

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH” Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá máy lọc nước
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được cấu tạo và chức năng của chiếc máy hút bụi: (thân máy, pin, động cơ, cách quạt, đầu hút...)-
- Biết chức năng, hoạt động và sử dụng của chiếc máy hút bụi.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo lên chiếc máy hút bụi: kéo, băng dính, nối dây, nắp pin, nắp cánh quạt...
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Có ý thức bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

- Máy hút bụi mini., nhạc bài hát “đồ dùng bé yêu”, “bé quét nhà”
- Hình ảnh một số loại máy hút bụi
- Tranh các bộ phận của máy hút bụi
- Băng

III. TIẾN HÀNH

* HĐ1: Bé quét nhà

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bé quét nhà”:
- + Con vừa hát bài hát gì?/ + Em bé đã giúp mẹ làm gì?/ + Em bé quét nhà bằng dụng cụ nào?

HD2: PK máy hút bụi mini

- Giới thiệu máy hút bụi mini. Dùng để làm gì vậy các con?
- Cấu tạo của máy hút bụi gồm những bộ phận nào? (Chỉ vào từng bộ phận...đây là gì?, dùng làm gì?.)
- Tác dụng của từng bộ phận là gì?/ -Chức năng của máy hút bụi là gì?/ -Làm thế nào để máy hoạt động?
- Vậy để làm nên chiếc máy hút ta cần những nguyên liệu gì?
- Con dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô bật công tắc? Sao con lại dự đoán như vậy?

HD4: Trò chơi: “Ai giỏi nhất”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm nhóm có số lượng 7. NB chữ số 7

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận ra nhóm có 7 đối tượng, nhận ra chữ số 7.
- Biết chơi những trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng đếm lần lượt từ là 1- 7
- Phát huy tính tích cực, tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vật dụng trong mái ấm gia đình
- Biết những yêu cầu của cô, có ý thức trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 ảnh gia đình trẻ tự vẽ có số người là (4,5,6,7)
- 4 ngôi nhà có số nhà từ 4-7

- Mỗi trẻ 7 lọ hoa, 7 bông hoa, các thẻ số từ 1-7

III. Tiến hành

HĐ1: Nhà của bộ

- Ca hát” Nhà của tôi”
- Trò chuyện về ngôi nhà, ích lợi của nhà.
- GD trẻ yêu quý nhà mình và biết cách giữ gìn nhà sạch đẹp.

HĐ2: Khu nhà bé ở

- Cho trẻ đếm số ngôi nhà, cõy xanh, cõy hoa, ghé trong khu nhà có số lượng là 4,5,6.
- Yêu cầu trẻ thêm vào cho đủ số lượng là . tìm số tương ứng đặt vào.

HĐ3: Bé trang trí nhà

- Cô tặng mỗi trẻ một cái rổ, hỏi xem trong rổ có gì?
- Cả lớp cùng cắm hoa trang trí nhà .
- Xếp tất cả số hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 6 lọ hoa sao cho mỗi lọ hoa cắm 1 bông hoa. (xếp tương ứng 1:1).
- Cho trẻ đếm số lọ hoa, đếm số hoa
- + Sau khi xếp xong cháu có nhận xét gì? Có bao nhiêu lọ không có hoa?
 - + So sánh số lọ hoa và số hoa như thế nào?
 - + Số nào nhiều hơn ? (ít hơn) ? bao nhiêu ?
 - + Muốn số lọ hoa bằng số hoa phải làm thế nào? (thêm hoặc bớt)
 - + Yêu cầu trẻ thêm 1 lọ hoa. Đếm số lọ hoa và số hoa .
 - + So sánh 2 nhóm thế nào? (Cùng bằng mấy)
 - + Cho trẻ đếm lại
 - + Giới thiệu chữ số 7 và cho trẻ nhận biết số 7.

HĐ4: Gia đình liên hoan

* TC: bày tiệc.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, trong 1 bản nhạc đội nào bày bàn tiệc mỗi đĩa có đủ số lượng là 7 đội đó sẽ thắng.(Cô kiểm tra kết quả sau khi chơi)

* Chụp ảnh kỷ niệm: Cho trẻ tìm nhóm gia đình có 7 người để chụp ảnh kỷ niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dự án làm máy hút bụi mini
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được cấu tạo và chức năng của chiếc máy hút bụi: (thân máy, pin, động cơ, cách quạt, đầu hút..)
- Biết chức năng, hoạt động và sử dụng của chiếc máy hút bụi.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các công cụ để tạo lên chiếc máy hút bụi: Sử dụng kéo, băng dính, nối dây, nắp pin, nắp cánh quạt...
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Có ý thức bảo vệ môi trường.

II.Chuẩn bị:

- Cốc nhựa có nắp.
- Ống hút to.
- Hộp pin (pin đã được lắp trong hộp pin).
- Mô tơ, Cánh quạt.
- Băng dính 2 mặt.
- Hạt xốp nhỏ.
- Kéo.

III.Tiến hành:

*** HĐ1: Đồ dùng trong gia đình**

- Đọc câu đố về đồ dùng gia đình cho trẻ đoán.
- Đây là gì các con nhỉ?
- Dùng để làm gì vậy các con?
- Cấu tạo của máy hút bụi gồm những bộ phận nào? (Chỉ vào từng bộ phận...đây là gì?, dùng làm gì?.)
- Chức năng của máy hút bụi là gì?

- Tác dụng của từng nguyên liệu là gì? (Cốc, Động cơ, cánh quạt, hộp pin, ống hút...để làm gì?)
- Vậy ta có thể dùng nguyên liệu gì thay thế được không? (VD: Ta có thể dùng nguyên liệu gì thay cho chiếc cốc nhựa?)
- Tạo sao con lại chọn nguyên liệu đó?
- Con dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô bật công tắc? Sao con lại dự đoán như vậy?

*** HD2: Làm máy hút bụi mini**

Bước 1: + Nguyên liệu đã được chuẩn bị như'/+ Đáy của cốc nhựa đã được đục những lỗ nhỏ.

+ Nắp của cốc nhựa đã được đục 1 lỗ phía trên/ + Ống hút đã được cắt vát đầu ngắn dài 5cm.

Bước 2: + Bóc băng dính ở mô tơ/+ Gắn mô tơ vào cốc nhựa bằng cách xuyên qua lỗ chính giữa đáy cốc nhựa

Bước 3: + Gắn cánh quạt vào đầu sắt mô tơ

Bước 4:+ Luồn ống hút vào nắp cốc, cố định bằng keo siliglue cho chắc.

Bước 5: + Gắn băng dính 2 mặt lên thân cốc.

Bước 6: + Gắn hộp pin lên phần băng dính hai mặt trên thân cốc.

Bước 7: + Nối dây điện ở hộp pin vào mô tơ (dây đỏ bên phải, dây đen bên trái của đầu sắt trên mô tơ)

Bước 8: + Đặt nắp lại, bật công tắc lên và trải nghiệm.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm thực hiện.

- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ.

+ Con đã thử làm gì? + Con có những cách làm nào để làm...?+ Con thấy các bạn đang làm như thế nào?

+ Con chú ý điều gì khi con làm?

+ Cô quy lại quá trình trẻ làm

*** HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình

- Cô cho trẻ lên trình bày sản phẩm của nhóm mình. Hỏi trẻ nếu được thay đổi con có muốn thay đổi gì không?

- Cô nhận xét chung. Khen ngợi động viên, khuyến khích trẻ

- Kết thúc chuyên hoạt động.

Đánh giá cuối ngày và các tình huống phát sinh.

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái e-ê
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố cách phát âm, nhận biết phân biệt cấu tạo của chữ cái e và ê và thông qua các trò chơi.
- Có kỹ năng ghép nét tạo thành chữ cái e-ê
- Biết và tham gia các trò chơi đúng luật.
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ qua các trò chơi.
- Giúp trẻ tham gia các hoạt động hứng thú, tự tin, sôi nổi.
- Trẻ biết phối hợp với bạn trong các trò chơi chữ cái.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ e,ê, bút dạ cho trẻ, hộp quà. - 3 bài thơ chữ to: “mẹ”, đất nặn, bẻ con. .
- Đồ dùng gia đình: bẻ ga, bóng đèn có chứa chữ cái e,ê./ Nhạc hát bài: Nhà mình rất vui.

III. Tiến hành

HD1: Gia đình thân yêu của bé

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình. Tình cảm của mọi người dành cho nhau.
- Cho trẻ chơi: Tìm người thân trong gia đình

Mỗi trẻ chọn 1 thẻ chữ cái e hoặc ê mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm người thân có cùng chữ cái với nhau hoặc người thân có chữ cái e-ê” thì trẻ phải tìm nhanh nhóm người thân của mình theo yêu cầu của cô (Cô kiểm tra, đồng thời cho trẻ đọc lại chữ cái e-ê)

HD2: Mẹ của bé

* TC1: Tìm chữ cái e-ê trong bài thơ

- Trò chuyện về mẹ, tình cảm mẹ dành cho bé/ - Cô giới thiệu bài thơ “mẹ” và cho trẻ đọc thơ
- Chia trẻ làm 2 đội tìm chữ cái e,ê trong bài thơ để khoanh, trong 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều chữ e, ê đội đó sẽ thắng.
- Cô kiểm tra từng đội.

* TC2: Tìm chữ e ê còn thiếu để xếp vào từ “ Mẹ bé bé” theo mẫu của cô.

- Cho trẻ về 3 tổ để xếp cho đúng theo mẫu.

*TC3: Bé ghép nốt tạo chữ e,ê: - Cô cho trẻ dùng các nét rời tạo thành chữ e,ê.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Vỗ tay TTC “Nhà của tôi”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát, vỗ tay TTC theo lời bài hát: Nhà của tôi.
- Trẻ có tác phong biểu diễn tự tin sáng tạo.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: giọng hát to, giọng hát nhỏ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài: Nhà mình rất vui

2. Chuẩn bị:

- Nhạc về các bài hát: Mẹ ơi có biết, Nhà của tôi , Nhà mình rất vui/- Dụng cụ âm nhạc cho trẻ.

3. Tiến hành:

HĐ1: Gia đình thân yêu của bé

- Trò chuyện về người thân trong gia đình

HĐ2: Gia đình thi hát

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát: Nhà của tôi.
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ:
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần; (cô có thể đếm 1, 2, 3, ...)
- Cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô 1 - 2 lần/ - Hỏi trẻ: + Cô vừa cho các con vỗ tay theo tiết tấu gì?
- Đôi bạn quay mặt vào nhau cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài (bằng các hình thức khác nhau 2 – 3 lần)
- Cô muốn các tổ thi đua nhau cùng hát và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp các dụng cụ.

HĐ3: Ai giỏi nhất

- Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Nghe nhạc to thì vỗ tay nhanh, nhạc nhỏ thì vỗ tay chậm.

HĐ4: Tổ ấm gia đình

- Cô giới thiệu bài hát: “ Nhà mình rất vui” và hát cho trẻ nghe

- Cô và trẻ cùng biểu diễn

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG