

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Ngôi nhà thân yêu của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết địa chỉ gia đình và biết nhà là nơi gia đình sinh sống.
- Trẻ biết 1 số đặc điểm các kiểu nhà khác nhau (nhà ngói, nhà tầng, nhà chung cư), các phòng trong nhà, đồ dùng trong nhà.
- Biết ngôi nhà là nơi gia đình sinh sống và sum họp ngôi nhà rất cần thiết cho mỗi gia đình.
- Trẻ biết phân biệt được 1 số kiểu nhà.
- Có kĩ năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng, đúng nội dung câu hỏi
- Phản ứng nhanh nhẹn và khéo léo qua trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài học trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và giữ nhà cửa sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh về một số kiểu nhà
- Nhạc bài: Ngôi nhà của tôi
- Lô tô về một số kiểu nhà, đồ dùng trong gia đình, bảng gài.
- Bảng lông, mảnh ghép hình ngôi nhà.

III. Tiến hành

HĐ1: Em yêu nhà em

- Đọc thơ: Em yêu nhà em.
 - Trò chuyện về ngôi nhà trẻ ở: địa chỉ nhà, kiểu dáng, đặc điểm ngôi nhà, các phòng, đồ dùng trong nhà, số điện thoại nhà.
 - Giáo dục trẻ: Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người.
 - Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?
- => Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,...

HĐ2: Tranh đẹp ngôi nhà bé

- * Quan sát ngôi nhà mái ngói.
- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?
- + Ngôi nhà có kiểu gì? Mái ngói có màu gì?
- + Ngôi nhà sơn màu gì? Mái nhà có dạng hình gì?

- + Thân nhà giống hình gì?
- + Có mấy cửa ra vào?
- + Bao nhiêu cửa sổ?
- + Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào?
- + Ai xây nên ngôi nhà?
- Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu?
- => Đây là ngôi nhà cấp 4, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.
- * Quan sát ngôi nhà 1 tầng, nhà chung cư.
- Cô đặt câu hỏi tương tự để trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.
- * So sánh: Nhà cấp mái ngói với nhà 1 tầng
- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào,...
- + Khác nhau: Nhà cấp 4 có mái ngói màu đỏ không có lan can, sơn màu vàng. Nhà 1 tầng, có lan can, sơn màu hồng.
- Cho trẻ liên hệ với nhà trẻ: Nhà cháu có những phòng gì? Phòng đó có đồ dùng gì?
- Làm thế nào để ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng?
- Giáo dục trẻ biết sắp đặt, trang trí nhà cho đẹp, luôn giữ gìn vệ sinh nhà sạch sẽ.

HD3: Nhà của bé

- * Trò Chơi 1: “ Nhà nào biến mất”.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:
Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé!
- Cô cho trẻ chơi.
- * Trò chơi 2: “ Về đúng nhà của mình”.
- Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.
- + Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- * Kết thúc: Hát “ Nhà của tôi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ “ Thăm nhà bà”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “ Thăm nhà bà ”, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ “ Thăm nhà bà”. Hiểu một số từ khó trong bài: lật đật, mãi miết.
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm.
- Trả lời đúng, rõ ràng mạch lạc câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ có ý thức giữ gìn ngôi nhà của mình, yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Rối, sa bàn minh họa bài thơ.
- Mô hình ngôi nhà, đàn gà.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi; Cháu yêu bà

III. Tiến hành

HĐ1: Cháu yêu bà

- Ca hát: Cháu yêu bà
- Trò chuyện về bà, tình cảm của trẻ dành cho bà
- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng bà.

HĐ2: Bé đến thăm nhà bà

- Cô giới thiệu bài thơ “ Thăm nhà bà” – tác giả Như Mao.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung: Bài thơ thăm nhà bà nói đến em bé đến thăm bà nhưng bà đi vắng, hình ảnh để lại ấn tượng trong bé là khung cảnh ngôi nhà và đàn gà trong sân, bé đứng ngắm đàn gà con và nhẹ nhàng lừa gà vào mát.
- Giảng từ mới, khó “ Mãi miết, lật đật”
- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa
- Cho trẻ đọc bài thơ 1-2 lần

* Đàm Thoại:

- Khi đến thăm bà em bé thấy gì?
- Bé gọi đàn gà như thế nào? Và cho gà ăn gì?
- Bé đã chăm sóc đàn gà như thế nào?

* GD trẻ biết yêu quý chăm sóc bà, biết giúp bà những công việc vừa sức như lấy tắm, rót nước cho bà và cho gà ăn.
- Dạy trẻ đọc thơ bằng các hình thức khác nhau: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp.
(Cô sửa sai cho trẻ cách đọc diễn cảm. phát âm sai, đọc ngọng...)

* TC: Tìm nhà

- Cô đọc lại bài thơ kết hợp diễn sa bàn rồi cho trẻ xem
- * Kết thúc: Ca hát “ Nhà của tôi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Bật liên tục vào 5 ô
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết bật chụm chân liên tục vào 5 ô kế tiếp nhau
- Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyền gỗ qua đầu”.
- Trẻ có kỹ năng bật chụm chân liên tục nhẹ nhàng khéo léo không dẫm vào thanh gỗ.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “Chuyền gỗ qua đầu”, kỹ năng phối hợp với bạn.
- Rèn luyện kỹ năng chuyền, sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi các trò chơi vận động và đúng luật chơi
- Tinh thần tập thể, kiên trì biết phối hợp bạn bè. Biết trật tự chờ tới lượt.
- Giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật biết quan sát, lắng nghe cô thực hiện, làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Sắc xô, thanh gỗ đủ cho cô và trẻ, mũ con heo cho cô và trẻ, vạch xuất phát, gạch để xây mái nhà.
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, Chị thương em lắm, Nhạc thiên, Ngôi nhà thân yêu.

III. Tiến hành

Chương trình “ Thử tài cùng heo con”

1. Phần thi thứ 1: Heo con nhanh trí.

- Cô cho trẻ về 4 nhóm dùng laptop để chơi trò chơi: Chọn đáp án đúng
- Cô đọc câu hỏi và các đáp án. Trẻ dùng chuột để nhấp vào câu trả lời đúng. Mỗi câu hỏi của cô trẻ sẽ lần lượt thay nhau trong nhóm của mình. Sau hết các câu hỏi đội nào chọn đúng và nhanh các câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

2. Phần thi thứ 2: Heo con chung sức

- Trẻ lấy gỗ và đi vòng tròn với các kiểu đi kết hợp với bài hát “ Nhà mình rất vui”

* Bài tập phát triển chung: (Chị thương em lắm)

+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2L * 8N)

+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (2L * 8N)

+ Bụng: Nghiêng người sang hai bên (2L * 8N)

+ Bật: Bật tiến về phía trước (4L * 8N)

* ĐTNM : Bật tiến về phía trước (4L * 8N)

* VĐCB: Bật liên tục vào 5 ô”

- Chia trẻ thành 2 đội: Heo hồng, Heo xanh.

- Hỏi trẻ chơi được trò chơi gì với những thanh gỗ.

- Cho 1, 2, 3 trẻ trải nghiệm, các bạn nhận xét.

- Cô giới thiệu VĐCB: Bật liên tục vào 5 ô.

- Cho trẻ dùng thanh gỗ xếp thành các ô để bật.

- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2: Tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng khép chân dưới vạch xuất phát hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bật” nhún lấy đà bật chụm hai chân vào ô thứ nhất, bật chụm 2 chân vào ô thứ 2... cứ như vậy thực hiện cho đến hết rồi đi về cuối hàng. Lưu ý khi bật cô bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng mũi bàn chân, bật khéo léo không làm xô dịch, không đề lên thanh gỗ.

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện.(Cả lớp nhận xét).

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cho từng trẻ của 2 đội thực hiện.

+ Lần 2: Cho 2 đội thực hiện theo hình thức nối tiếp

+ Lần 3: Cho 2 đội thi đua (trẻ bật liên tục vào 5 ô và lấy gạch trang trí mái nhà. Thời gian là 1 bản nhạc “Ngôi nhà thân yêu”. Khi bản nhạc kết thúc đội nào hoàn thiện được mái nhà thì đội đó giành chiến thắng.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn sửa sai cho trẻ.

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

3. Phần thi thứ 3: Heo con so tài

TC : Chuyển gỗ qua đầu

- Cách chơi : Hai đội đứng thành 2 hàng dọc, khi có tiếng nhạc vang lên, bạn đầu hàng lên lấy 1 thanh gỗ cầm bằng 2 tay về chuyển ra sau qua đầu cho bạn phía sau. Bạn phía sau đón thanh gỗ bằng 2 tay rồi chuyển cho bạn tiếp theo. Chú ý không được cầm vào tay của bạn. Cứ như vậy chuyển gỗ đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ để thanh gỗ vào rổ.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc “ Ngôi nhà thân yêu”. Khi bản nhạc kết thúc đội nào chuyển được nhiều thanh gỗ hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

* Lưu ý của trò chơi: Khi chuyển gỗ cho bạn phía dưới xong thì mới được lấy gỗ hoặc nhận gỗ từ bạn tiếp theo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ.

* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng và mang thanh gỗ ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Xác định phía trên – dưới, trước – sau của bạn khác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thân và của bạn khác có sự định hướng

- Biết liên hệ với thực tế để xác định vị trí đồ vật

- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian.

- Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.

- Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực vui vẻ đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 ảnh gia đình trẻ tự vẽ có số người là (4,5,6,7)
- 4 ngôi nhà có số nhà từ 4-7
- Mỗi trẻ 7 lọ hoa, 7 bông hoa, các thẻ số từ 1-7

III. Tiến hành

HĐ1: Bé giúp mẹ

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Tay đẹp”
- Bàn tay của chúng mình làm được gì? (mời 2- 3 trẻ)
- Ngoài làm việc chúng mình có thể chơi TC với đôi tay của chúng mình đây. Cô cháu mình cùng chơi nhé.

HĐ2: Ôn xác định phía trên- dưới- trước- sau của bản thân

*Trò chơi: Dấu tay

- Trước khi vào giờ học cô muốn cho các con tham gia vào một trò chơi. Đó là trò chơi “ Dấu tay”
- + Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu
- + Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây- dơ hai tay về phía trước
- + Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay
- + Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?
- + Cô:- Dấu tay ở dưới; Dấu tay ở trên; Để tay phía trước; Dấu tay phía sau.
- Phía sau các con cô đó đặt một rô đồ chơi. Các con lấy xem đó là đồ chơi gì nào?
- + Các con đặt đồ chơi phía trước nào.
- + Các con làm nhanh theo cô nhé: Phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau. Chơi 2-3 lần (Hiệu lệnh tăng nhanh dần và xen kẽ nhau)

HĐ3 Xác định phía trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác

- Cô cho trẻ chơi TC “ Bắt bướm”
- Cô gọi 1 trẻ lên chơi (bịt mắt) khiến cho bướm bay về các phía của bạn đó, các trẻ khác ngồi dưới nhắc bạn bướm bay ở phía nào để bạn chơi bắt bướm theo lời nhắc của các bạn ở dưới.
- Sau mỗi lần cả lớp nhắc cô cho 1-2 trẻ nhắc lại đủ câu của vị trí bay của bướm (Bướm bay phía trên đầu bạn, duwois chân bạn, phía trước bạn, phía sau bạn...)
- Số lần chơi tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ.
- * TC: Hãy làm theo yêu cầu của tôi
- Yêu cầu trẻ lấy nơi cài lên đầu bạn bên cạnh
- Lấy bông hoa đặt phía trước bạn
- Lấy cái gói đặt phía sau bạn.
- Lấy đôi tất đặt dưới chân bạn

+ Cho trẻ quan sát lớp học và trả lời vị trí đồ dùng đồ chơi trong lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?

HĐ4: Gia đình nào nhanh

* **TC1:** Về đúng phía theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài đường và chân và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô.

- Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò

* **TC2:** "Thi ai nhanh "

- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 gia đình lên chơi khi nghe cô nói đặt đồ dùng gia đình ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó

VD: Cô nói " Đặt bát ở phía trước của bạn Búp Bê ".....

- Cho trẻ kiểm tra kết quả

- Nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

* Kết thúc: Ca hát “ Nhà mình rất vui”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Cắt dán ngôi nhà
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cắt dán ngôi nhà bằng các hình học
- Trẻ biết dán ngôi nhà để tạo được sản phẩm đẹp.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý
- Rèn luyện các kỹ năng cắt, dán cho trẻ: Trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lý, dán hình vào giữa tranh, dán vuốt thẳng hình, không nhăn,
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình cũng như của bạn, yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu ngôi nhà của cô(nhà mái ngói, nhà 1 tầng, nhà 2 tầng)
- Bàn ghế, giấy vẽ, giấy màu, kéo, khăn lau cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui.

III. Tiến hành

HĐ1: Em yêu nhà em

- Đọc thơ “ Em yêu nhà em”
- Trò chuyện về ngôi nhà, ích lợi của nhà.
- GD trẻ yêu quý nhà mình và biết cách giữ gìn nhà sạch đẹp.

HĐ2: Bé tìm về nhà

* TC: Tìm về đúng nhà

- Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà mái ngói ” thì trẻ chạy nhanh về nhà theo yêu cầu của cô. Cho trẻ quan sát tranh mẫu của từng ngôi nhà và nhận xét về (cách cất, cách bố cục tranh, lựa chọn màu, cách dán...)

+ Cô có bức tranh gì đây ?

- Cho trẻ nhận xét về hình dáng, bố cục, đặc điểm màu sắc của ngôi nhà.

Cô cho trẻ nói về bức tranh, sau đó hỏi cả lớp về bức tranh.

Thân (mái, cửa) nhà dạng hình gì, màu gì?

Ngoài ra còn có những gì xung quanh?

Cô chốt : Đây là bức tranh cắt dán ngôi nhà , thân nhà cô là một hình vuông, mái nhà là hình tam giác, cửa sổ là hình vuông và cửa ra vào cắt dán bằng hình chữ nhật. Để ngôi nhà thêm sinh động cô cắt dán thêm ông mặt trời và cây xanh xung quanh ngôi nhà.

- Tương tự lần chơi tìm nhà (1 tầng, 2 tầng) cô cũng đàm thoại về ngôi nhà như trên.

- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ vẽ ngôi nhà gì? và gợi mở cho trẻ nhắc lại kỹ năng vẽ.

+ Con sẽ cắt dán ngôi nhà gì?

+ Con cắt thân nhà, mái nhà, cửa,... màu gì?

+ Con sắp xếp và dán ntn?

HĐ3: Ngôi nhà đẹp của bé

- Nhắc trẻ ngồi thẳng lưng, cầm kéo bằng tay phải cầm giấy bằng tay trái.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sử lý tình huống

- Cô hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được và những trẻ gặp khó khăn.

- Con cắt cái gì trước? cắt cái đó như thế nào...?

- Khuyến khích những trẻ làm nhanh làm sáng tạo

HĐ4: Bé khoe nhà đẹp

- Trẻ trưng bày sản phẩm: Cho trẻ treo bài lên bảng, cô và trẻ cùng nhau các ngôi nhà và nhận xét.
- + Con thích ngôi nhà nào nhất? Vì sao con thích?
- + Bức tranh ngôi nhà cắt dán như thế nào?
- + Cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Hát và vận động : "Nhà nhà tôi"

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG