

# VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH BÉ

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

Thuộc lĩnh vực: PTTC

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Trẻ phối hợp chân, tay, mắt để mạnh dạn thực hiện vận động: 2 tay cầm túi cát đội lên đầu và cứ thế đi trong đường hẹp cho tới khi về đích không để túi cát bị rơi.
- Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi cùng cô và các bạn
- Rèn trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện bài tập

## 2. Chuẩn bị:

- 2 đường hẹp, túi cát, xác xô
- Nhạc bài hát: *Cô lao công*

## 3. Tiến hành

### *Hoạt động 1: Thở dục vui khỏe*

- Trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn kết hợp đi kiễng, hạ gót chân, đi nhanh đi chậm
- Tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật: ĐTNM: Chân

### *Hoạt động 2: Bé nào đi khéo*

- Cô giới thiệu bài tập: *Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát*
- Cô cho trẻ lên tập mẫu
- Cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác
- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh đi 2 tay cô cầm túi cát đội lên đầu và cứ thế đi trong đường hẹp cho tới khi về đích, chú ý 2 tay giữ không để túi cát bị rơi, sau đó để túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.

\*Trẻ thực hiện: Lần 1: Cho từng trẻ lên tập

- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội ( Cô động viên khuyến khích, bao quát và sửa sai cho trẻ trong khi trẻ thực hiện vận động)

### *\* Trò chơi: chuyên bóng*

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô chia chẻ làm 2 đội, trẻ chuyền bóng qua đầu đội nào truyền nhanh, không làm rơi bóng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

#### ***Hoạt động 4: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng nền nhạc bài hát “ *Bông hồng tặng cô*”

#### **H§3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Môi trường sạch – Môi trường bản**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### ***1, Mục đích yêu cầu***

- Trẻ nhận biết thế nào là môi trường sạch – môi trường bản xung quanh trẻ.
- Biết được những hành động đẹp giữ gìn bảo vệ môi trường sạch.
- Trẻ biết được những hành động làm cho môi trường ô nhiễm bản.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt, nhận biết những nơi có môi trường sạch – môi trường bản.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, cùng chung tay bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

#### ***2, Chuẩn bị***

- Hình ảnh về môi trường sạch – bản trên vi tính.
- Bảng, lô tô về những hành vi đúng sai với môi trường.
- Nhạc bài hát “*Không xả rác*”

#### ***3, Tiến hành***

##### **H§1: Bé vui hát**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “*Không xả rác, trái đất này là của chúng mình*”
- Hỏi trẻ tên bài hát.

- + Bài hát nói về điều gì?
- + Để giữ môi trường sống quanh ta luôn sạch đẹp con phải làm gì?
- + Nếu vứt rác bừa bãi thì chuyện gì sẽ xảy ra?

### **HD2: Môi trường sạch – môi trường bản**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về môi trường bản và cùng đàm thoại về nội dung bức tranh.
  - Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ đổ rác xuống sông và đàm thoại:
    - Bản nhỏ đang làm gì?
    - Nếu đổ rác xuống sông thì chuyện gì sẽ xảy ra?
    - Theo con thì hành động này là đúng hay sai?
    - Nếu là con, con sẽ làm gì?
  - Cô cho trẻ xem hình ảnh dòng sông trong sạch và đàm thoại:
    - Dòng sông này như thế nào?
    - Để có dòng nước sạch, trong lành phải làm sao?
  - Cô cho trẻ xem hình ảnh xả rác ra công viên và đàm thoại:
    - Con có nhận xét gì về bức tranh này?
    - Mọi người đang chơi ở đâu?
    - Hành động vứt rác bừa bãi ở công viên là như thế nào?
    - Để giữ cho môi trường sống quanh ta luôn sạch đẹp con phải làm gì?
  - Cô cho trẻ xem hình ảnh về môi trường sạch và cùng đàm thoại về hình ảnh đó.
    - Con thấy này như thế nào?
    - Để có được môi trường sống trong sạch thì phải làm gì?
- + Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, cùng chung tay bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

### **HD3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm, từng bạn ở mỗi nhóm sẽ lên nhặt những hình ảnh về hành vi đúng sai bảo vệ môi trường.
- Luật chơi: Mỗi lượt lên chơi trẻ chỉ được nhặt 1 hình ảnh. Kết thúc bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hình đúng đội đó chiến thắng.
- Kết thúc: Cùng hát “*Trái đất này là của chúng mình*” cùng nhau thu dọn đồ dùng.

### **-Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Thơ: Tôi là thùng rác**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc thuộc thơ, thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ
- Trẻ tham gia hoạt động tích cực
- Giáo dục trẻ: Vứt rác vào thùng rác đúng nơi quy định, biết cách giữ gìn bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ minh họa, que chỉ.
- Nhạc bài hát chủ đề “ Em thích làm chú bộ đội”

**3. Tiến hành:**

**HD1: Trò chuyện với bé**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chiếc thùng rác.
- Chiếc thùng rác này có màu gì?
- Thùng rác có tác dụng gì?

**\* HD2: Ai đọc giỏi**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Tôi là thùng rác” sáng tác Hoàng Thị Hiền?
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh thơ
- Giảng nội dung bài thơ
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Gọi tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ )
- ĐT:
- Bài thơ nói về cái gì?
- Thùng rác nép ở đâu?
- Thùng rác muốn xin gì?
- Cho rác vào thùng thì nhà của chúng sẽ như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Vứt rác vào thùng rác đúng nơi quy định, biết cách giữ gìn bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.
- Cô đọc lần 3: Sa bàn rối

### **HD3: Bé giỏi ghê**

- Kết thúc: Cô dẫn trẻ chỗ để thùng rác của lớp và hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định.

**.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Tách và đếm nhóm 2 đối tượng có số lượng trong phạm vi 3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3
- Trẻ biết cách tách nhóm cây hoa có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ khác nhau 1-2.
- Trẻ làm được các yêu cầu của cô, trả lời câu hỏi to rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng tách đếm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **2. Chuẩn bị :**

- Mô hình vườn hoa, 3 hoa hồng, 3 hoa cúc, 3 hoa ly.
- Mỗi trẻ 3 hoa hồng , 3 hoa cúc.
- Nhạc bài hát “ *Em yêu cây xanh*”

#### **3. Tiến hành:**

##### **H§1: *Thăm vườn hoa***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “*Em yêu cây xanh*” đến thăm vườn hoa.
- Đây là gì?
- Tong vườn có những loại hoa gì ?
- Cho trẻ đếm số hoa trong vườn hoa.

##### **H§2: *Tách 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ***

- Cho trẻ lấy rổ và bảng về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp hết số hoa hồng ra bảng.
- Hỏi trẻ có bao nhiêu hoa hồng ( Cho trẻ đếm số hoa hồng và nói kết quả)
- \* Làm theo yêu cầu của cô.
- Cô chia 3 hoa hồng thành 2 nhóm nhỏ ( 1-2)
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.
- Khi gộp 1-2 lại thì được mấy.
- Cô tiếp tục chia 3 hoa hồng thành hai nhóm nhỏ ( 1-2)
- Cho trẻ đếm kết quả khi tách 2 nhóm và gộp lại, cô hỏi trẻ kết quả.
- Trẻ làm theo cô.
- Cô cho trẻ chia số hoa hồng và nói kết quả chia.
- Cô cho trẻ cất dần số hoa hồng và đếm.
- \* Chia theo ý thích.
- Cô cho trẻ chia số hoa cúc theo ý thích của trẻ và nói kết quả chia.
- Cho trẻ cất dần số hoa cúc và đếm.

### **H§3: Ai nhanh nhất**

- TC : ***Tìm đúng nhà***
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô gắn 2 ngôi nhà. Ngôi nhà thứ nhất có 3 chấm tròn chưa tách. Ngôi nhà thứ 2 có 3 chấm tròn được tách làm 2 phần. Cả lớp vừa đi vừa hát bài hát “***Em yêu cây xanh*** ” khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà, tìm nhà” trẻ nhanh chân chạy về ngôi nhà có 3 chấm tròn đã tách rồi.
- Luật chơi: Ai không tìm được nhà phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Dạy hát: Em yêu cây xanh**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Em yêu cây xanh”, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát nghe : Trái đất này là của chúng mình
- Rèn kĩ năng hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài: Em yêu cây xanh, Trái đất này là của chúng mình.
- Ghế ngồi, xác xô.

**3. Tiến hành:**

**HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cây xanh ở góc thiên nhiên lớp mình.
- Con thấy góc thiên nhiên lớp mình như thế nào?
- Cây cối ra sao?
- Làm thế nào để cây mau lớn?

**HD2: Giới thiệu bài hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Không nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Giảng giải nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2: Có nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần.- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức cả lớp, tổ nhóm cá nhân ( Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**HD3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô lắc xác xô nhanh trẻ vận động nhanh, cô lắc xác xô cho trẻ vận động chậm, dừng cô trẻ dừng vận động.

**HD4: Trái đất này là của chúng mình**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hát cho trẻ nghe bài hát “ Trái đất này là của chúng mình”
  - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát
  - Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa, cho trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**GIÁO VIÊN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG**