

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nặn đồ dùng ăn uống

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn lõm tạo thành một số đồ dùng trong gia đình(bát, đĩa ,ca.)
- Rèn trẻ có tác phong nhanh nhẹn cẩn thận, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đất nặn bằng con, rỗ dụng cho trẻ. Mẫu nặn của cô(bát, đĩa, ca.)

3. Tiến hành

HĐ1: Đồ dùng ăn uống

- Cô và trẻ trò chuyện về đồ dùng ăn uống: Hàng ngày các con dùng đồ dùng gì để ăn, uống?

HĐ2: Bé nặn đồ dùng ăn uống

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và đàm thoại:

+ Đây là cái gì ? Cái bát có gì? Màu gì?

+ Làm bằng gì ?

- Tương tự cho trẻ quan sát cái cốc, đôi đĩa và đặt câu hỏi tương tự.

- Cô nặn cho trẻ xem cái bát: Cô chọn đất màu vàng tay phải cô cầm đất, tay trái giữ bằng đầu tiên muốn nặn được cái bát thì cô phải nhào đất cho dẻo. Sau đó cô xoay tròn đất bằng lòng bàn tay, rồi dùng đầu ngón tay cái ấn lõm đất để tạo thành lòng bát, bẻ loe để tạo thành miệng bát. Sau khi nặn xong, cô dùng đầu ngón tay miết đất cho mịn...

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích nặn cái gì? Nặn như thế nào?

* Trẻ thực hiện: - Cho trẻ về chỗ ngồi nặn

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ bóp đất nặn cho mềm rồi mới nặn, hướng cho trẻ tạo nhiều sản phẩm đa dạng phong phú

HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé

- Trẻ mang đồ dùng vừa nặn lên trưng bày. Hỏi trẻ: Con thích đồ dùng nào nhất? Vì sao? Con nặn được đồ dùng gì?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- Rèn kỹ năng trườn kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Xác xô, vạch chuẩn, ngôi nhà, vòng
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

3. Tiến hành

HD1 : Thăm nhà bà

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bà: Nhà bà mấy tầng, mái nhà (Thân nhà) màu gì?

HD2 : Vận động viên khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô
- Cho trẻ tập BTPTC (Tay, chân, bụng , bật)
- ĐTNM: Bụng

HD3: Vui chơi trong sân nhà

- Tập VĐCB: Trườn theo hướng thẳng
- + Cô giới thiệu vận động
- + Cho trẻ lên trải nghiệm (Cô mời bạn lên tập)
- + Cô tập mẫu và phân tích các động tác : TTCB: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà, trườn đến ngôi nhà thì đứng dậy sau đó đứng về cuối hàng
- Cho từng bạn lên tập
- Cho 2 đội thi đua (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)
- +Hỏi trẻ tên vận động?
- * TCVD: *Ai nhanh nhất*
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Hỏi tên trò chơi?

HD4 : Dạo chơi trong vườn nhà bà

-Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Một số đồ dùng trong gia đình

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gọi đúng tên và nói được công dụng, chất liệu, cấu tạo, màu sắc của một số đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ biết so sánh được 2 loại đồ dùng gia đình..

- Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng gia đình: Bát sứ, thìa lóc.

- Đồ dùng ăn uống xung quanh lớp (Bằng nhựa, bằng lóc, bằng sứ)

3. Tiến hành:

HD1: Bé đi siêu thị

- Cô cho trẻ đi xe buýt đến siêu thị.

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Trong siêu thị có đồ dùng gì?

+ Nhà con có đồ dùng gì?

- Cô và trẻ cùng bàn bạc và mua đồ về nhà.

HD2: Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.

- Hỏi trẻ: Mua được gì ? Đồ dùng đó như thế nào?

*** Tìm hiểu về cái bát sứ:**

- Hỏi trẻ:

+ Bát có đặc điểm gì? màu gì? Trang trí gì? Miệng bát hình gì?

+ Bát làm bằng gì?

+ Ngoài cái bát sứ con biết loại bát nào khác? + Bát dùng để làm gì?

=> Giáo dục trẻ phải cẩn thận khi sử dụng bát sứ.

* Tương tự cô cho trẻ tìm hiểu về thìa i nóc.

*** So sánh cái thìa với cái bát:**

- Cho trẻ nhận xét và nêu đặc điểm giống và khác nhau của cái thìa và cái bát.

- Cô khái quát lại.

- Hỏi trẻ: + Ngoài bát, thìa, con còn biết đồ dùng gia đình nào khác?

+ Con sử dụng đồ dùng trong gia đình ntn?

=> GD trẻ có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng.

HD3: Luyện tập

*** TC: Bé nào nhanh**

- Cách chơi: Cô nói đồ dùng trẻ nói công dụng và ngược lại.

*** TC: Bé nào giỏi**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm tìm các đồ dùng xung quanh lớp có cùng chất liệu với nhau

VD: Bát lóc, thìa lóc, ca lóc. bát nhựa, thìa nhựa, muôi nhựa

- Cô kiểm tra tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Truyện “ Gà trống và vịt bầu”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “ Gà trống và vịt bầu”

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đúng câu và đủ câu theo câu hỏi của cô
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn , nghe lời người lớn và không được kiêu căng
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xa bàn rồi, vi deo truyện “ Gà trống và vịt bầu”
- Nhạc bài hát “Chú gà chú vịt”. Hình ảnh con gà, con vịt trên máy tính.

III. Các hoạt động:

HD1: Bé tạo dáng

- Cho trẻ tạo dáng con gà, con vịt
- + Cho trẻ quan sát hình ảnh con gà, con vịt trên máy tính và hỏi trẻ: Đây là con gì, Con gà, con vịt có đặc điểm gì?

HD2: Gà trống và vịt bầu

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe
- Lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, giảng nội dung truyện

* TC: Làm động tác vịt bơi

- Lần 2: Kể kết hợp với sa bàn rồi

HD3: Hỏi đáp về gà trống và vịt bầu

- Gà trống tính tình như thế nào? Còn tính Vịt bầu như thế nào?
- Khi đi chơi điều gì xảy ra với gà Trống ? Ai đã cứu gà Trống ?
- Qua truyện “ Gà Trống và Vịt Bầu ” các con học tập ai? Vì sao ?
- Giáo dục trẻ

* Chơi trò chơi: Gà đi kiếm mồi

HD4: Phim gà trống và vịt bầu.

- Cho trẻ xem video truyện: “ Gà trống và vịt bầu ” trên máy vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài “ Cả nhà thương nhau”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát “ Cả nhà thương nhau”, tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Mẹ yêu”.
- Trẻ thích chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc BH “ Cả nhà thương nhau”, “ Mẹ yêu”.
- Xắc xô.

3. Tiến hành:

HD1: Trò chuyện về gia đình trẻ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về gia đình trẻ:
 - + Nhà con có ai?
 - + Tình cảm của mọi người trong gia đình đối với nhau?
- Giới thiệu tên bài hát, tác giả?

HD2: Cả nhà thương nhau

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Hát cho trẻ nghe lần 2 có nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

HD3: TC: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi ,cách chơi : Cho trẻ đi xung quanh nhà, cô gõ xắc xô nhanh trẻ đi nhanh, cô gõ sắc xô chậm trẻ đi chậm, dùng tiếng xắc xô trẻ chạy nhanh về ghế ngồi. Ai chậm chân không còn ghế ngồi là bị thua cuộc
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Hỏi tên trò chơi ?

HD4: Mẹ yêu

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi tên bài hát ?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG