

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH BÉ”

**Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bé phân loại rác thải**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết rác thải bao gồm nhiều loại: rác thải nhựa, rác thải giấy bìa, rác thải ni lông....
- Biết được tác dụng của việc phân loại rác thải là để tái sử dụng và bảo vệ môi trường
- Phát triển vốn từ về các loại rác thải cho trẻ
- Trẻ biết cách so sánh và phân loại rác thải theo chất liệu
- Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh tổng hợp.
- Phát triển kỹ năng nghe, hiểu lời nói, biết diễn đạt suy nghĩ của mình bằng ngôn ngữ, phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Có ý thức bảo vệ môi trường

## **II. Chuẩn bị:**

- 3 rô dựng các loại rác thải đã qua xử lý do phụ huynh và giáo viên thu gom
- Clip quay trẻ đi nhặt rác thải gần trường.
- Clip về tác hại của rác thải không được thu gom ảnh hưởng tới môi trường
- Clip về phân loại và tái chế rác thải.
- 1 số nguyên vật liệu, rác thải đã qua xử lý...

## **III, Tiến hành:**

### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức:**

- Trẻ xem clip quay trẻ đi nhặt rác thải gần trường.
- Các con nhìn thấy điều gì?

### **2. HĐ 2: Bé cùng thảo luận**

- Các loại rác thải được để như thế nào? Để như thế sẽ gây ra điều gì?
- Xem clip về tác hại của rác thải không được thu gom ảnh hưởng tới môi trường.
- Để môi trường không bị ô nhiễm thì chúng mình cần phải làm gì?
- Cô và bố mẹ các con đã thu gom 1 số loại rác thải và đã vệ sinh.

- Chia lớp thành 3 nhóm và cùng kiểm tra xem trong thùng có những loại rác thải gì và được làm bằng gì? ( Trẻ chia 3 nhóm và trao đổi trong nhóm về các loại phế thải)

- Trẻ kể tên, cô ghi lên bảng

### **3. HĐ 3: Phân loại rác thải**

- Các loại rác thải này đang được để lẫn lộn với nhau, Chúng mình sẽ cùng phân loại. Bạn nào có thể nói cách phân loại của mình? (Mời khoảng 3 trẻ cho ý kiến, cô ghi tên trẻ và cách phân loại của trẻ lên bảng).

+ Ai có cách phân loại giống bạn thì chúng mình sẽ về cùng 1 nhóm.

- Con tìm rác thải ở trong thùng nhựa và phân loại theo cách của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Trẻ phân loại theo cách của trẻ, sau đó 2 cô sẽ cùng hỏi trẻ.

+ Vì sao con lại chọn cách phân loại này?

+ Trong các rác thải của nhóm thì rác thải nào còn dùng lại được?

+ Các con sẽ dùng vào việc gì?

- Cho trẻ xem clip phân loại rác thải.

+ Theo các con phân loại rác thải sẽ có tác dụng gì?

- Kết luận: Phân loại rác thải sẽ giúp cho quá trình xử lí và tái chế rác thải nhanh hơn, đảm bảo vệ sinh môi trường.

### **4. HĐ 4: Cùng chung tay**

- Cho cả lớp về nhóm làm đồ dùng đồ chơi.

- Nhóm 1: Làm từ rác thải nilong

- Nhóm 2: Làm từ rác thải giấy bìa

- Nhóm 3: Làm từ rác thải nhựa

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động: Bé vẽ tranh về môi trường**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ về nhiều cây xanh tạo môi trường xanh sạch.

- Biết tác dụng của cây xanh điều hòa không khí trong lành.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi
- Củng cố kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét cong, nét xiên, nét cong tròn và cách tô màu đều, không tô ra ngoài.
- Trẻ biết bảo vệ cây, chăm sóc cây xanh, không bẻ cành, hái lá, hái quả xanh.

## **II. Chuẩn bị:**

- 3 tranh mẫu vẽ về môi trường: Vẽ về cây xanh, Vẽ về bạn nhỏ bỏ rác vào thùng, Vẽ về bạn đang tưới cây.
- Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh, Không gian xanh
- Giá treo tranh
- Giấy vẽ
- Bút sáp màu

## **III, Tiến hành:**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.**

- Đọc đồng dao “ Trồng đậu trồng cà”
- Chúng mình vừa đọc bài gì?
- Bài đồng dao có những cây gì?
- Cây xanh có ích lợi gì với chúng ta?
- Muốn có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì?

### **\* Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại:**

- Cho trẻ quan sát bức tranh 1 vẽ về cây xanh và gọi hỏi trẻ;
- Cô có bức tranh gì đây?
- Cây xanh có những đặc điểm gì?
- + Tranh 2: Bạn nhỏ bỏ rác trong thùng
- Cô có gì đây?
- Bạn nhỏ đang làm gì? Thùng rác có màu gì?
- + Tranh 3: Bạn nhỏ tưới cây
- Bạn đang làm gì?
- Để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm gì nữa?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để các con thể hiện bức tranh đầy, các con nhớ khi vẽ ngồi ngay ngắn, cầm bút vẽ bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay.
- Trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện bài vẽ.
- Trong khi trẻ vẽ cô có thể gợi ý cho những trẻ giỏi vẽ thêm ông mặt trời, đám mây. khuyến khích thực hiện

**\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh
- Cho trẻ quan sát
- Con thích bức tranh nào?
- Vì sao con thích?
- Con định đặt tên bức tranh của mình là gì?
- Cô chọn ra bài đẹp, nhận xét, khen trẻ.
- Cô tổng hợp và nhận xét chung.
- \* Kết thúc: Hát bài "Em yêu cây xanh"

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Bật liên tục vào vòng**  
**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết nhún bật liên tục vào vòng bằng 2 chân và chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân, khi bật không chạm vào vòng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, khéo léo trong khi tập.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## **2. Chuẩn bị:**

- 14 vòng thẻ đục, 2 vòng dây thừng, xác xô.
- Lương thực: ngô, sắn, khoai. Rổ đựng cho trẻ.
- Nhạc bài : Em yêu cây xanh, Ta đi vào rừng xanh

## **3. Tiến hành:**

### **HĐ1: Bé với môi trường.**

- Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường
- Trò chuyện về môi trường cách bảo vệ môi trường

### **HĐ2: Ta đi vào rừng xanh**

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi.

### **HĐ3: Bé yêu cây xanh**

Trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật.

- ĐTNM: Bật. Mỗi ĐT tập 2 lần \* 8 nhịp, kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”

\*VĐCB: Bật liên tục vào vòng.

- Cho trẻ trải nghiệm với vòng. Gọi 1-2 trẻ lên trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô tập kết hợp phân tích động tác: Hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật chụm 2 chân liên tục vào các vòng, khi bật vào vòng phải khéo léo không chạm vào vòng, đến vòng cuối cùng cô bật ra ngoài và về cuối hàng đứng.

- Cho 1-2 trẻ lên tập lại, các bạn khác nhận xét.

- Cho trẻ lần lượt ở 2 hàng lên tập 3-4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

\* **TCVD:** chuyển cây vào rừng.

- Chia trẻ làm 3 đội

- Mỗi đội sẽ có 1 vòng tròn bằng dây thừng, tay cầm cây xanh và để dây thừng ở ngang ngực của mình. Hai đội di chuyển khéo léo và cùng nhau di chuyển tiến về phía khu rừng sao cho sợi dây thừng không bị rơi. Trong 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều cây xanh về nhất đội đó dành chiến thắng.

### **HĐ4: Thư giãn cùng bé**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái i t c**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ i t c
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi ôn luyện với chữ cái i t c
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ yêu thích công việc bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ i t c cho trẻ. Gạch có chữ cái i t c
- Tranh về môi trường và từ: “Môi trường sạch” trên vi tính.
- Các kiểu chữ i t c trên máy vi tính.

### **3. Tiến hành:**

#### **\* HD1: Mơ ước của bé**

- Đọc thơ: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ tên là gì? Bài thơ nói về điều gì?

#### **HD2: Bé với môi trường xanh**

- Cho trẻ xem hình ảnh “môi trường sống” trên vi tính- cho trẻ đọc
- Trẻ thi đua ghép chữ
- Cùng kiểm tra các đội ghép
- Chúng mình có nhận xét gì về từ đội bạn ghép?
- Từ bạn ghép gồm mấy tiếng và có mấy chữ cái?
- Cả lớp cùng đọc từ bạn ghép
- Trong khi các bạn ghép cô cũng ghép được từ “Môi trường sạch”
- Hai đội giúp cô và các bạn tìm những chữ cái đã học?
- Cả lớp phát âm chữ đã học.

- Giới thiệu chữ chưa học và cất đi

\* Cô giới thiệu chữ i.

- Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm

- Khi phát âm chữ i miệng chúng mình như thế nào?

- Cô mời chúng mình cùng lấy chữ trong rổ và quan sát. Trẻ tìm chữ cái i trong rổ và phát âm

- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ i?

- Cô nói lại cấu tạo chữ i gồm: 1 nét thẳng và một dấu chấm

- Bây giờ chúng mình cùng viết chữ i trên không nào?

- Cô giới thiệu chữ i in hoa, in thường, viết thường.

- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân

\* Tương tự, dạy trẻ nhận biết và phát âm chữ cái: t, c

- Cho trẻ so sánh chữ i với t, i với c

\* **HD3: Bé biểu diễn**

- Cho trẻ chọn thẻ chữ làm số báo danh để trẻ đeo vào cổ.

- Cho trẻ tìm nhóm chữ cái i hoặc t hoặc c ( các kiểu chữ khác nhau)

- Trẻ trình diễn thời trang theo nhóm có cùng chữ cái.

\* **HD4: Bé trồng cây xanh**

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua trồng cây có chữ cái i t c

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Nhận biết và phân biệt khối vuông và khối chữ nhật**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt khối vuông, khối chữ nhật qua đường bao, tính chất, đặc điểm của khối.

- Trẻ nhận biết 1 số đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

- Trẻ biết so sánh các khối

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hứng thú hoạt động.

## **2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 khối vuông, khối chữ nhật.
- Đất nặn, bìa con cho trẻ.
- Các loại hộp có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

## **3. Tiến hành:**

### **HĐ1: Bé bảo vệ môi trường**

- Trẻ đọc thơ bài: Bé giữ vệ sinh môi trường
- Trò chuyện về công việc, hoạt động trang phục của cô lao công.
- Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn cụ lao công

### **HĐ2: Bé thăm quan môi trường lớp học.**

- Cho trẻ quan sát mô hình trường học xây bằng những viên gạch có dạng hình khối gì?
- Cho trẻ đọc tên khối vuông, khối chữ nhật?

### **HĐ3: Tìm hiểu về những viên gạch**

- Cô giới thiệu khối vuông
- Cho trẻ đi lấy khối vuông
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của khối vuông, cho trẻ đếm số mặt của khối vuông
- Cô khái quát: Có 6 mặt các mặt đều là hình vuông, có cạnh không lẩn được và xếp chồng lên nhau được
- Cho trẻ đi tìm khối vuông ở các góc chơi trong lớp
- Tương tự cho trẻ quan sát nhận xét về đặc điểm khối chữ nhật.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 khối.
- Cho trẻ tìm đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật xung quanh lớp
- TC: Thi xem ai nhanh

( Cô nói tên khối trẻ giơ khối đó lên và ngược lại)

TC :Tìm về đúng nhà

+ Cách chơi: Mỗi trẻ cầm một khối mình thích trên tay, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ chạy nhanh về nhà có khối tương ứng.

+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm được về đúng nhà trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ.

### **HĐ4: Công trình của bé**

\* TC: Thi xem ai nhanh

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua xếp mô hình lớp học bằng các khối vuông, khối chữ nhật.

- Cho trẻ ngồi theo nhóm nặn khối vuông, khối chữ nhật.  
**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG**