần 2 cô đọc bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa.

\* Đàm thoại, trích dẫn

- Bài thơ nói về ai?

- Buổi sáng ai đưa bé đến lớp?

- Còn buổi chiều về thì sao?

- Em bé chào cô và xà vào ai?

- Hai chân trời của em bé là những ai?

\* Giáo dục: Bài thơ nói về em bé ngoan biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp và khi ra về và biết vâng lời ông bà, bố mẹ, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo.

### **HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần

- Trẻ đọc thơ

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ đọc thơ

- Nhận xét trẻ đọc thơ

\* Cùng cô: Trẻ “ giọng đọc to, giọng đọc nhỏ”

- Cô cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô: Cô phổ biến cách chơi cho trẻ

- Cho trẻ chơi Cùng cô

- Nhận xét trẻ

\*Kết thúc: Trẻ hát: Cô và mẹ

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH: Cô và mẹ**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH\_TM**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và bước đầu hát được cùng cô bài hát: “Cô và mẹ”
- Luyện kỹ năng nghe nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào TC “Ai nhanh nhất”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Cô giáo về bản”

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo về bản”, ghé ngồi, xắc xô, vòng.

**III. Tiến hành:**

**HĐ1: Cô và bé**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ :“ Bé và cô ”
- Hỏi trẻ :
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? bài thơ nói về ai?

**HĐ2: Hát : “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe
- + Lần 1 cô hát kết hợp với nhạc.
- Hỏi trẻ : tên bài hát? Giảng nội dung bài hát.
- + Lần 2 cô hát chậm, to, rõ lời thể hiện cử chỉ điệu bộ (không hát với nhạc)
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tập thể tổ, nhóm, cá nhân.

Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ để trẻ hứng thú hát.

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

**HĐ3: TC: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô có 4 chiếc vòng mời 5 bạn lên chơi, khi cô bật nhạc to thì đi nhanh, khi cô bật nhạc nhỏ thì đi chậm, khi cô tắt nhạc thì mỗi bạn nhảy vào 1 vòng. Ai không nhảy vào vòng phải nhảy lò cò (Chơi 2 - 3 lần)

**HĐ4: Nghe hát: “Cô giáo về bản ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Hát cho trẻ nghe 1 lần
  - Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. Cô động viên trẻ để trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỜNG**