

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ: Nhà của tôi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Nhà của tôi”, hiểu nội dung bài hát, biết vận động theo nhịp bài hát.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát nghe :Mẹ ơi có biết
- Rèn kĩ năng hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, vận động theo nhịp bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài: Nhà của tôi, mẹ ơi có biết
- Vòng thẻ đục

3. Tiến hành:

HĐ1:Nhà đẹp của bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngôi nhà của bé
- Nhà con mấy tầng?

- Trong nhà có những gì?
- Con có yêu ngôi nhà của mình không?

HD2: Nhà của tôi

- Cô bật 1 đoạn nhạc bài hát” Nhà của tôi” cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát 2 lần.
- Bài hát còn hay hơn khi chúng mình kết hợp với vận động theo nhịp bài hát
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 1: Không phân tích
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 2: Phân tích cách vỗ
- Cô lớp hát và vỗ tay theo cô 1-2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay. Cô bao quát động viên trẻ hát và vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

HD4: Nghe hát: “ Mẹ ơi có biết”.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần theo nhạc, thể hiện tình cảm.và động tác minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

HD3: Trò chơi:

- Cho trẻ chơi TC: “Tai ai tinh”.
- Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, nhạc nhanh đi nhanh nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng nhảy nhanh vào vòng. Ai không nhảy được vào phải nhảy lò cò.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò theo đường đích dắc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động “*Bò qua đường đích dắc*”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường đích dắc, mắt nhìn thẳng về phía trước không bò ra ngoài đường đích dắc không làm đổ các điểm.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi các trò chơi.” Chuyển cà rốt” và thực hiện được yêu cầu của cô.

2 Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo giữa các bộ phận trên cơ thể.

- Trẻ biết chơi, nhanh nhẹn chơi trò chơi **“Chuyển cà rốt”**

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật khi hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- 2 con đường dích dắc bằng thảm nâu rộng 40 cm, có 3 điềm. dài 7,5 m

- Cà rốt đủ cho trẻ.

- Mũ thỏ, củ cà rốt đủ cho mỗi trẻ, mô hình vườn cà rốt.

- Nhạc bài hát **“Trời nắng trời mưa, chú thỏ con”**

III) Các hoạt động

HĐ1. “Thỏ mẹ thỏ con”

- Cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con. Thỏ mẹ tặng mỗi chú thỏ con 1 củ cà rốt.

- Thỏ mẹ cho trẻ đi khỏi động các kiểu đi, Chạy nhanh, chạy chậm.... kết hợp trên nền nhạc bài hát **“Trời nắng trời mưa”**

- Chuyển về đội hình vòng tròn

HĐ2. “Giúp mẹ hái cà rốt”

*** Bài tập phát triển chung:**

Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

Chân: Hai tay đưa phía trước, chân lên cao gập gối

Bụng: Cúi gập người về phía trước

Bật: Bật chụm tách chân

ĐTNM: Bụng

*** Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc.**

- Cô cho trẻ lên giúp cô trải thảm thành con đường dích dắc.
- Cô mời một trẻ lên bò trải nghiệm con đường dích dắc, cho cả lớp quan sát, và nhận xét.
- Cô làm mẫu: Kết hợp phân tích kỹ năng vận động
 - Lần 1: Cô tập không phân tích
 - Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích

+ Chuẩn bị: Từ vị trí đi đến trước vạch xuất phát. 2 bàn tay đặt trước vạch xuất phát, 2 cẳng chân và mu bàn chân áp sát sàn nhà, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh xác xô thỏ mẹ bò theo đường dích dắc, bò kết hợp tay lợ chân kia nhịp nhàng, khéo léo không bò ra khỏi con đường, không làm đổ các điểm, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò hết đường dích dắc thỏ mẹ đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở mỗi đội lên thực hiện cô bao quát và sửa sai kỹ năng cho trẻ.
- Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua (*Cho trẻ kẹp củ cà rốt vào cổ áo, bò theo đường dích dắc trồng cà rốt vào vườn. Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng được hết số cà rốt trước đội đó sẽ chiến thắng*)
- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động.

HD3: “Chuyển cà rốt giúp mẹ”

- Cô giới thiệu tên **TC: Chuyển cà rốt giúp mẹ**
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, bạn đứng đầu hàng nhặt cà rốt chuyển ngang cho bạn bên cạnh. Cứ như vậy chuyển tiếp đến bạn cuối hàng để cà rốt vào rổ.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hơn số cà rốt về rổ cuối hàng đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

HD4: “Thỏ con đi dạo chơi”

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng từ 2 - 3 vòng trên nền nhạc bài hát “ *Trời nắng trời mưa*”

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Một số đồ dùng trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gọi đúng tên và nói được công dụng, chất liệu, cấu tạo, màu sắc của một số đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ biết so sánh được 2 loại đồ dùng gia đình.
- Trẻ nói một cách tự tin, mạch lạc diễn đạt được ý tưởng của mình bằng ngôn ngữ đa dạng.
- Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng.

2. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng gia đình: Bát sứ, cốc thủy tinh, thìa lóc.
- Đồ dùng ăn uống xung quanh lớp (Bểng nhựa, bểng lóc, bểng sứ)

3. Tiến hành:

HD1: Bé đi siêu thị

- Cô cho trẻ đi xe buýt đến siêu thị.
- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Trong siêu thị có đồ dùng gì?
 - + Nhà con có đồ dùng gì?
- Cô và trẻ cùng bàn bạc và mua đồ về nhà.

HD2: Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.

- Hỏi trẻ: Con mua được gì ? Đồ dùng đó như thế nào?

*** Tìm hiểu về cốc uống nước:**

- Cái cốc có cấu tạo như thế nào?
- Ngoài ra cái cốc còn gì nữa?

- Cái cốc có màu gì?
- Cái quai để làm gì?
- Cái cốc để làm gì?
- Cái cốc làm bằng chất liệu gì?
- Cái cốc là đồ dùng ở đâu?
- Cô chốt lại: cốc được làm bằng nhựa màu xanh, gồm miệng cốc, quai cốc và đáy cốc, cốc là đồ dùng trong gia đình và trong lớp học, cốc được dùng để đựng nước uống đầy các con ạ. Khi uống nước các con cần cầm cốc cẩn thận để không làm đổ nước.

*** So sánh cái cốc với cái thìa:**

- Cho trẻ nhận xét và nêu đặc điểm giống và khác nhau của cái thìa và cái cốc
- Đây là cái gì?
- Cái thìa có gì đây?
- Các con có biết thìa dùng để làm gì không?
- Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào?
- Thìa được làm bằng nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là cái thìa, thìa được làm bằng nhựa màu đỏ, thìa gồm chuôi thìa và môi thìa. Thìa là đồ dùng ăn uống trong gia đình, thìa được dùng để xúc cơm. Khi cầm thìa xúc cơm các con cần cầm bằng tay phải.

- Hỏi trẻ: + Ngoài bát, thìa, cốc con còn biết đồ dùng trong gia đình nào khác?
- + Con sử dụng đồ dùng trong gia đình như thế nào?

=> Giáo dục: Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng khi các con sử dụng cần giữ gìn cẩn thận để không làm bị hỏng và vỡ, biết bảo vệ chúng.

HD3: Luyện tập Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

-Cách chơi: Lần 1: Cô nói tên đồ vật, trẻ chọn và giơ lô tô đồ vật đó lên và đọc tên đồ vật đó. Lần 2: Cô nói công dụng trẻ chọn đồ dùng giơ lên và nói tên

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

-Cách chơi: Trên bàn cô để 3 cái rổ, 1 rổ để bát, 1 rổ để thìa, 1 rổ để cốc, nhiệm vụ của các con cầm đồ chơi lên và để vào đúng rổ. -Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc và kết thúc bản nhạc đội nào chọn đúng yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ hoa tặng mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ các nét thẳng, xiên, nét tròn tạo thành bông hoa để tặng mẹ.
- Trẻ cách cầm bút tô màu bức tranh hài hòa, hợp lí.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II, Chuẩn bị

- Mẫu của cô 3 tranh.
- Giá treo tranh, sáp màu, rổ đựng màu, bàn ghế.
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu, Mẹ ơi có biết”

III, Tiến hành

HD1: Mẹ ơi có biết

- Cô và trẻ hát bài hát “*Mẹ ơi có biết*”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Bài hát nói về những đồ dùng gia đình gì?
- Các con có muốn vẽ những bông hoa thật đẹp tặng mẹ không?

HD2: Bé quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
 - Cho trẻ quan sát và đàm thoại.
 - Bức tranh vẽ gì?
 - Bông oa có màu gì?
 - Lá hoa màu gì?
 - Con có nhận xét gì cách vẽ bông hoa?
 - Con có muốn vẽ bông hoa thật đẹp tặng mẹ không?
- * Cô làm mẫu: Chọn bút đậm màu để vẽ, cầm bút bằng tay phải. Vẽ nét tròn làm nhụy hoa nét thẳng làm cánh hoa, có thể vẽ cánh hoa bằng nét cong, vẽ nét thẳng hoặc nét còn làm thân của hoa, vẽ lá.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ vẽ hoa như thế nào?
 - Hoa, cành lá vẽ bằng nét gì? (Nếu trẻ không nói được cô gợi ý cho trẻ cách vẽ)
- * Trẻ thực hiện: Cô chú ý bao quát và hướng dẫn cho trẻ chọn màu vẽ và tô màu hợp lí cho bức tranh.

HD3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và nhận xét sản phẩm.
- Con hãy giới thiệu bức tranh mà mình vẽ được.
- Con vẽ ntn? Tô màu ra sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.
- Cô mở nhạc bài hát *Mẹ ơi có biết*” cùng nhau thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Thỏ con không vâng lời

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, thầy cô và người lớn. Không được đi chơi xa tự do khi mẹ chưa cho phép
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện.
- Bài hát: Mẹ yêu không nào?

3. Tiến hành:

HĐ1: Bé vui học

- Cô và trẻ ca hát bài: Mẹ yêu không nào?
- Hỏi trẻ vừa các con hát bài hát gì?
- Gia đình con có mấy người ?
- Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?

HD2: Thỏ con không vâng lời

- Cô giới thiệu tên truyện , tên tác giả?
- Kể diễn cảm lần 1 bằng lời cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung câu chuyện.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện? Nhân vật?
- Kể lần 2 cô kể kết hợp sa bàn rối

****Đàm thoại:***

- +Trước khi đi thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào?
- + Thỏ mẹ vừa đi khỏi nhà thì ai đến rủ thỏ con đi?
- + Khi thỏ con đi chơi bướm bướm thì chuyện gì xảy ra với thỏ con?
- + Giáo dục: Các con phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. Không được đi chơi xa một mình như vậy mới là bé ngoan.

HD4 : Cáo và Thỏ

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi:
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG