

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “BỐ MẸ CỦA BÉ”

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none">- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, tạo cho trẻ tâm thế thoải mái vui vẻ khi vào lớp. Cô trò chuyện với trẻ về gia đình thân yêu của bé, về bố mẹ của bé.- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề gia đình.- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt).- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.- Giáo dục ý thức vệ sinh các nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về.- Cho trẻ nghe các bài thơ, bài hát... về chủ đề gia đình, về bố mẹ của bé.					

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Cả nhà thương nhau" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, về đội hình vòng tròn.* Trọng động: Cô và trẻ tập theo nhịp bài hát: Tay đẹp<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: thổi bóng- Tay : 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống					

- Lưng, bụng: quay người sang 2 bên trái phải
- Chân : co duỗi từng chân
- * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 – 2 vòng

3. Chơi tập có chủ định

	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ghi chú
Nhánh 3: Bố mẹ của bé	<u>PTNT</u>	<u>PTTC</u>	<u>PTTCKNXH-TM</u>	<u>PTNN</u>	<u>PTTCKNXH-TM</u>	
	Bố mẹ của bé	DD&SK Ổ điện trong gia đình bé	Chăm màu cái bát	Truyện: Chú gấu con ngoan (Lần 2)	Dạy VĐMH: Mẹ yêu không nào	

4. Chơi tập ngoài trời

	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ghi chú
Nhánh 3: Bố mẹ của bé	- TCVD: Tìm đúng nhà - Quan sát: Vườn rau - Chơi tự do	- Quan sát: Cây Khế - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do	- TCVD: Gió thổi - Quan sát: Thời tiết - Chơi tự do	- Quan sát: Bập bênh - TCVD:Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Cây quất - Chơi tự do.	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
a. Thao tác vai	-Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ... - Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát	- Bé em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn. - Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun , múc ra bát cho em ăn	- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...

<p>b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xấp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa... để tạo ra khuôn viên nhà của bé theo mẫu và theo ý tưởng - Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng. - Trẻ biết cách xâu hạt tạo thành vòng. - Trẻ biết chơi lắp mở nút chai. - Biết ghép các hình tạo thành bố mẹ của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà của bé: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học. - Chọn quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng. - Cắm quần, áo, váy ... có màu xanh, đỏ, vàng vào các ống xanh, đỏ, vàng. - Xâu hạt: xâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng. - Lắp mở nút chai - Ghép hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối xấp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ - Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng. - Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Bảng chơi có các ống màu xanh, đỏ, vàng - Các hạt xâu màu xanh, đỏ, dây vòng - Nút chai, bảng chơi. - Các mảnh tranh rời.
<p>c. Nghệ thuật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra đồ dùng, trang phục, chân dung bố mẹ của bé - Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về bố mẹ của bé. - Trẻ thuộc thơ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết giúp cô cùng tạo ra album. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm đồ dùng, trang phục, chân dung bố mẹ của bé - Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách. - Đọc thơ - Dán hình ảnh vào album 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên học liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn... - Các loại tranh, album về bố mẹ của bé - Các hình ảnh về bố mẹ của bé.

6. Vệ sinh ăn ngủ

<p>Vệ sinh, ăn, ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ - Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn. - Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gối... - Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” 	
--------------------------------	---	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ghi chú
<p>Nhánh 3: Bố mẹ của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Nu na nu nống. - Ôn bài hát: “Mẹ yêu không nào”. - Chơi với sách: Xem tranh ảnh về ông bà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Bóng tròn to. - Ôn truyện: “Chú gấu con ngoan”. - Chơi nhóm: Tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Làm quen VDMH bài hát: “Mẹ yêu không nào”. - Chơi nhóm: Xâu hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Ôn truyện: “Chú gấu con ngoan”. - Chơi nhóm: Xếp chồng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Nêu gương cuối tuần. - Chơi nhóm: Bé em 	

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 3: “Bố mẹ của bé”

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bố mẹ của bé
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được bố, mẹ. Tên của bố, mẹ và biết được công việc của bố, mẹ
- Trẻ biết vâng lời, kính trọng và yêu quý bố, mẹ
- Trẻ biết xâu các bông hoa lại với nhau thành vòng
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về gia đình, tranh lô tô bố, mẹ, hoa xâu, dây để xâu hoa

III. Tiến hành:

HĐ1: Cả nhà thương nhau

- Cô và trẻ hát: "Cả nhà thương nhau" đàm thoại:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Nhà con có những ai?
- + Bố (mẹ) con tên là gì?
- + Bố (mẹ) con làm gì?

HĐ2: Bố, mẹ của bé

* Cô cho trẻ xem tranh gia đình và đàm thoại về bức tranh đó.

- Trong tranh có những ai?
- Ai đây?
- Bố (mẹ) đang làm gì?
- Cô cho nhiều trẻ nói, khuyến khích động viên trẻ để trẻ nói to, nói đủ câu, lễ phép.
- => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nghe lời bố mẹ và người lớn

HĐ3: TC: Ai giỏi nhất

- Luật chơi: Mỗi trẻ cầm 1 tranh bố hoặc mẹ trên tay vừa đi vừa hát khi nghe cô nói về với bố (mẹ) ai cầm tranh gì chạy nhanh về tranh đó (Chơi 3 - 4 lần)

HD4: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm, cô cho trẻ xâu các bông hoa lại với nhau thành vòng mang lên tặng bố, mẹ
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

-Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DD&SK: Ổ điện trong gia đình bé

-Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ổ điện và những khu vực ổ điện là nguy hiểm
- Giáo dục trẻ ổ điện là nơi nguy hiểm không được phép đến gần.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các vị trí nguy hiểm có ổ điện trong gia đình, video về sự nguy hiểm khi sờ vào ổ điện.
- Tranh kỹ năng về cách phòng tránh các ổ điện, mô hình ổ điện, 3 ngôi nhà.

III. Tiến hành.

HD1: Chiếc hộp bí mật

- Cô cho trẻ chơi trò tối trời sáng.
- Cô đưa chiếc hộp bí mật cho trẻ khám phá bên trong.
- Cô giới thiệu ổ điện.
- Cho trẻ quan sát.

HD2: Ổ điện trong gia đình bé

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các vị trí nguy hiểm có ổ điện trong gia đình.
- Hỏi trẻ: có được sờ vào không?
- + Sờ vào sẽ bị làm sao?
- Cho trẻ xem video về sự nguy hiểm khi sờ vào ổ điện.
- Cho trẻ quan sát tranh kỹ năng
- Giáo dục trẻ ổ điện là nơi nguy hiểm không được phép đến gần.

HD3: Chơi tìm nơi an toàn

- Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà, trong đó có 1 ngôi nhà có ổ điện.
- Cô cho trẻ đi chơi khi có hiệu lệnh trẻ biết chạy về nơi an toàn (Không về nhà có ổ điện)
- * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Chấm màu cái bát

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH_TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Củng cố kiến thức về cái bát.
- Biết sử dụng bông tăm chấm vào màu nước và ấn bông tăm vào trong hình cái bát.
- Trẻ biết quan sát cô thực hiện mẫu

- Lắng nghe và ghi nhớ cách chấm màu cái bát.
- Phát triển khả năng khéo léo, phối hợp bằng tay và mắt.
- Thích thú với sản phẩm mình vừa tạo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bát sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Hộp quà và 1 cái bát ăn cơm
- Tranh mẫu của cô
- Tranh bát chưa chấm màu (Mỗi trẻ một tranh).
- Màu nước, bông tăm, bảng kê, đĩa, khăn, kẹp và dây

III. Tiến hành

HĐ1: Chiếc hộp kỳ lạ

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Dung dăng dung dè”
- Cho trẻ quan sát chiếc hộp: Chiếc hộp ntn? Màu sắc?
- Gọi 1 trẻ lên khám phá chiếc hộp: Cho trẻ thò tay vào chiếc hộp và đoán vật trong hộp.
- Đàm thoại về chiếc bát: đây là cái gì? Dùng để làm gì? Trên cái bát có gì?
- Cô giới thiệu tranh mẫu
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì? Bức tranh chấm màu gì đây?
 - + Có bông hoa màu gì?
 - + Hoa có đẹp không?
- Cho trẻ quan sát tranh chưa trang trí
- Bức tranh này ntn? Còn thiếu gì?
- + Chúng mình có muốn chấm màu bông hoa này không?
- + Cô dùng gì để chấm màu bức tranh?
- *Hướng dẫn trẻ cách chấm màu:
 - + Cô chấm mẫu cho trẻ quan sát vừa chấm cô vừa nói cách chấm: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bông tăm, chấm bông tăm vào màu nước nhấc lên và ấn bông tăm vào trong hình cái bát rồi để bông tăm vào đĩa. Cứ như thế cô chấm nhiều bông hoa vào bên trong hình cái bát. Không chấm ra bên ngoài hình cái bát.
 - Cô vừa làm vừa hỏi trẻ.
 - + Cô đang làm cái gì?

- + Cô chấm hoa màu gì?
- Cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa chấm xong.
- Thăm dò ý định chấm của trẻ.
- + Con muốn chấm màu cái bát bằng màu nước màu gì?
- + Con chấm các bông hoa vào cái bát như thế nào?

HD2: Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát, hướng dẫn kỹ năng tới từng cá nhân trẻ. Giúp đỡ động viên trẻ kịp thời trong khi trẻ chấm.
- Trò chuyện nhận xét khi trẻ chấm
- + Con đang làm gì?
- + Dùng màu gì để chấm?
- + Chấm màu vào đâu?
- Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi thực hiện: Khi chấm, không bôi màu nước ra bàn, không bôi vào quần áo. Lau tay vào khăn khi chấm xong. Không làm rơi vãi màu nước ra sàn nhà.

HD3: Những chiếc bát đẹp.

- Trẻ mang bài lên trưng bày và đàm thoại:
- + Con chấm được cái gì? Con thích sản phẩm nào? Của bạn nào?
- Bạn chấm được gì đây?
- Cô nhận xét, tuyên dương và động viên trẻ.

Kết thúc:

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: Chú gấu con ngoan (Lần 2)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên nhân vật trong truyện “Chú gấu con ngoan”.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, nói đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm tới những người thân trong gia đình
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, dĩa dẹt minh họa cho câu chuyện, ghế ngồi.
- Video truyện “ Chú gấu con ngoan” trong máy vi tính”
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. Tiến hành:

HĐ1: Cả nhà thương nhau

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Tình cảm mọi người trong gia đình như thế nào với nhau
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, bố mẹ.

HĐ2: Chú gấu con ngoan

- Cô giới thiệu tên truyện cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

- Cô giảng nội dung truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn dĩa dẹt.
- Đàm thoại:

- + Trong truyện có những ai?
- + Bác Voi cho Gấu con quả gì?
- + Gấu con mang lê mời ai?
- + Ông nội và mẹ đã nói với gấu con điều gì?
- + Điều gì đã xảy ra khi gấu em nhận được quả lê từ gấu con?
(Cô cho nhiều trẻ được trả lời để phát triển ngôn ngữ cho trẻ)
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm tới những người thân trong gia đình
- *TC: Dung dăng dung dẻ
- + Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ”.

HD3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ nghe truyện kết hợp xem trên máy vi tính.

***Kết thúc:** Ca hát “Cả nhà thương nhau”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVĐMH: Mẹ yêu không nào

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, vận động múa nhịp nhàng theo bài hát “Mẹ yêu không nào”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Hoa của mẹ” và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển khả năng khéo léo cho trẻ
- Giáo dục trẻ vâng lời và lễ phép với bố mẹ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “mẹ yêu không nào”, “ Hoa của mẹ”, xắc xô, máy tính, mũ chóp

III. Tiến hành:

HĐ1: Mẹ yêu không nào

- Cô mở một đoạn nhạc bài hát “mẹ yêu không nào” yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tác giả và cho trẻ hát lại bài hát 1, 2 lần.
- Cô giới thiệu VDMH (múa).
- Cô vận động mẫu 1 lần.
- Lần 2 cô múa và phân tích động tác:
 - + Với câu hát: “Con cò...cành tre” cô đưa hai tay dang ngang làm động tác cò bay rồi nghiêng người sang hai bên.
 - + Với câu hát: “Đi không...nào” đưa từng tay một sang hai bên kết hợp với nhún ở từ “mẹ” và từ “nào”
 - + Với câu hát: “Khi đi...em chào” 2tay cô khoanh trước ngực và nghiêng người sang 2 bên.
 - + Với câu hát “Miệng em chúm chím” cô đưa hai ngón tay chỏ chỉ vào má và nhún ở từ “chím”
 - + Với câu hát: “Mẹ yêu không nào” cô vỗ tay sang 2 bên.
- Lần 3: Cô múa hát và múa từ đầu đến cuối bài hát theo nhạc cho trẻ xem.
- Mời trẻ đứng thành vòng cung, cô hát múa chậm, rõ ràng từng câu cho trẻ xem và cảm nhận sau đó hướng dẫn trẻ từng động tác múa đến hết bài hát.
- Trẻ thực hiện: Theo hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

***HĐ2:** Hoa của mẹ

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, hát cho trẻ nghe 1 lần và giảng nội dung bài hát.
- Lần 2 kết hợp múa minh họa và khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

***HĐ3:** Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu trò chơi “Tai ai tinh”, cách chơi: 1 bạn sẽ lên đội mũ chóp, mời 1 bạn khác sẽ đứng lên hát. Yêu cầu bạn đội mũ chóp đoán được tên bạn đang hát

- Đoán sai sẽ phải nhày lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô và các bạn khác khuyến khích trẻ
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG