

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Môi trường quanh bé”**

**Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Môi trường sạch, môi trường bản**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thế nào là môi trường sạch là môi trường xanh có không khí trong lành, môi trường bản là môi trường bị ô nhiễm và biết một số cách hạn chế ô nhiễm môi trường.
- Trẻ biết được ích lợi và tác hại của môi trường đối với đời sống con người, động vật, cây cối.
- Nhận biết được hành động đúng bảo vệ môi trường.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng để diễn đạt sự hiểu biết của mình về môi trường.
- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết ứng xử đúng đắn với môi trường xung quanh bé ( như: bỏ rác đúng nơi quy định, không ngắt hoa, bẻ cành...), có ý thức bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị:**

- 3 tranh tô màu và video hình ảnh môi trường trong lành, môi trường bị ô nhiễm và cách bảo vệ môi trường
- Tranh lô tô môi trường của trẻ hành động đúng bảo vệ môi trường và hành động sai. Bảng , nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

### **3. Tiến hành:**

#### **HD1: Bé yêu môi trường quanh bé**

- Ca hát bài : Điều đó tùy thuộc hành động của bạn
- Đàm thoại: Bài hát nói về điều gì?

#### **HD2:Môi trường sạch, môi trường bản**

##### **\* Cho trẻ quan sát tranh môi trường trong lành và hỏi trẻ:**

- + Môi trường sạch là môi trường như thế nào?
- + Môi trường xanh, sạch, trong lành thì không khí như thế nào?
- + Môi trường trong lành, sạch sẽ giúp tinh thần chúng ta như thế nào?
- + Môi trường xanh, sạch, trong lành cây cối sẽ như thế?

##### **\* Đàm thoại tranh 2: Môi trường bị ô nhiễm**

- + Môi trường bị ô nhiễm là như thế nào?
- + Vì sao con biết môi trường đang bị ô nhiễm?
- + Môi trường bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng trực tiếp lên đời sống con người như thế nào?
- + Môi trường bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến cây cối như thế nào?

+ Môi trường bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến con vật như thế nào?

**\* Cách bảo vệ môi trường**

+ Để hạn chế ô nhiễm môi trường chúng ta cần phải làm gì?

+ Vậy các con đã làm gì để bảo vệ môi trường?

**\* Cho trẻ quan sát tranh bảo vệ môi trường.**

- Các bạn trong tranh đang làm gì để bảo vệ môi trường?

**\* Giáo dục:** Có rất nhiều cách để bảo vệ môi trường. Với các bạn nhỏ như chúng ta thì sử dụng điện nước đúng cách và tiết kiệm, phân loại rác và vứt rác đúng nơi quy định, trồng cây, chăm sóc cây xanh là những việc làm gần gũi nhất để bảo vệ môi trường.

**HD3: Thăm quan sân trường**

. \* Trò chơi :Thử tài của bé

Cách chơi: Cô chuẩn bị một số hình ảnh về môi trường. Nhiệm vụ của trẻ là về 3 nhóm chơi và cùng gắn tranh môi trường trong lành, ô nhiễm và một số cách bảo vệ môi trường theo đúng yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi, quan sát và nhận xét

\* Kết thúc: Ca hát bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Thơ “ Tôi là thùng rác”**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1 Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ “ Tôi là thùng rác”.

- Trẻ có kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, biết bảo vệ và giữ gìn môi trường

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Không xả rác”.

-Tranh minh họa , video bài thơ “ Tôi là thùng rác” .

### **3. Tiến hành:**

#### **HD1: Không xả rác**

- Ca hát bài “ Không xả rác”
- Bài hát nói về điều gì? Chúng mình phải vứt rác vào đâu?

#### **HD2: Đọc thơ “ Tôi là thùng rác”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Tôi là thùng rác”,
- Đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi tên bài thơ ? Tác giả?
- Giảng nội dung bài thơ.
- Lần 2 kết hợp hình ảnh minh hoạ bài thơ( trên máy vi tính)
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2 lần và đàm thoại:
  - + Thùng rác đứng ở đâu? Thùng rác mời các bạn gần xa làm gì? Để nhà luôn sạch phải làm gì?
- \* Giáo dục trẻ biết vứt rác vào thùng rác để môi trường xung quanh luôn sạch
- \* Dạy trẻ đọc thơ:
  - Cho cả lớp đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ)

#### **HD3: Bé vứt rác đúng nơi quy định**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Vứt rác vào thùng rác”
- \* Kết thúc: Ca hát bài “ Không xả rác”

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ.
- Trẻ có kỹ năng đập bóng và bắt trúng bóng
- Trẻ thích tham gia chơi trò chơi “ Sút bóng vào gôn” cùng các bạn.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:** - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ . Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

- 2 rổ bóng. Cột gôn, xác xô.

**3. Tiến hành:**

**HD1:** *Em yêu cây xanh*

- Trò chuyện với trẻ về lợi ích của cây xanh

**HD3:** *Bé vui chơi trong vườn cây*

\* Trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn kết hợp đi kiễng, đi bằng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm...

\* Tập BTPTC: Tay , chân , bụng , bật.( ĐTNM: Tay)

\* **VDCB: Đập bắt bóng tại chỗ.**

- Cô giới thiệu vận động: Đập bắt bóng tại chỗ.

- Gọi 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét bạn tập.

- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 và phân tích động tác. : TTTCB cô cầm bóng bằng 2 tay chân rộng bằng vai , cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.

- Cho từng trẻ lên tập( Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội tập thi đua ( Cô và trẻ nhận xét)

- Hỏi tên vận động?.

\* ***Trò chơi vận động“ Sút bóng vào gôn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội , khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn lên lấy bóng đặt vào bông hoa rồi dùng chân sút mạnh bóng vào gôn( cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Hỏi tên trò chơi?

**HD3:** *Dạo quanh vườn cây*

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 => 2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Tách và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

### **1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 2; 2 - 1).
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-2; 2-1), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.
- Trẻ có thái độ tích cực, hào hứng khi tham gia học.

**2 . Chuẩn bị** - Thẻ số từ 1- 3 ; 3 cây xanh , 3 cây hoa ( Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ). Mô hình vườn cây

- Mỗi trẻ 1 rô đồ bao gồm: Thẻ số từ 1- 3 ; 3 cây hoa đủ với số lượng trẻ.
- 10 vòng tròn và 20 ô vuông , xắc xô

### **3. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn gộp trong phạm vi 3.**

- Cho trẻ ghé thăm vườn cây.
- + Cho trẻ đếm số cây thông, cây xanh, gắn thẻ số tương ứng (1 cây xanh, 2 cây thông)
- + Để biết vườn cây này có bao nhiêu cây thì phải làm thế nào? (Gộp 1 cây xanh và 2 cây thông).
- + Cho cả lớp kiểm tra (đếm và gắn thẻ số tương ứng) => Cô khái quát: 1 gộp 2 là 3.
- + Cho trẻ đếm số cây hoa trong bồn và gắn thẻ số tương ứng ( 1 bồn có 2 cây hoa hồng và 1 bồn có 1 cây hoa đồng tiền) sau đó cho trẻ gộp số hoa ở 2 bồn vào 1 bồn.
- + Cho cả lớp kiểm tra số cây hoa (đếm và gắn thẻ số tương ứng) => Cô khái quát: 2 gộp 1 là 3.
- \* Cô khẳng định lại: Có 1 cách gộp từ 2 nhóm tạo thành nhóm có 3 đối tượng: + Đó là : 1 và 2 hay 2 và 1.

**Hoạt động 2: Tách nhóm có 3 đối tượng thành hai phần bằng các cách khác nhau.**

**\* Tách theo mẫu:**

- Cho trẻ quan sát xem cô có tất cả bao nhiêu cây hoa ? 3 cái cây hoa tương ứng với thẻ số mấy?
- Từ 3 cái cây hoa cô tách thành 2 phần bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 cây hoa, 1 phần có 2 cây hoa. (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Ai có cách tách 3 cây hoa thành 2 phần khác cách tách của cô không? Gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách nữa đó là tách 2 và 1.
- Cô tách một phần có 2 cây hoa , 1 phần có 1 cây hoa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

**\* Tách theo ý thích:**

- Cô cho trẻ xếp và đếm số cây hoa , gắn thẻ số tương ứng với số cây hoa (3 cái cây – thẻ số 3 )
- + Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 cái cây hoa thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:
- + Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không? + Bạn nào có cách tách khác?
- => Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại.

**\* Tách theo yêu cầu:**

- Cô cho trẻ xếp và đếm số cây hoa , gắn thẻ số tương ứng với số cây hoa . (3 cây hoa )

**Tách 1 và 2**

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 cây hoa 1 nhóm có 2 cây hoa.
- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra và chốt lại .

**Tách 2 và 1:**

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 cây hoa và 1 nhóm có 1 cây hoa.
- + Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra và chốt lại .
- => Vậy 3 cây hoa khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).
- => Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 3. (Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2 hoặc 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1) => Cô cho trẻ nhắc lại.

**\* Trò chơi: Khắc nhập – Khắc xuất.**

- + Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “ Em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 bạn sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô hình tròn.
- + Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.
- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

### 3. Kết thúc:

- Trẻ hát “ Em yêu cây xanh”.

### Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Ca hát “ Em yêu cây xanh”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

#### 1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát “ Em yêu cây xanh”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát ,và biết hưởng ứng cùng cô bài hát “ Chung tay bảo vệ môi trường”.
- Có kĩ năng chơi TC, hiểu luật chơi, cách chơi TCAN “ Ai nhanh nhất”.
- Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Qua bài hát trẻ biết trồng cây để góp phần bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”. “ Chung tay bảo vệ môi trường”. vòng

#### 3. Tiến hành:

##### **HD1: Trò chuyện về môi trường sạch**

-Trò chuyện về môi trường sạch và cách giữ gìn cho môi trường luôn sạch đẹp

##### **HD2: Em yêu cây xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Giảng nội dung bài hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức ( tổ, nhóm, cá nhân các bạn trai, bạn gái) cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**HD3: Trò chơi :Ai nhanh nhất** - Cô giới thiệu TC, nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ( Cho trẻ đi xung quanh vòng, vừa đi vừa hát cô gõ xác xô nhỏ trẻ đi chậm, cô gõ nhanh trẻ đi nhanh, khi nào cô dừng gõ trẻ chạy nhanh vào vòng, ai ko có vòng phải nhảy lò cò.)

- Cho trẻ chơi 3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

**HD4: Chung tay bảo vệ môi trường.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tên tác giả, Lần 1 cô hát thể hiện tình cảm bài hát
- Lần 2 kết hợp động tác minh họa , cho trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát” “ Chung tay bảo vệ môi trường”.”
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe?

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỜNG**