

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá máy hút bụi mini
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được cấu tạo và chức năng của chiếc máy hút bụi: (thân máy, pin, động cơ, cách quạt, đầu hút....)
- Biết chức năng, hoạt động và sử dụng của chiếc máy hút bụi.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo lên chiếc máy hút bụi: Sử dụng kéo, băng dính, nối dây, nắp pin, nắp cánh quạt...
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Có ý thức bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Máy hút bụi mini.
- Hình ảnh một số loại máy hút bụi
- Tranh các bộ phận của máy hút bụi
- Băng

3. Tiến hành:

* **HD1**: Bé quét nhà

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bé quét nhà”:
- Đàm thoại:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Em bé đã giúp mẹ làm gì?
 - + Em bé quét nhà bằng dụng cụ nào?

* **HD2**: PK máy hút bụi mini

- Đây là gì các con nhỉ?
- Dùng để làm gì vậy các con?
- Cấu tạo của máy hút bụi gồm những bộ phận nào? (Chỉ vào từng bộ phận...đây là gì?, dùng làm gì?....)
- Tác dụng của từng bộ phận là gì?
- Chức năng của máy hút bụi là gì?
- Làm thế nào để máy hoạt động?
- Vậy để làm nên chiếc máy hút ta cần những nguyên liệu gì?
- Con dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô bật công tắc? Sao con lại dự đoán như vậy?

* **HD4**: Trò chơi: “Ai giỏi nhất”.

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, Các đội cùng nhau chọn hình ảnh các bộ phận của máy hút bụi để ghép và hoàn thành chiếc máy hút bụi

- Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra ngoài trên nền nhạc bài “Bé đi siêu thị”

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: TCCC e,ê

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái e, ê qua các trò chơi, trong từ, trong câu.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi và nhanh nhẹn khi tham gia chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát nhận ra chữ cái.
- Trẻ biết yêu thương, quý trọng người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ e, ê, bút dạ cho trẻ, hộp quà.
- 3 bài thơ chữ to: “mẹ”, đất nặn, bảng con.
- Đồ dùng gia đình: bếp ga, bóng đèn có chứa chữ cái e, ê.
- Nhạc hát bài: Cả nhà thương nhau

3. Tiến hành:

*** HD1: Gia đình thân yêu của bé**

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình. Tình cảm của mọi người dành cho nhau.
- Cho trẻ chơi: Tìm người thân trong gia đình
- Mỗi trẻ chọn 1 thẻ chữ cái e hoặc ê mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm người thân có cùng chữ cái với nhau hoặc người thân có chữ cái e-ê” thì trẻ phải tìm nhanh nhóm người thân của mình theo yêu cầu của cô (Cô kiểm tra, đồng thời cho trẻ đọc lại chữ cái e-ê)

*** HD2: Mẹ của bé**

* TC1: Tìm chữ cái e-ê trong bài thơ

- Trò chuyện về mẹ, tình cảm mẹ dành cho bé.
- Cô giới thiệu bài thơ “mẹ” và cho trẻ đọc thơ
- Chia trẻ làm 2 đội tìm chữ cái e, ê trong bài thơ để khoanh, trong 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều chữ e, ê đội đó sẽ thắng.
- Cô kiểm tra từng đội.

* TC2: Tìm chữ e ê còn thiếu để xếp vào từ “ Mẹ bé bé” theo mẫu của cô.

- Cho trẻ về 3 tổ để xếp cho đúng theo mẫu.

*TC3: Bé nặn chữ e,ê

- Cô cho trẻ nặn chữ e, ê (hướng dẫn trẻ cách lăn dọc và uốn thành chữ)
- * Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dự án làm máy hút bụi mini
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được cấu tạo và chức năng của chiếc máy hút bụi: (thân máy, pin, động cơ, cách quạt, đầu hút..)
- Biết chức năng, hoạt động và sử dụng của chiếc máy hút bụi.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo lên chiếc máy hút bụi: Sử dụng kéo, băng dính, nối dây, nắp pin, nắp cánh quạt...
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Có ý thức bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Cốc nhựa có nắp.
- Ống hút to.
- Hộp pin (pin đã được lắp trong hộp pin).
- Mô tợ, Cánh quạt.
- Băng dính 2 mặt.
- Hạt xốp nhỏ.
- Kéo.

3. Tiến hành:

*** HD1: Đồ dùng trong gia đình**

- Đọc câu đố về đồ dùng gia đình cho trẻ đoán.
- Đây là gì các con nhỉ?
- Dùng để làm gì vậy các con?
- Cấu tạo của máy hút bụi gồm những bộ phận nào? (Chỉ vào từng bộ phận...đây là gì?, dùng làm gì?....)
- Chức năng của máy hút bụi là gì?
- Làm thế nào để máy hoạt động?

- Vậy để làm nên chiếc máy hút ta cần những nguyên liệu gì?
- Tác dụng của từng nguyên liệu là gì? (Cốc, Động cơ, cánh quạt, hộp pin, ống hút...để làm gì?)
- Vậy ta có thể dùng nguyên liệu gì thay thế được không? (VD: Ta có thể dùng nguyên liệu gì thay cho chiếc cốc nhựa?)
- Tạo sao con lại chọn nguyên liệu đó?
- Con dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô bật công tắc? Sao con lại dự đoán như vậy?

*** HD2: Cô làm mẫu**

- Bước 1:
 - + Nguyên liệu đã được chuẩn bị như
 - + Đáy của cốc nhựa đã được đục những lỗ nhỏ.
 - + Nắp của cốc nhựa đã được đục 1 lỗ phía trên.
 - + Ống hút đã được cắt vát đầu ngắn dài 5cm.
- Bước 2:
 - + Bóc băng dính ở mô tơ.
 - + Gắn mô tơ vào cốc nhựa bằng cách xuyên qua lỗ chính giữa đáy cốc nhựa.
- Bước 3:
 - + Gắn cánh quạt vào đầu sắt mô tơ
- Bước 4:
 - + Luồn ống hút vào nắp cốc, cố định bằng keo siliglue cho chắc.
- Bước 5:
 - + Gắn băng dính 2 mặt lên thân cốc.
- Bước 6:
 - + Gắn hộp pin lên phần băng dính hai mặt trên thân cốc.
- Bước 7:
 - + Nối dây điện ở hộp pin vào mô tơ (dây đỏ bên phải, dây đen bên trái của đầu sắt trên mô tơ)
- Bước 8:
 - + Đậy nắp lại, bật công tắc lên và trải nghiệm.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm thực hiện.
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ.
- + Con đã thử làm gì?
- + Con có những cách làm nào để làm....?
- + Con thấy các bạn đang làm như thế nào?
- + Con chú ý điều gì khi con làm?

*** HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho các nhóm học sinh trình bày sản phẩm của nhóm.
- GV mời các nhóm thử nghiệm máy hút bụi mini bằng cách mời HS hút những hạt xốp đã được chuẩn bị ở trong khay.
- Các nhóm còn lại quan sát sản phẩm của nhóm lên trình bày và nhận xét.
- GV đánh giá, nhận xét từng sản phẩm của HS. GV chú ý khuyến khích sự sáng tạo của HS.
- Kết thúc.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Đi nổi bàn chân tiến lùi
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi nổi gót bàn chân phải sát với mũi bàn chân trái theo bước tiến, lùi.
- Trẻ đi nổi bàn chân tiến, lùi đúng kỹ năng, đầu không cúi.
- Trẻ nhanh nhẹn phản ứng kịp thời với hiệu lệnh.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co.
- Rèn trẻ tính kỷ luật trong khi luyện tập
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô, 2 sợi dây dù.
- Nhạc bài hát: Tập thể dục, nhà của tụi
- Dãy kệ co

3. Tiến hành:

****HD1: Ngôi nhà thân yêu***

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội vòng tròn và về đội hình 4 hàng ngang

****HD2 :Đường về nhà bộ***

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật.(ĐTNM: Chân)

****Tập VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến, lùi***

- Cô cho 1-2 trẻ lên tập, các bạn khác nhận xét.
- Cô tập mẫu và phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô bước một chân lên trước sao cho mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, khi bước đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi ,cứ như thế bước đến vạch đích và về chỗ đứng.
- Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sao cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.
- Cho 1 vài trẻ lên tập mẫu
- Cho trẻ lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập(chú ý động viên trẻ bước mạnh dạn). Cho trẻ tập 3-4 lần

- Hỏi trẻ tên bài tập

*** TCVD: Kéo co**

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội
- Cô phổ biến luật chơi cách chơi. Nhận xét trẻ chơi

****HD 4: Bước chân nhẹ nhàng***

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng theo nhạc.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ sáu, ngày 10 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát Nhà mình rất vui
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát: “Nhà mình rất vui”.
- Trẻ chú ý nghe cô hát bài: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và thể hiện điệu bộ vui tươi khi hát và khi nghe hát.
- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Máy tính , nhạc bài hát “ Nhà của tôi ” và bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, ba ngọn nến lung linh.
- Xắc xô, ghê, vườn hoa.

3. Tiến hành:

*** HD1: Gia đình bé yêu**

Cô cùng trẻ hát bài “ Ba ngọn nến lung linh”

- Trò chuyện về bài hát và cho 2-3 trẻ kể về gia đình mình

*** HD2: Nhà mình rất vui**

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát .Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Hát lần 2 không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp (Cô sửa sai)
- Hỏi tên bài hát ? Tác giả ?

*** HD3: Hái hoa tặng mẹ**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Hái hoa tặng mẹ”, cách chơi: Các con đi xung quanh vườn hoa, cô gõ xắc xô nhanh các con đi nhanh, cô gõ xắc xô chậm các con đi chậm. Cô dừng gõ xắc xô thì các con nhanh tay hái cho mình một bông hoa để tặng mẹ, bạn nào chậm chân không hái được hoa là bị thua và phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .Hỏi trẻ tên trò chơi?

*** HD4: Gia đình nhỏ hạnh phúc to**

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Hát cho trẻ nghe 2 lần
 - Hát lần 3 cho trẻ vận động sáng tạo cùng cô
- * Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG