

. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Môi trường xung quanh bé”

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động : “Bé bảo vệ môi trường“

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức biết cách bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Video, chặt cây phá rừng;
- Vi deo phim hoạt hình: Hộp sữa biết tuốt.
- Góc chơi và đồ chơi góc xây dựng, góc nấu ăn , góc sách
- Nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn.
- Các hình ảnh bảo vệ môi trường.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Hành động của bạn

- Ca hát bài: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn.
- Hỏi trẻ : bài hát nói về điều gì?
- Để trái đất luôn sạch đẹp các con phải làm gì?
- * Cho trẻ xem một video chặt phá rừng
- Khu rừng đang bị làm sao?
- Những người đang chặt phá rừng còn làm gì?
- Tại sao rừng lại bị cháy ?
- Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào?
- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?(ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)
- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?

+ Giáo dục trẻ không hái lá , bẻ cành và trồng nhiều cây xanh để bảo vệ rừng

* Chơi trò chơi gieo hạt.

2.HĐ2: Hộp sữa biết tuốt

* Cho trẻ xem Video Hộp sữa biết tuốt

- Bạn Bo đã làm gì nhỉ?

- Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà?

- Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì?

- Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định?

+ Giáo dục trẻ biết vứt rác vào thùng để giữ gìn môi trường sạch sẽ.

3. HĐ3: Thi xem ai nhanh

* TC1: - Chia trẻ làm 4 nhóm ,cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi quanh lớp , yêu cầu trong 1 bản nhạc các đội sẽ thi cất đồ chơi, đội nào cất nhanh và đúng đội đó là đội chiến thắng.

* TC2: **phân loại rác vô cơ và rác hữu cơ**

- Chi trẻ làm 2 đội thi đua phân loại rác vô cơ và rác hữu cơ.

- Cô kiểm tra lại tuyên dương khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động : Đi đích dắc theo vật chuẩn
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1.Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn

- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động. Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

2. Chuẩn bị

-Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi 2, 3 vòng rồi về đội hình 2 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Đi dích dắc theo vật chuẩn**

+ Cho trẻ tập bài tập phát triển chung và động tác nhấn mạnh chân: Tập ghép nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

+ VDCB: Đi dích dắc theo vật chuẩn

Cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3-4 m.

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cho 1 trẻ lên tập

- Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích.

- Lần 2 phân tích động tác:

+ TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 ,Khi đi khéo léo không làm đổ vật chuẩn và đi về cuối hàng .

- Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu

- Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên tập và cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

+ Trò chơi: Kéo co

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*Cô chia trẻ thành 2 đội cùng kéo co , khi bông hoa nghiêng về đội nào thì đội đó là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

*** Hoạt động 3: “ Thư giãn”**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động ; dạy hát: Em yêu cây xanh
Thuộc lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát: Em yêu cây xanh
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài hát: “ Trái đất này là của chúng mình”
- Thích chơi trò chơi: “Nghe tiếng hát nhảy vào vòng”
- Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh, Trái đất này là của chúng mình.
- 6 vòng thẻ đục, xắc xô.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

+ TC: Lộn cầu vòng

- Vì sao khi ra đường mọi người thường đeo khẩu trang ?
- Khi nào không khí bị ô nhiễm ?
- Bảo vệ sự trong lành của không khí chúng mình phải làm gì?

*** Hoạt động 2: Em yêu cây xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát” Em yêu cây xanh”của tác giả” Hoàng văn Yên”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ hát 2 lần cùng cô.
- Dạy trẻ hát thuộc bài hát bằng nhiều hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả

*** Hoạt động 3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng.**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi(Cho trẻ đi xung quanh vòng, cô vỗ xắc xô nhanh trẻ đi nhanh, xắc xô chậm trẻ đi chậm, cô dừng vỗ trẻ dừng lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần
- Tăng dần số vòng sau mỗi lần chơi
- Hỏi tên trò chơi

*** Hoạt động 4: Trái đất này là của chúng mình**

- Cô giới thiệu bài hát “ Trái đất này là của chúng mình” của TG “ Trương Quang Lục” và hát cho trẻ nghe lần 1
- Hát lần 2 thể hiện động tác múa minh họa
- Hỏi tên bài hát nghe, tên tác giả.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động : Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ,
- Có kĩ năng đàm thoại, trả lời câu hỏi thoại theo nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường sanh , sạch , đẹp.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát“ Không xả rác”.
- Tranh minh họa cho bài thơ trên máy

3. Tiến hành:

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé.

- Ca hát và VĐ bài: Không xả rác
- Các con vừa vận động bài hát gì?

- Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

2.HĐ2: Bé giữ vệ sinh môi trường

- Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc diễn cho trẻ nghe lần 1 bằng lời, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giảng nội bài thơ. Giảng từ: Vung vãi, trong lành

- Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ(trên máy vi tính)

* **Đàm thoại:** - Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ(Trên máy vi tính)

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Sân trường sạch nhờ ai?

- Bác lao Công làm công việc gì?

- Khi ra sân chơi , nhìn thấy lá vàng rơi các con phải làm gì?

- Nhặt rác xong các con bỏ rác vào đâu?

+ Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, để bảo vệ sức khỏe, không khí trong lành, môi trường xanh, sạch, đẹp.

3.HĐ3: Cùng bé đọc thơ

*Dạy trẻ đọc thơ: Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Đọc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân, Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động : Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích yêu cầu

- Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3.

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.

- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của đối tượng
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1 và kỹ năng đếm từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 bông hoa, 3 cái lá. thẻ số từ 1 đến 3
- Vườn hoa có 2 cây hoa hồng, 2 cây hoa cúc, 2 cây xanh, 2 cây ăn quả
- Mô hình vườn cây có gắn số 1,2,3
- Lô tô hoa có số lượng 1,2,3
- *Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh*

III. Tiến hành

HĐ1: Bé ra vườn hoa

- Ca hát bài “Em yêu cây xanh”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cho trẻ thăm quan vườn hoa và đếm số cây hoa , cây xanh trong vườn.

HĐ2: Cùng bé đếm hoa

- Cho trẻ đi lấy rổ hoa
- Cho trẻ đi lấy 3 bông hoa hồng xếp ra và lấy 2 cái lá xếp tương ứng xuống dưới.
- Cho trẻ đếm số hoa, đếm số lá.
- Số hoa và số lá như thế nào với nhau? Vì sao? Nhiều hơn là mấy? ít hơn là mấy? Muốn số hoa và số lá bằng nhau phải làm gì?
- Cho trẻ thêm vào 1 cái lá.
- Cô cho trẻ cùng kiểm tra lại số hoa và số 1, (Trẻ đếm) Cho cả lớp đếm, nhóm, cá nhân trẻ đếm.
 - Bây giờ số 1, và số hoa như thế nào với nhau? (Bằng nhau) và bằng số lượng là mấy ? (bằng 3)
 - Để biểu thị cho số hoa và số 1, bằng nhau và bằng 3 các con chọn thẻ số mấy?
 - Cô giới thiệu chữ số 3.
 - Cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thẻ chữ số 3.
 - Cô yêu cầu trẻ nhặt thẻ chữ số 3 đặt vào giữa số hoa và số lá. Cùng cô đếm lại số hoa và số lá
- + Cho trẻ cất 1 cái lá và hỏi trẻ còn lại mấy cái lá? (Trẻ đếm) Đặt thẻ số tương ứng.
 - Cất 2 cái lá. Vậy còn cái lá nào không?
 - Cho trẻ cất hết số hoa vào rổ.

HĐ3: Tìm đúng vườn hoa

- TC: Tìm về đúng vườn

Mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng là 1,2,3, chấm tròn, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ tìm về vườn có số lượng 1,2,3, ? Cô kiểm tra trẻ và cho trẻ đổi lô tô cho lần chơi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG