

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH BÉ”

**Thứ hai, ngày 02 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Bé bảo vệ môi trường**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thế nào là môi trường xanh, sạch, trong lành, môi trường bị ô nhiễm và biết một số cách hạn chế ô nhiễm môi trường
- Trẻ biết được ích lợi và tác hại của môi trường đối với đời sống con người, động vật, cây cối.
- Nhận biết được hành động đúng bảo vệ môi trường.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng để diễn đạt sự hiểu biết của mình về môi trường.
- Thực hiện một số kỹ năng tạo hình tô, vẽ, xếp, dán để làm một số đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải.
- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

### 2. Chuẩn bị:

- 3 tranh trẻ đã tô màu hình ảnh môi trường trong lành, môi trường bị ô nhiễm và tranh cách bảo vệ môi trường cắt thành các mảnh ghép
- Nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

### 3. Tiến hành

#### \* HD1: Ổn định tổ chức

- \* Trò chơi: Ghép tranh “Môi trường”  
Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của các con về 3 đội và cùng nhau ghép các mảnh ghép của bức tranh thành 1 bức tranh hoàn chỉnh.
- Luật chơi: Thời gian cho 3 đội là 2 phút, đội nào ghép tranh xong trước, tranh ghép đúng hình ảnh đội đó là sẽ chiến thắng.

#### \* HD2: Bé tìm hiểu và bảo vệ môi trường

- \* Đàm thoại về 3 bức tranh
- + Đội 1: Hình ảnh về môi trường xanh, sạch, trong lành
- + Đội 2: Hình ảnh về môi trường bị ô nhiễm
- + Đội 3: Hình ảnh về cách bảo vệ môi trường
- Chúng mình vừa đã ghép 3 bức tranh rất sinh động về môi trường.
- Các con có suy nghĩ gì về hình ảnh tranh mà các con vừa ghép xong?

#### \* **Đàm thoại tranh 1: Môi trường xanh, sạch, trong lành**

- + Môi trường trong lành là môi trường như thế nào?
- + Khi các con đi chơi dạo phố, đi chơi ở công viên hay đi dã ngoại chúng ta có cảm giác gì?
- Vậy môi trường trong lành, sạch sẽ sẽ giúp tinh thần chúng ta như thế nào?

+ Môi trường xanh, sạch, trong lành cây cối sẽ như thế nào? không khí sẽ như thế nào?

**\* *Đàm thoại tranh 2: Môi trường bị ô nhiễm***

- + Môi trường bị ô nhiễm là như thế nào?
- + Vì sao con biết môi trường đang bị ô nhiễm?
- + Môi trường bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng trực tiếp lên đời sống con người như thế nào?
- + Môi trường bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến cây cối, con vật và con người như thế nào?

**\* *Đàm thoại tranh 3: Cách bảo vệ môi trường***

- + Để hạn chế ô nhiễm môi trường chúng ta cần phải làm gì?
- + Vậy các con đã làm gì để bảo vệ môi trường?
- + Hàng ngày chúng ta làm những việc gì để bảo vệ môi trường?

Giáo dục: => Có rất nhiều cách để bảo vệ môi trường. Với các bạn nhỏ như chúng ta thì sử dụng điện nước đúng cách và tiết kiệm, phân loại rác và vứt rác đúng nơi quy định, trồng cây, chăm sóc cây xanh là những việc làm gần gũi nhất để bảo vệ môi trường.

**\* HD3: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn**

- Trẻ hát và vận động bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Làm quen i,t,c**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ i - t - c.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi ôn luyện với chữ cái i – t-c.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ yêu thích công việc bảo vệ môi trường.

## **2. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ i - t - c cho trẻ. Gạch có chữ cái i – t - c.
- Tranh về môi trường và từ: “Môi trường sạch” trên vi tính.
- Các kiểu chữ i - t –c trên máy vi tính.

## **3. Tiến hành:**

### **\* HĐ1: Mơ ước của bé**

- Đọc thơ: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trò chuyện về nội dung bài thơ

### **\* HĐ2: Bé với môi trường xanh**

- Cho trẻ xem hình ảnh môi trường trên vi tính
- Đọc từ: Môi trường sạch, cho trẻ tìm chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ i .
- Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm. Cô giới thiệu các nét của chữ i
- Cô giới thiệu chữ i in hoa, in thường, viết thường.
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- \* Tượng tự cô dạy trẻ nhận biết và phát âm chữ cái: t, c
- Cho trẻ so sánh chữ i với t, i với c

### **\* HĐ3: Bé biểu diễn**

- Cho trẻ chọn thẻ chữ làm số báo danh để trẻ đeo vào cổ.
- Cho trẻ tìm nhóm chữ cái i hoặc t hoặc c ( các kiểu chữ khác nhau)
- Trẻ trình diễn thời trang theo nhóm có cùng chữ cái.

### **\* HĐ4: Bé trồng cây xanh**

- Chia trẻ làm làm 2 đội thi đua trồng cây có chữ cái i - t-c

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục, không làm rơi túi cát.
- Trẻ có kỹ năng đi nhắc cao đùi, phối hợp chân tay nhịp nhàng, đầu không cúi.
- Trẻ định hướng được các phía, tác phong nhanh nhẹn và phản ứng kịp thời với hiệu lệnh.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co và chơi đúng luật.

## **2. Chuẩn bị:**

- Ghế thể dục, dây kéo co, túi cát, rổ đựng và sắc xô.
- Nhạc bài hát em yêu cây xanh.

## **3. Tiến hành:**

### **\* HĐ1: Em yêu cây xanh.**

- Ca hát: Em yêu cây xanh.
- Trò chuyện về bài hát.

### **\* HĐ2: Bé đi bảo vệ môi trường**

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi. Về đội hình hàng ngang

### **\* HĐ3: Bé trở tài**

- \* BTPTC: Trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật.

- ĐT NM: chân

- \* VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

- Cô giới thiệu vận động và gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu.

- Cô tập mẫu L1 không phân tích động tác

- Cô tập mẫu L2 phân tích động tác: Đứng trên ghế thể dục, cầm túi cát đặt trên đầu, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước từng chân nhịp nhàng, đầu không cúi để không làm rơi túi cát. Đi đến hết ghế tay cầm túi cát trên đầu rồi bước từng chân xuống ghế, đặt túi cát vào rổ và nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cho một vài trẻ tập mẫu

- Cho trẻ lần lượt lên tập 1-2 lần (cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- \* Trò chơi: Kéo co

- Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua kéo, đội nào kéo được đội bạn ra khỏi vạch mốc đội đó sẽ thắng.

### **\* HĐ4: Thư giãn với môi trường sạch**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”..
- Hiểu nội dung bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”
- Hiểu một số từ khó trong bài: Góp phần, vung vãi.
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm.
- Trả lời đúng, rõ ràng mạch lạc câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh mình, yêu quý, chăm sóc cây xanh quanh mình.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Rối, sa bàn minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Chiến binh xanh

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Chiến binh xanh**

- Trò chuyện về nội dung bài hát

**\* HĐ2: Bé giữ vệ sinh môi trường**

- Cô giới thiệu bà thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài thơ
- Trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sân trường của chúng mình sạch sẽ mát mẻ là nhờ bác lao công ngày ngày quét dọn để chúng mình ra sân chơi sạch sẽ. Khi ra sân chơi chúng mình thấy lá vàng rụng thì cùng nhau nhặt vào thùng rác để cho không khí trong lành giúp chúng ta khỏe mạnh
- Giảng từ mới, khó “ Hoa mơ, chuối mật, lung ong”
- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa
- Cho trẻ đọc bài thơ 1-2 lần
- \* Đàm Thoại:
  - Sân trường mát mẻ sạch sẽ là nhờ có ai?
  - Bác lao công hàng ngày làm việc gì?
  - Chúng mình có muốn giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ ko?
  - Khi ra sân chơi thấy lá vàng rụng thì chúng ta phải làm gì?
  - Môi trường sạch sẽ, không khí trong lành giúp chúng ta điều gì?

+ Giáo dục: Bác lao công đã vất vả quét dọn sân trường sạch sẽ chúng ta cùng giữ gìn và bảo vệ môi trường để không khí được trong lành mát mẻ. Khi nhìn thấy rác chúng ta phải cùng nhau nhặt bỏ vào thùng rác nhé

- Dạy trẻ đọc thơ bằng các hình thức khác nhau: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ cách đọc diễn cảm. phát âm sai, đọc ngọng...)

**\* TC: Nhặt rác**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi

- Cô đọc lại bài thơ kết hợp diễn sa bàn rối cho trẻ xem

\* Kết thúc, ca hát “ Chiến binh xanh”.

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Hát: Chiến binh xanh**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu
- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả.
- Trẻ thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc về bài hát: “Chiến binh xanh, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.
- Vòng thẻ đục, ghế ngồi cho trẻ.
- Video “ Câu chuyện của thùng rác”

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Câu chuyện của thùng rác**

- Trò chuyện về nội dung video
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

**\* HĐ2: Chiến binh xanh**

- Cô giới thiệu bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả sáng tác bài hát “Chiên binh xanh”.
- Hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Hát lần 2 không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ hát thi đua : Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp( Cô sửa sai)
- Hỏi tên bài hát ? Tác giả ?

**\* HD3: Giúp tôi làm sạch**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Giúp tôi làm sạch”,
- cách chơi: Các con đi xung quanh vườn hoa, cô gõ xắc xô nhanh các con đi nhanh, cô gõ xắc xô chậm các con đi chậm. Cô dùng gõ xắc xô thì các con nhanh tay chọn cho mình 1 dụng cụ để làm sạch một số đồ dùng của lớp - Cho trẻ chơi 2-3 lần
- .Hỏi trẻ tên trò chơi?

**\* HD4: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn**

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Hát lần 3 cho trẻ vận động sáng tạo cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỞNG**

