

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “BỐ MẸ CỦA BÉ”

1. Đón trả trẻ

2. HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none">- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, tạo cho trẻ tâm thế thoải mái vui vẻ khi vào lớp. Cô trò chuyện với trẻ về gia đình thân yêu của bé, về bố mẹ của bé.- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề gia đình.- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt).- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.- Giáo dục ý thức vệ sinh các nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về.- Cho trẻ nghe các bài thơ, bài hát... về chủ đề gia đình, về bố mẹ của bé.					

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Cả nhà thương nhau" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, về đội hình vòng tròn.* Trọng động: Cô và trẻ tập theo nhịp bài hát: Tay đẹp<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: thổi bóng- Tay : 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống- Lưng, bụng: quay người sang 2 bên trái phải- Chân : co duỗi từng chân* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 – 2 vòng					

3. Chơi tập có chủ định

	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ghi chú
Nhánh 3: Bố mẹ của bé	<u>PTNT</u> Bố mẹ của bé	<u>PTTC</u> DD&SK: Ổ điện trong gia đình bé	<u>PTTCXH-TM</u> Dán trang trí cái bát	<u>PTNN</u> Truyện: Chú gấu con ngoan (Lần 2)	<u>PTTCXH-TM</u> Dạy VĐ: Mẹ yêu không nào	

4. Chơi tập ngoài trời

	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ghi chú
Nhánh 3: Bố mẹ của bé	- TCVĐ: Tìm đúng nhà - Quan sát: Bầu trời - Chơi tự do	- TCVĐ: Bóng tròn to - Quan sát: Cây lan ý - Chơi tự do	- TCVĐ: Gió thổi - Quan sát: Thời tiết - Chơi tự do	- TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- Quan sát: Cây quất - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
a. Thao tác vai	- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ... - Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát	- Bế em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn. - Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun, múc ra bát cho em ăn	- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xếp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa... để tạo ra khuôn viên nhà của bé theo mẫu và theo ý tưởng	- Xây nhà của bé: Xây công trường, tường bao, sân chơi, lớp học.	- Các khối xếp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng. - Trẻ biết cách khâu hạt tạo thành vòng. - Trẻ biết chơi lắp mở nút chai. - Biết ghép các hình tạo thành bố mẹ của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng. - Cắm quần, áo, váy ... có màu xanh, đỏ, vàng vào các ống xanh, đỏ, vàng. - Xâu hạt: xâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng. - Lắp mở nút chai - Ghép hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng. - Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Bảng chơi có các ống màu xanh, đỏ, vàng - Các hạt xâu màu xanh, đỏ, dây vòng - Nút chai, bảng chơi. - Các mảnh tranh rời.
c. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra đồ dùng, trang phục, chân dung bố mẹ của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm đồ dùng, trang phục, chân dung bố mẹ của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên học liệu, sấp màu, giấy vẽ, đất nặn...
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về bố mẹ của bé. - Trẻ thuộc thơ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết giúp cô cùng tạo ra album. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách. - Đọc thơ - Dán hình ảnh vào album 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh, album về bố mẹ của bé - Các hình ảnh về bố mẹ của bé.

6. Vệ sinh ăn ngủ

Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ - Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn. 	
-------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gối... - Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” 	
--	--	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ghi chú
Nhánh 3: Bố mẹ của bé	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Nu na nu nống. - Ôn bài hát: “Mẹ yêu không nào”. - Chơi với sách: Xem tranh ảnh về bố mẹ của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Bóng tròn to. - Ôn truyện: “Chú gấu con ngoan”. - Chơi nhóm: Tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Rèn thói quen vứt rác đúng nơi quy định. - Chơi nhóm: Xếp chồng 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Dung dăng dung dề. - Ôn VĐ bài hát: “Mẹ yêu không nào”. - Chơi nhóm: Xâu hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Nêu gương cuối tuần. - Chơi nhóm: Bé em 	

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 3: “Bố mẹ của bé”

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: **Bố mẹ của bé**

Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được bố, mẹ. Tên của bố, mẹ và biết được công việc của bố, mẹ
- Trẻ biết vâng lời, kính trọng và yêu quý bố, mẹ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về gia đình, tranh lô tô bố, mẹ.

III. Tiến hành:

HĐ1: **Cả nhà thương nhau**

- Cô và trẻ hát: "Cả nhà thương nhau" đàm thoại:
- + Các con vừa hát bài hát gì?

- + Nhà con có những ai?
- + Bố (mẹ) con tên là gì?
- + Bố (mẹ) con làm gì?

HĐ2: Bố mẹ của bé

* Cô cho trẻ xem tranh gia đình và đàm thoại về bức tranh đó.

- Trong tranh có những ai?
 - Ai đây?
 - Bố (mẹ) đang làm gì?
 - Cô cho nhiều trẻ nói, khuyến khích động viên trẻ để trẻ nói to, nói đủ câu, lễ phép.
- => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nghe lời bố mẹ và người lớn

HĐ3: TC: Ai giỏi nhất

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 tranh bố hoặc mẹ trên tay vừa đi vừa hát khi nghe cô nói về với bố (mẹ) ai cầm tranh gì chạy nhanh về tranh đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba ngày 05 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DD&SK: Ổ điện trong gia đình bé

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ổ điện và những khu vực ổ điện là nguy hiểm
- Giáo dục trẻ ổ điện là nơi nguy hiểm không được phép đến gần.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các vị trí nguy hiểm có ổ điện trong gia đình, video về sự nguy hiểm khi sờ vào ổ điện.
- Tranh kỹ năng về cách phòng tránh các ổ điện, mô hình ổ điện, 2 ngôi nhà.

III. Tiến hành.

HĐ1: Chiếc hộp bí mật

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng.
- Cô đưa chiếc hộp bí mật cho trẻ khám phá bên trong.
- Cô giới thiệu ổ điện.
- Cho trẻ quan sát

HĐ2: Ổ điện trong gia đình bé

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các vị trí nguy hiểm có ổ điện trong gia đình.
- + Hỏi trẻ: Đây là gì?
- Cho trẻ xem video về sự nguy hiểm khi sờ vào ổ điện.
- + Hỏi trẻ: Sờ vào ổ điện sẽ bị làm sao? Chúng mình có được sờ vào ổ điện không?
- Cho trẻ quan sát tranh kỹ năng về cách phòng tránh các ổ điện.
- Giáo dục trẻ: ổ điện là nơi nguy hiểm không được phép đến gần.

HĐ3: Bé tìm nơi an toàn

- Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, trong đó có 1 ngôi nhà có ổ điện.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng quanh khi có hiệu lệnh “ Về nhà an toàn”, trẻ phải chạy về nhà an toàn (Không về nhà có ổ điện)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư ngày 06 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán trang trí cái bát
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH_TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chấm hồ vào mặt sau của bông hoa và dán vào giữa cái bát.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, giấy A4, giấy màu (cái bát, hoa các màu) hồ dán, khăn lau.
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

III. Tiến hành:

HĐ1: Cái bát xinh xinh

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “ Cái bát xinh xinh”
- Các con vừa nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?

HĐ2: Bé dán trang trí cái bát

* Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:

- Các con xem cô có bức tranh gì đây?
- Cái bát của cô như thế nào ?
- Cái bát của cô có màu gì?
- Còn đây là gì ?
- Các con có muốn dán những bông hoa để trang trí cái bát không?

* Cô dán mẫu cho trẻ xem vừa dán vừa phân tích cách dán: Tay trái (tay bê bát) cô cầm cái bát, tay phải (tay cầm thìa) cô dùng một ngón tay chấm nhẹ vào hồ rồi bôi vào mặt sau của cái bát cô dán ở giữa tờ giấy. Sau đó cô lật mặt sau của bông hoa cô chấm hồ và dán bông hoa vào giữa cái bát.

* **Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện.

(Trong khi trẻ thực hiện cô động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và làm đẹp hơn)

HĐ3: Những cái bát xinh

- Trẻ mang bài lên trưng bày
- Hỏi trẻ thích bài nào nhất? Vì sao lại thích?
- Con sẽ tặng cho ai?
- * Kết thúc: Ca hát bài “ Mời bạn ăn”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm ngày 07 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: Chú gấu con ngoan (Lần 2)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên nhân vật trong truyện “ Chú gấu con ngoan”.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, nói đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm tới những người thân trong gia đình
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, đôi dẹt minh họa cho câu chuyện, ghế ngồi.
- Video truyện “ Chú gấu con ngoan” trong máy vi tính”
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. Tiến hành:

HĐ1: Cả nhà thương nhau

- Cô và trẻ hát bài hát: “ Cả nhà thương nhau”
- Hỏi trẻ:
+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- + Tình cảm mọi người trong gia đình như thế nào với nhau
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, bố mẹ.

HĐ2: Chú gấu con ngoan

- Cô giới thiệu tên truyện cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

- Cô giảng nội dung truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn dôi dẹt.
- Đàm thoại:

+ Bác Voi cho Gấu con quả gì?

+ Gấu con mang quả lê mời ai?

+ Ông nội và mẹ đã nói gì với Gấu con?

+ Gấu em nhận được quả lê cảm thấy thế nào?

(Cô cho nhiều trẻ được trả lời để phát triển ngôn ngữ cho trẻ)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm tới những người thân trong gia đình

*TC: Dung dăng dung dẻ

+ Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ”.

HĐ3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ nghe truyện kết hợp xem trên máy vi tính.
- Hỏi trẻ : Chúng mình vừa xem truyện gì?

***Kết thúc:** Ca hát “Cả nhà thương nhau”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD: Mẹ yêu không nào
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hứng thú hát cùng cô và kết hợp biết vỗ tay nhịp nhàng theo nhịp bài: “Mẹ yêu không nào”
- Phát triển khả năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào TC “Tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Ba ngọn nến lung linh”.
- Trẻ biết yêu quý những người thân yêu của trẻ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”, ghế ngồi, vòng.

III. Tiến hành

HĐ1: Ai đoán giỏi

- Cô và trẻ hát bài hát “Mẹ yêu không nào” và hỏi trẻ:
+ Các con vừa hát bài hát gì?

HĐ2: Mẹ yêu không nào

- Cô cùng trẻ hát 2- 3 lần cô vỗ tay theo nhịp cho trẻ xem.
- Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô
- * Dạy trẻ vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ vỗ tay theo nhịp đúng lời bài hát.
- Đàm thoại: Các con vừa vỗ tay theo nhịp bài hát gì?

HĐ3: Nghe hát: Mẹ yêu

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa.
- Cô động viên trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

HĐ4: Tai ai tinh

- Luật chơi: Cô 1 bạn lên chơi đội chiếc mũ kỳ diệu. ở dưới cô cử một bạn hát bạn ở trên nghe và đoán tên bài hát và tên bạn hát nếu bạn đó đoán sai thì bạn đó phải nhảy lò cò, cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG