

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động : Chiếc quạt xinh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng, cấu tạo các bộ phận cơ bản của chiếc quạt bàn , quạt giấy.
- Trẻ phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau giữa quạt giấy và quạt bàn .
- Giáo dục trẻ biết gìn giữ, sử dụng quạt an toàn và tiết kiệm điện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh quạt bàn, quạt treo tường, quạt trần, quạt giấy, quạt nan, quạt mo
- Nhạc chủ đề: Cái quạt máy, đồng dao thề Bờm
- Mô hình quạt bàn. Mỗi trẻ 1 quạt giấy.
- 2 bảng lông, rổ đựng đồ dùng.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Vui cùng anh Bờm

- Cô cùng trẻ hát bài đồng dao “Thề bờm”
- Đàm thoại:
 - + Trong bài đồng dao anh Bờm có cái gì?
 - + Chúng mình nhìn thấy quạt mo bao giờ chưa?
 - + Cô đưa quạt mo ra hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?
 - + Quạt mo có gì thú vị mà Phú Ông mang nhiều thứ để đổi thế nhỉ? (Trẻ nói công dụng của quạt mo)

* Cô tổ chức cho trẻ chơi TC “Chạy theo hướng quạt”

- Cô quạt về phía nào thì trẻ chạy nhanh về phía đó

*Hoạt động 2: Chiếc quạt xinh

* **KP quạt bàn.**

- Cô có gì đây?

- Quạt bàn có đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, chất liệu, như thế nào?

+ Cô chốt lại: Đây là quạt bàn, quạt có màu trắng. Quạt gồm có động cơ điện. Có đế, thân, cánh, lồng và công tắc để tắt bật và được làm bằng nhựa. Lồng quạt làm bằng sắt và sơn màu trắng.

- Quạt bàn dùng để làm gì? - Muốn tạo ra gió mát phải làm sao?

- Cho trẻ quan sát cô cắm điện để quạt hoạt động

- Chúng mình có nhận xét gì khi quạt hoạt động không? (quạt quay đổi hướng được nhờ túp năng, thay đổi được tốc độ quay của cánh quạt được nhờ hộp số)

* Ngoài quạt bàn này, con còn biết những loại quạt nào khác?

- Cô giới thiệu cho trẻ một số loại quạt máy: quạt hơi nước bằng hình ảnh, quạt treo tường và quạt trần tại lớp.

- Các loại quạt rất đa dạng nhưng chúng đều tạo ra gió giúp làm mát khiến con người cảm thấy dễ chịu khi trời nóng.

=> Khi sử dụng quạt máy chúng mình phải sử dụng thật an toàn và tiết kiệm điện nhé!

* Trò chơi: Chiếc quạt máy vui nhộn

- Cô cho trẻ đứng lên chơi vận động chiếc quạt máy theo hiệu lệnh

* **KP quạt giấy.**

- Cho trẻ đi lấy quạt giấy và ngồi về 3 tổ để quan sát, tìm hiểu.

- Quạt giấy có đặc điểm, cấu tạo như thế nào? (màu sắc, chất liệu, cấu tạo, ...)

* Đây là quạt giấy, quạt có màu tím. Khung quạt làm bằng các nan tre nối với nhau bằng đinh vít tạo. Hai mặt của các nan tre dán bằng giấy màu cắt hình nửa vòng tròn.

- Công dụng của quạt giấy để làm gì?

- Quạt giấy hoạt động như thế nào?

+ Trẻ quạt thử (quạt nhẹ).

+ Cô quạt thử (quạt mạnh)

- Các con có nhận xét gì về hoạt động của chiếc quạt giấy? (Dùng tay để quạt, quạt mạnh thì mát nhiều, quạt nhẹ thì mát ít)

- Mở rộng: Ngoài quạt giấy ra thì có những loại quạt nào dùng tay để quạt nữa?

* Cho trẻ so sánh quạt bàn và quạt giấy

- Giống nhau: đều tạo ra gió, làm mát cho con người.

- Khác nhau:

+ Quạt bàn: Tạo ra gió mát nhờ động cơ và điện

+ Quạt giấy: Tạo ra gió mát nhờ sức của người quạt.

=> Cô chốt: + Quạt bàn làm mát cho nhiều người nhưng chỉ sử dụng được khi có điện

+ Quạt giấy làm mát cho ít người nhưng sử dụng được mọi lúc mọi nơi.

* **Hoạt động 3: Bé chơi cùng quạt**

* TC: Thi xem đội nào nhanh

- Luật chơi: Gắn hình ảnh quạt theo đúng chức năng hoạt động(Quạt chạy bằng điện, tay)

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm gia đình. Trong 1 bản nhạc lần lượt từng trẻ lên tìm quạt gắn lên bảng theo đúng chức năng hoạt động. Nhóm gia đình nào gắn nhanh và đúng gia đình đó sẽ thắng.

- Cô kiểm tra đánh giá kết quả trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động :Lắp ráp quạt

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt.

- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay .
- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Hình ảnh một số quạt giấy.
- Mẫu quạt của cô.
- Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Cháu yêu bà

- Cô và trẻ đọc thơ” Chiếc quạt nan”
- Bài thơ nói về cái gì?
- Các con có yêu bà của mình không? Yêu bà thì các con sẽ làm gì?

*** Hoạt động 2: Bé làm quạt**

- Cho trẻ quan sát hộp quà?
- Cho trẻ lên mở hộp quà?
- Đây là cái gì? Chiếc quạt này được làm bằng gì? Làm như thế nào?

*** Cô làm mẫu và hướng dẫn**

- Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít và vuốt nhẹ.
- Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ

- Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt). Cuối cùng cô lấy nơ dán vào chuôi quạt cho đẹp.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng trang trí đẹp

*** Hoạt động 3: Quạt xinh tặng bà**

- Trẻ lên trình bày những chiếc quạt mình làm ra lên bảng.
 - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.của mình
 - Cô nhận xét lại tuyên dương khen ngợi trẻ.
- * Ca hát bài: Cháu yêu bà

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động :Truyện” Chiếc ấm sành nở hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện tên các nhân vật trong chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ có thể trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng đầy đủ câu.
- Qua câu chuyện trẻ biết sử dụng những đồ dùng hỏng vào những việc có ích, làm đẹp cho ngôi nhà của mình.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình truyện . video truyện
- Nhạc bài hát “Tôi là chiếc ấm trà

III. Tiến hành

HD 1: Món quà bí mật

- Cho trẻ quan sát hộp quà, đoán xem bên trong hộp quà có gì
- Trẻ mở hộp quà

Hỏi trẻ: đây là cái gì?

- Cái ấm dùng để làm gì nhỉ?
- Cái ấm này như thế nào?
- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì?

HD2: Chiếc ấm sành nở hoa

+ Cô kể lần 1 (cô kể diễn cảm bằng lời, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ).

- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Cô kể lần 2: Cô kể truyện bằng mô hình.

- Giảng nội dung câu chuyện

* Đàm thoại

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?- Bạn ấm sành bị làm sao?
- Ai đã mang ấm sành về nhà?- Cô bé đã làm gì với cái ấm sành sứt quai?
- Khi gieo hạt giống xuống mấy hôm sau điều gì đã xảy ra?Từ khi có cây hoa làm bạn ấm sành cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

HD3: Cùng bé xem phim

- Cho trẻ xem lại phim trên máy vi tính
- Cô và trẻ hát múa “ Tôi là chiếc ấm trà”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động : Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát, không làm rơi túi cát xuống đất.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động : Kéo co
- Rèn cho trẻ tố chất nhanh nhẹn , mạnh dạn, tự tin, khéo léo, kỹ năng giữ thăng bằng tốt khi tham gia luyện tập .
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Hoa của mẹ , Cả nhà thương nhau ;
- Xắc xô của cô , Dây kéo co

III.Tiến hành

Hoạt động 1 : Quà tặng mẹ

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về ngày sinh nhật của mẹ
- Cho trẻ đi vòng tròn ,kết hợp các kiểu đi :Đi thường , đi lên dốc , đi thường , đi xuống dốc , đi khom lưng , đi thường , chạy nhanh , chạy chậm.(Trên nền nhạc “Hoa của mẹ” sau đó đi về hàng tập BTPTC.

Hoạt động 2 : " Đi chợ mua hoa"

BTPTC : Tập kết hợp bài “Hoa của mẹ”.(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

- Hô hấp: Gà gáy
- Tay: Tay đưa ngang, lên cao.
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối(chân sau thẳng) .

- Bụng: Tay lên cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Bật: Bật chân trước chân sau.
- Động tác nhấn mạnh : Chân.
- ***VĐCB**: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- Hỏi trẻ: Làm được gì với chiếc ghế này? - Cho trẻ trải nghiệm.
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát .
- Cô làm mẫu lần 1 (trẻ quan sát)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

TTCB : Cô đặt túi cát lên đầu, đứng ở một đầu ghế, bước từng chân lên ghế, chân kia thu lên theo 2 tay chống hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi hết ghế đến đầu kia và bước từng chân xuống đất.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu .
- + Lần 1: Có thể cho trẻ tập không túi cát , cho từng thành viên của 2 đội tập. (Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Cho trẻ tập cùng túi cát
- Cô bao quát, sửa sai, tuyên dương trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên “Vận động cơ bản”

Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội cùng kéo co, khi bông hoa nghiêng về đội nào thì đội đó là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

Hoạt động 3 : " Dạo chơi vườn hoa. "

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp bài hát " Hoa của mẹ "
- *Kết thúc: Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động : dạy VĐ múa bài ‘ Cây gia đình’

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát: “Cây gia đình”
 - Trẻ biết tên bài hát nghe, thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát “ Vòng tay ba mẹ”
- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi của trò chơi “Vũ điệu hoá đá”
- Trẻ vận động múa đúng giai điệu, đúng động tác.
 - Trẻ chơi trò chơi đúng luật.
 - Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng khi tham gia các hoạt động, chú ý nghe cô hát.
 - Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn khi chơi

II. Chuẩn bị

- Video giới thiệu về gia đình trẻ.
- Video cô tập mẫu.
- Nhạc các bài hát: Cây gia đình, Vòng tay ba mẹ, nhạc trò chơi.

III. Tiến hành

HD1: Gia đình bé yêu

- Cho trẻ xem video giới thiệu về gia đình của 1 bạn trong lớp.
 - Cô trò chuyện với trẻ về video vừa xem.
- . Đây là gia đình bạn nào? Gia đình bạn có những ai? Tình cảm của mọi người dành cho nhau như thế nào?

HD2 : Cây gia đình

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát, trẻ đoán tên bài hát” Cây gia đình”
- Cho trẻ hát lại bài hát 2 lần.
- Cô cho trẻ xem video dạy múa.
- Cô giới thiệu vận động múa và hát múa cho trẻ xem.
- Cô múa và kết hợp phân tích động tác múa cho trẻ.
- Cô cho cả lớp múa 2 lần có nhạc (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát múa theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ). Cho trẻ nhắc lại tên bài múa.

HD3: Vòng tay ba mẹ

- Cô giới thiệu bài hát “Vòng tay ba mẹ” và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về tên bài hát và nội dung bài hát.
- Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem..Cô và trẻ cùng biểu diễn.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe

HD4: Vui nhảy cùng bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi “ Vũ điệu hoá đá”

* Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi nhạc nổi lên trẻ làm động tác sáng tạo tự do theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng, trẻ sẽ phải dừng ngay động tác đang nhảy và giữ nguyên tư thế.

- *Luật chơi: Khi nhạc dừng trẻ phải dừng lại và giữ nguyên động tác ,nếu bạn nào nhúc nhích thì bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò .

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Hỏi lại trẻ tên trò chơi.

-Cô nhận xét giờ học tuyên dương khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG