

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH BÉ”

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024  
Tên hoạt động học: Bé bảo vệ môi trường  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số việc làm có hại cho môi trường.
- Dạy trẻ nhận biết những việc làm có ích cho môi trường.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, - Phát triển quá trình tư duy: Quan sát, tổng hợp, ghi nhớ có chủ định. phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp.

### II. Chuẩn bị:

- Một đoạn phim hoặc hình ảnh : Xả rác, chặt cây phá rừng, ống khói...và hậu quả: Lũ lụt, hạn hán, động vật chết, người bị bệnh.
- Một đoạn phim hoặc hình ảnh: Quét rác, bỏ rác vào thùng, trồng và chăm sóc cây, nhà máy xử lý chất thải...công viên hoa-cây xanh, các bạn nhỏ tung tăng nô đùa.
- 3 khung tranh lớn, các hình ảnh có ích về môi trường, giấy màu, kéo, hồ dán, bút màu...
- Nhạc nhẹ bài “ Em yêu cây xanh”.

### III. Tiến hành:

#### \* **HĐ1: Những việc làm bảo vệ môi trường**

- Đọc thơ “ Bé giữ vệ sinh môi trường”
- Cho trẻ xem phim hoặc xem ảnh những việc làm có ích cho môi trường: Quét rác, bỏ rác vào thùng, trồng và chăm sóc cây xanh, nhà máy xử lý chất thải...
- Cho trẻ đưa ra ý kiến nhận xét tự do về những gì mình vừa được quan sát.
- Theo con việc làm nào có ích cho môi trường? việc làm ấy đem đến lợi ích gì?
- Trẻ xem một số hình ảnh: Những công viên có vườn hoa, cây xanh đẹp mắt; các bạn nhỏ nô đùa tung tăng; những khu du lịch đẹp mắt...
- Giáo dục trẻ trân trọng những việc làm có ích cho môi trường và nhắc nhở mọi người làm theo.

#### \* **HĐ2: Bé hành động vì môi trường**

- Vây theo các bạn, các bạn sẽ làm gì để giúp môi trường thêm sạch, đẹp?
- Cho nhiều trẻ lời theo ý kiến riêng của mình
- Hướng trẻ trả lời các việc làm có ích cho môi trường ở lớp, ở nhà, ở những nơi công cộng.

Cô nhấn mạnh: các bạn tuy còn nhỏ nhưng có thể làm những việc nhỏ để góp phần giúp môi trường thêm sạch, đẹp như: Không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định, không ngắt lá, bẻ cành, chăm sóc cây, tưới cây, tỉa lá úa cho cây,....

\* Trò chơi: Chọn nhanh chọn đúng

Cách chơi: Trên màn hình hiện ra nhiều những hình ảnh về những việc không nên làm và việc nên làm để bảo vệ môi trường, Nhiệm vụ của các bạn sẽ chọn những hình ảnh theo yêu cầu:

+ Lần 1: Chọn những việc không nên làm

+ Lần 2: Chọn những việc nên làm

- Cô mời trẻ tham gia trò chơi

- Cô quan sát, nhận xét

\* ***HĐ3: Thông điệp bảo vệ môi trường.***

- Chia trẻ thành 4 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một khung tranh lớn.

- Yêu cầu trẻ thảo luận cùng nhau và thống nhất xem nhóm mình sẽ làm thông điệp gì để bảo vệ môi trường.

- Cô chuẩn bị sẵn cho mỗi nhóm các hình ảnh, hoặc bút vẽ. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn ở các đội lên tìm hình ảnh bảo vệ môi trường gắn lên hoặc dùng bút vẽ. Sau thời gian 1 bản nhạc, các nhóm mang tranh lên phía trên và giải thích về thông điệp của nhóm mình.

- Cô động viên và khen ngợi trẻ.

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

\*Kết thúc: Ca hát “ Em yêu cây xanh”.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thơ “ Bé giữ vệ sinh môi trường”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ và biết đọc thơ diễn cảm.

- Qua bài thơ trẻ hiểu được ý nghĩa của việc giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Tập cho trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện các ngữ điệu nhịp điệu bài thơ.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, dùng từ chính xác .
- Phát triển ngôn ngữ
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh chung và biết bỏ rác đúng nơi quy định...

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh bạn nhỏ bỏ rác vào thùng.
- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát “ Em vẽ môi trường màu xanh”.

## III. Tiến hành

### \* **HĐ1: Một môi trường xanh đẹp**

+ Trò chơi “ Bé chọn số nào?”

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của 3 đội là luân phiên lật các ô số ra và phía dưới các ô số là 1 hình bức tranh. Đội nào đoán được nội dung bức tranh đó đội đó thắng cuộc.

- Bức tranh là hình ảnh của ai ? Đang làm gì?

### \* **HĐ 2: Bé giữ vệ sinh môi trường**

- Cô giới thiệu bài thơ “ Bé giữ vệ sinh môi trường” và đọc diễn cảm cho trẻ nghe

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?

- Giàng ND bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi dưới sân trường nhìn thấy những chiếc lá vàng rơi các bạn nhỏ đã nhặt đem bỏ vào thùng rác. Nhờ việc làm này của các bạn mà sân trường luôn sạch sẽ, giúp cho không khí trong lành, cơ thể luôn khỏe mạnh.

- Cô giảng từ mới, từ khó: Vung vãi, trong lành

- Lần 2 cô đọc thơ diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh.

+ Đàm thoại:

- Các bạn nhỏ thấy gì khi chơi dưới sân?

- Các bạn nhỏ đã làm gì? ( bằng chổi tre)

- Nhờ việc làm của các bạn mà môi trường như thế nào?

- Các bạn được sống trong bầu không khí như thế nào?

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp.

### \* **HĐ 3: Bé làm sạch môi trường**

- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:

+ Cả lớp.

+ Từng nhóm – Thi đua đọc nối tiếp nhau.

+ Cá nhân đọc to - nhỏ theo hiệu lệnh của cô.

+ Cả lớp đọc lại 1 lần.

- Cho trẻ làm động tác nhặt lá, rác và đọc lại bài thơ: “ Bé quét nhà”.
- \* **Kết thúc:** Cho trẻ làm vệ sinh rửa tay sạch sẽ.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Chữ số 3**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng và biết tạo nhóm có 3 đối tượng.
- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 3, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 - 3 đếm từ trái sang phải
- Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng là 3 theo yêu cầu của cô.
- Xếp tương ứng 1 -1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải.
- Chơi thành thạo trò chơi tạo nhóm có số lượng là 3 và trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

### **II. Chuẩn bị**

- + *Đồ dùng của cô:*
  - Máy tính, nhạc bài hát” Trái đất này là của chúng mình”
  - Bài giảng PowerPoint.
  - Mô hình vườn cây cho trẻ tham quan.
- + *Đồ dùng của trẻ:*
  - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm: 3 cây, 3 chậu, thẻ số 1,2,3. Bảng toán.

### **III. Tiến hành**

- \* **HĐ1: Em yêu cây xanh**
  - Cô tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”
  - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- + Các con đã gieo hạt bao giờ chưa?
- + Mình đã gieo hạt gì?
- + Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?
- => Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được bẻ cành, ngắt lá, ...)

**\* HĐ 2: Ôn số lượng trong phạm vi 2**

- Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn cây
- Chúng mình hãy xem trong vườn cây có những loài cây gì?(Cây táo, cây cam, cây khế, ... )
- + Các con hãy nhìn xem cây gì đây?
- + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu quả Khế? - Cho trẻ đếm.
- Vậy 2 quả khế tương ứng với thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ gắn thẻ số 2.
- + Còn đây là cây gì các con?
- + Cô mời một bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu quả táo. - Cho trẻ đếm.
- Vậy 2 quả táo tương ứng với thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ gắn thẻ số 2.
- + Chúng mình hãy nhìn và đếm xem cây cam có bao nhiêu quả cam? - Cho trẻ đếm.
- Vậy 1 quả cam tương ứng với thẻ số mấy? - Cô cho trẻ gắn thẻ số vào.
- + Đây còn có cây gì?
- Đây là cây hoa gì các con?
- + Chúng mình hãy đếm xem cây hoa cúc có bao nhiêu bông hoa? Cho trẻ đếm.
- Vậy 2 bông hoa cúc tương ứng với thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ gắn thẻ số .
- => Cô nhận xét tuyên dương, tặng cho trẻ món quà.
- Cho trẻ đi về chỗ ngồi theo hình chữ U

**\* HĐ 3: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.**

- Cô trình chiếu lần lượt slide 2 cái cây lên cho trẻ quan sát và đếm.
- 2 cây, cô thêm vào 1 cái cây nữa là mấy ?
- Cô chiếu tiếp slide 2 cái chậu, cho trẻ đếm số chậu
- Số cây so với số chậu như thế nào với nhau?
- Số cây nhiều hơn số chậu và nhiều hơn là mấy?
- Số chậu ít hơn và ít hơn là mấy?
- Vậy muốn số cây và số chậu bằng nhau thì chúng ta phải làm gì?
- 2 cái chậu thêm 1 cái chậu là mấy cái chậu?

- Số cây và số chậu lúc này như thế nào với nhau? - Và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số chậu và số cây và nhận xét.
- Cả 2 nhóm cây và chậu đều bằng nhau và đều bằng 3, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy?
- Cô chiếu slide số 3, giới thiệu và đọc to: Số 3
- Cô cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân trẻ đọc.
- Cô cho trẻ cất lần lượt số cây và số chậu.
- \* Củng cố các nhóm số lượng 3
- Cô đặt các nhóm đồ chơi có số lượng là 3 ở xung quanh lớp, cho 2- 3 trẻ tìm những nhóm đồ chơi đó và nói lên kết quả của từng nhóm. (Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả)
- Cho trẻ đứng dậy vận động:
- + Lần 1: Cô cho cả lớp đứng dậy vận động vỗ tay theo nhịp đếm từ 1 – 3 (Bên trái, bên phải)
- + Lần 2: Cho trẻ dậm chân theo nhịp từ 1 – 3 (Bên trái, bên phải).
- \* **HĐ 4: Luyện tập**
- + Trò chơi 1: “Đoàn kết”
- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 3 thì trẻ phải tìm đúng 3 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 3 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Trò chơi 2: “Xem ai thông minh”
- Cô trình chiếu slide 3 bông hoa hồng, cho trẻ tự đếm, sau đó cô cho trẻ lên kích chuột vào đáp án đúng và kích vào ô màu đỏ để kiểm tra kết quả.
- Câu 1: Các con hãy nhìn xem, có bao nhiêu bông hoa hồng? hãy kích chuột vào đáp án đúng nhé!
- a. 1
- b. 2
- c. 3 (Đúng)
- Câu 2: Các con hãy nhìn xem, có bao nhiêu bông hoa cúc? Hãy kích chuột vào đáp án đúng nhé!
- a. 2
- b. 3 (Đúng)
- c. 1
- Câu 3: Con hãy đếm những nhóm quả sau đây và kích chuột vào nhóm quả có số lượng là 3.
- a. Cam (1 quả)
- b. Chuối (2 quả)
- c. Táo (3 quả) (Đúng)

Câu 4: Con hãy đếm những nhóm quả sau đây và kích chuột vào những nhóm quả có số lượng là 3

- a. Ổi (3 quả) (Đúng)
- b. Thanh long (1 quả)
- c. Táo (2 quả)
- d. Cam (4 quả)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

\* Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ đi trồng cây bảo vệ môi trường.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đi dích dắc theo vật chuẩn**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng đi trên đường dích dắc theo vật chuẩn trên sàn.
- Rèn trẻ sự khéo léo chân, tay, mắt phối nhịp nhàng
- Giúp trẻ có sự chú ý có mục đích, phát triển cơ tay cơ chân
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Nhảy bao bố.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập phẳng, có vạch chuẩn, sạch sẽ, thoáng mát không có chướng ngại vật.
- 10 cây xanh xếp dích dắc làm vật chuẩn.
- Bao nhảy cho trẻ, 2 rổ đựng cây, 2 bảng lông.

### **III. Tiến hành**

#### ***HĐ1: Bé giữ vệ sinh môi trường***

- Cho trẻ xem phim hoặc xem ảnh những việc làm có ích cho môi trường: Quét rác, bỏ rác vào thùng, trồng và chăm sóc cây xanh, nhà máy xử lý chất thải...
- Cho trẻ đưa ra ý kiến nhận xét tự do về những gỡ mớnh vừa được quan sát.
- Theo con việc làm nào có ích cho môi trường? việc làm ấy đem đến lợi ích gỡ?

- Giáo dục trẻ trân trọng những việc làm có ích cho môi trường và nhắc nhở mọi người làm theo
- Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường

***HĐ2: Thăm vườn cây***

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi rồi về hàng dọc theo tổ.

***HĐ3: Mang đất về trồng cây***

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và về đội hình theo tổ
- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật (ĐTNNM: Chân)

\*VĐCB: Đi dích dắc theo vạch chuẩn

- Cô giới thiệu vận động và gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu.
- Cô tập mẫu phân tích động tác: Hai chân cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh cô bước chân phải lên trước chân trái làm trụ hai tay cô giang ngang để giữ thăng bằng người, mắt cô nhìn thẳng sau đó cô bước từng chân một đi trên đường dích dắc qua các cây xanh cho đến hết con đường cô về cuối hàng đứng.
- Cho một vài trẻ tập mẫu
- Cho trẻ 2 hàng lần lượt lên tập 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

\* Trò chơi: Nhảy bao bố:

- Cô giới thiệu chơi cách: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt trẻ ở 2 đội nhảy bao bố lên trồng cây. Trong 1 bản nhạc đội nào nhảy nhanh và trồng được nhiều cây sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào nhảy nhanh và trồng nhiều cây sẽ chiến thắng.

***HĐ 4: Bé đi dạo quanh vườn cây***

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy hát “ Em yêu cây xanh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia các hoạt động cùng cô .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Em đi trồng cây.
- Hình ảnh 1 bảo vệ môi trường trên máy tính.
- Vòng thể dục, dụng cụ âm nhạc

## **III. Tiến hành**

### **\*HD1: Bé giữ vệ sinh môi trường**

- Cho trẻ xem phim hoặc xem ảnh những việc làm có ích cho môi trường: Quét rác, bỏ rác vào thùng, trồng và chăm sóc cây xanh, nhà máy xử lý chất thải...
- Cho trẻ đưa ra ý kiến nhận xét tự do về những gì mình vừa được quan sát.
- Theo con việc làm nào có ích cho môi trường? việc làm ấy đem đến lợi ích gì?
- Giáo dục trẻ trân trọng những việc làm có ích cho môi trường và nhắc nhở mọi người làm theo
- Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường

### **\*HD2: Em yêu cây xanh**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em yêu cây xanh” và hát cho trẻ nghe có đệm nhạc.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô giảng giải nội dung và hát lại bài hát cho trẻ nghe không nhạc.
- Cô hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu bài hát
- Dạy trẻ hát bằng nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp....
- Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả sáng tác.

### **\*HD3: Vào vườn cây**

- + TC: Nghe nhạc nhảy vào vòng
- Trẻ đi vòng tròn và hát khi nghe nhạc nhanh trẻ chạy, nhạc chậm trẻ đi, nhạc dừng trẻ chạy nhanh vào vườn cây.

### **\* HD4: Em đi trồng cây**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em đi trồng cây” sáng tác nhạc sĩ: Trần Chính và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô hát và vận động cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỞNG**