

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH BÉ”

Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Giờ trái đất

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được vai trò của điện đối với gia đình và cuộc sống của con người
- Trẻ biết cách tiết kiệm điện trong gia đình. Biết hưởng ứng giờ trái đất cùng mọi người.
- Phát triển ngôn ngữ
- Rèn kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn thông qua các trò chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động
- Ghi nhớ nhắc nhở bố mẹ người thân sử dụng điện tiết kiệm

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: nồi cơm điện, bóng thắp sáng trong gia đình, quạt mát, bàn là, máy xay sinh tố, tivi để xem phim...
- Hình ảnh: sử dụng điện hợp lý, sử dụng điện lãng phí, sử dụng điện không an toàn.
- Giấy cho trẻ gấp quạt
- Bàn tròn, nến pin.

III. Tiến hành

HĐ1: Đồ dùng điện

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Đồ dùng bé yêu
- Trò chuyện và hỏi trẻ:

+ Chúng ta vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát có nói đến những đồ dùng gì nào?

*GD trẻ biết sử dụng một cách hợp lý, phải biết tiết kiệm mọi lúc mọi nơi. Và phải đảm bảo an toàn khi sử dụng.

HĐ2: Điện đối với cuộc sống con người

- Điện có vai trò rất quan trọng đối với con người chúng ta, điện giúp cho con người: nấu ăn, thắp sáng, quạt mát.... trong sản xuất giúp các cô công nhân may mặc, giúp trong sản xuất xi măng, sắt thép...
- Các bạn à, nhờ có điện mà giúp cho con người chúng ta có cuộc sống hiện đại hơn, tiện lợi hơn.
- Bé hãy kể một số đồ dùng trong gia đình mà sử dụng điện mới hoạt động được nào?
- Cô chiếu lần lượt các hình ảnh: ti vi, máy tính, tủ lạnh, ấm đun nước, bàn là, điện thoại, quạt điện...

- Chơi trò chơi nhẹ : Nào bạn vui/ bạn muốn có ta

HD3: Bé tiết kiệm điện

- Các bạn ơi hôm qua cô đến thăm nhà bạn Nam , Bạn Nam nói với cô rằng: mẹ bạn dặn ở nhà thì mở hết cửa sổ ra để ánh sáng mặt trời chiếu vào giúp cho căn phòng sáng hơn mà không cần bật đèn.

- Các bạn thấy không chỉ một việc đơn giản như vậy đã tiết kiệm điện và tiết kiệm tiền cho bố mẹ chúng ta rồi đây.

- Xem phim có bạn mở tủ lạnh mà quên đóng vào và hỏi trẻ:

- Các nhìn thấy 2 bạn trong phim đã làm gì? Như vậy đã tiết kiệm chưa?

Khi mở tủ lạnh chúng ta không nên mở lâu và nên hạn chế mở nhiều lần nếu như vậy thì tốn rất là nhiều điện.

- Tắt ti vi khi không xem: cho trẻ xem hình ảnh.

Giáo dục trẻ nhớ nhắc bố mẹ tắt ti vi khi không xem, tắt điện khi đi ngủ, tắt quạt khi trong phòng không có người,

tắt các thiết bị điện khi không sử dụng

- Chơi nhẹ: tắt quạt tắt bóng khi ra khỏi phòng...

HD4: Tôi và bạn cùng hành động

Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất

Cho trẻ chọn tranh bé cho là đúng. Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lắc xác xô trả lời.

Trò chơi 2: Đi siêu thị

Luật chơi: chia lớp thành 3 nhóm và thi xem đội nào mua được nhiều những cái quạt giấy để tặng cho người thân của mình. Nếu đội nào được nhiều cái quạt đội đó sẽ chiến thắng

HD5: Giờ trái đất

- Cô tắt hết đèn. Cho trẻ ngồi theo nhóm các vòng tròn nhỏ trên bàn thấp những cây nến và cùng hô vang các khẩu hiệu như: “Tắt đèn, tắt sáng tương lai; Hành động nhỏ, ý nghĩa lớn; Hãy hành động để trái đất thêm xanh; ...”

Kết thúc : Hát và VĐ “ Em vẽ môi trường màu xanh”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Chuyển bóng qua đầu, qua chân.

Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay chuyển bóng qua đầu và qua chân cho bạn phía sau, không làm rơi bóng.
- Trẻ biết dùng sức của chân để đá bóng vào gôn.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng chuyển bóng và bắt bóng qua đầu, qua chân.
- Rèn luyện sự khéo léo khi chuyển bắt bóng và sút bóng.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể, rèn tính kiên trì, ý thức thi đua.

II. Chuẩn bị

- 20 quả bóng, 2 rổ đựng bóng/ 2 cột gôn, xác xô./ Nhạc bài hát “Bé bảo vệ môi trường.”.

III. Tiến hành

HD1: Đồ dùng tái chế

- Cho trẻ xem video về một số đồ dùng tái chế. Dẫn dắt trẻ vào đề tài

HD2: Khởi động

- Cho trẻ đi theo hiệu lệnh thành vòng tròn đi theo nhạc, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....theo nhịp bài hát “bé bảo vệ môi trường”.

- Chuyển đội hình thành hàng dọc

HD2: Bé bảo vệ môi trường

- * BTPTC: Tập với đội hình 4 hàng dọc, tập theo lời ca

- ĐT tay, chân, bụng, bật (ĐTNM: Tay)

- * VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân

- Cô chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

- Mời đại diện của 2 hàng lên tập, các bạn khác nhận xét

- Cô làm mẫu cho trẻ xem

- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: Hai chân cô đứng rộng bằng vai, cô cầm bóng 2 tay đưa lên đầu (hơi ngả về sau) chuyển bóng cho bạn, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp sau cứ như vậy cho đến hết.

- + Chuyển bóng qua chân: cô cầm bóng cúi xuống đưa bóng qua 2 chân ra phía sau. Bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và chuyển bóng qua chân mình cho bạn phía sau tiếp tục thực hiện cho đến bạn cuối hàng. Các con nhớ khi bạn chuyển bóng ngang thì mình sẽ bắt bóng dọc, không được cầm vào tay bạn và cố gắng không làm rơi bóng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu

- Cô cho trẻ luyện tập theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.

- + Lần 1: Chuyển qua đầu
 - + Lần 2: Chuyển qua chân
 - + Lần 3: Chuyển qua đầu, qua chân
- (trong quá trình trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. Khen ngợi, động viên trẻ để trẻ yêu thích luyện tập hơn)
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
 - * Phần thi: Chung sức
 - TC: Sút bóng vào gôn
 - + Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ thắng.
- (Cô kiểm tra kết quả và nhận xét, tuyên dương trẻ)

HĐ3: Bé thư giãn

Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng kết hợp cùng nhạc.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ và biết đọc thơ diễn cảm.
- Qua bài thơ công việc cực khổ và đầy ý nghĩa của bác lao công.
- Tập cho trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện các ngữ điệu nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, dùng từ chính xác .
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh chung và biết bỏ rác đúng nơi quy định...

II. Chuẩn bị

- Bức ảnh bác lao công đang quét rác ở sân trường, các bạn nhỏ nhặt rác bỏ đúng nơi quy định

- Hình ảnh minh họa bài thơ.

III. Tiến hành

* **HD1: Bé yêu cô bác lao công**

+ Trò chơi “ Bé chọn số nào?”

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của 3 đội là luân phiên lật các ô số ra và phía dưới các ô số là 1 hình bức tranh. Đội nào đoán được nội dung bức tranh đó đội đó thắng cuộc.

- Bức tranh là hình ảnh của ai ? Đang làm gì?

* **HD 2: Bé giữ vệ sinh môi trường**

- Cô giới thiệu bài thơ “ Bé giữ vệ sinh môi trường” và đọc diễn cảm cho trẻ nghe

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?

- Giảng ND bài thơ:

- Cô giảng từ mới, từ khó: Vung vãi

- Lần 2 cô đọc thơ diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh.

+ Đàm thoại:

- Sân trường sạch sẽ là nhờ ai?

- Khi xuống sân chơi thấy lá vàng rơi chúng ta làm gì?

- Chúng ta sẽ bỏ rác vào đâu?

- Chúng mình sẽ làm gì để giữ cho môi trường luôn sạch đẹp như chị lao công?

- Vì sao chúng ta phải bảo vệ môi trường?

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp.

* **HD 3: Bé bảo vệ môi trường**

- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:

+ Tập thể, tổ nhóm, cá nhân.

+ Từng nhóm – Thi đua đọc nối tiếp nhau.

+ Cá nhân đọc to - nhỏ theo hiệu lệnh của cô.

+ Cả lớp đọc lại 1 lần.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng ca hát bài hát “ Chiến binh xanh”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Số 8 tiết 1

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và biết tạo nhóm có 8 đối tượng.
- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 8, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 - 8 đếm từ trái sang phải
- Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng là 8 theo yêu cầu của cô.
- Xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải.
- Chơi thành thạo trò chơi tạo nhóm có số lượng là 8 và trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

+ *Đồ dùng của cô:*

- Máy tính, nhạc bài hát " Trái đất này là của chúng mình"
- Bài giảng PowerPoint.
- Mô hình vườn cây cho trẻ tham quan.

+ *Đồ dùng của trẻ:*

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm: 8 cây, 8 chậu, thẻ số 6,7,8. Bảng toán.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Em yêu cây xanh**

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi "Gieo hạt"

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Các con đã gieo hạt bao giờ chưa? + Mình đã gieo hạt gì?

+ Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?

=> Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được bẻ cành, ngắt lá,...)

*** HĐ 2: Ôn số lượng trong phạm vi 7**

- Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn cây

- Chúng mình hãy xem trong vườn cây có những loài cây gì?(Cây táo, cây cam, cây khế, ...)
 - + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu quả Khế? - Cho trẻ đếm. Đặt thẻ số
 - + Cô mời một bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu quả táo. - Cho trẻ đếm. Đặt thẻ số tương ứng
 - + Chúng mình hãy nhìn và đếm xem cây cam có bao nhiêu quả cam? - Cho trẻ đếm.
 - + Chúng mình hãy đếm xem cây hoa cúc có bao nhiêu bông hoa? Cho trẻ đếm. Và gắn thẻ số tương ứng
- => Cô nhận xét tuyên dương, tặng cho trẻ món quà.

- Cho trẻ đi về chỗ ngồi theo hình chữ U

*** HD 3: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng.**

- Cô trình chiếu lần lượt slide 7 cái cây lên cho trẻ quan sát và đếm.
- 7 cây, cô thêm vào 1 cái cây nữa là mấy ?
- Cô chiếu tiếp slide 7 cái chậu, cho trẻ đếm số chậu
- Số cây so với số chậu như thế nào với nhau?
- Số cây nhiều hơn số chậu và nhiều hơn là mấy? - Số chậu ít hơn và ít hơn là mấy?
- Vậy muốn số cây và số chậu bằng nhau thì chúng ta phải làm gì?
- 7 cái chậu thêm một cái chậu là mấy cái chậu?
- Số cây và số chậu lúc này như thế nào với nhau? - Và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số chậu và số cây và nhận xét.
- Cả 2 nhóm cây và chậu đều bằng nhau và đều bằng 8, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy?
- Cô chiếu slide số 8, giới thiệu và đọc to: Số 8
- Cô cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân trẻ đọc.
- Cô cho trẻ cất lần lượt số cây và số chậu.

*** Cùng cố các nhóm số lượng 8**

- Cô đặt các nhóm đồ chơi có số lượng là 8 ở xung quanh lớp, cho 2- 3 trẻ tìm những nhóm đồ chơi đó và nói lên kết quả của từng nhóm. (Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả)

- Cho trẻ đứng dậy vận động:

+ Lần 1: Cô cho cả lớp đứng dậy vận động vỗ tay theo nhịp đếm từ 1 – 8 (Bên trái, bên phải)

+ Lần 2: Cho trẻ dậm chân theo nhịp từ 1 – 8 (Bên trái, bên phải).

*** Hoạt động 4: Luyện tập**

+ Trò chơi 1: “Đoàn kết”

- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 8 thì trẻ phải tìm đúng 8 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.

II. Chuẩn bị

- Máy tính , nhạc bài hát “ Không xả rác ” và bài “Chiến binh xanh”.
- Video cảnh môi trường bị ô nhiễm và mọi người cùng chung tay bảo vệ môi trường
- Xắc xô, ghê, các lô tô những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường.

III. Tiến hành

HD1: Môi trường xung quanh bé

- Cô và trẻ cùng xem video về cảnh môi trường bị ô nhiễm do rác thải và mọi người chung tay bảo vệ môi trường
- Đàm thoại và dẫn dắt vào bài hát “Không xả rác”

HD2: Không xả rác

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả của bài hát “ Không xả rác”
- Hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Hát lần 2 không nhạc.
- Hỏi trẻ giai điệu của bài hát
- Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp(Cô sửa sai, khen ngợi, động viên trẻ)
- Hỏi tên bài hát ? Tác giả ?

HD3: Chung tay bảo vệ môi trường

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- * Cách chơi: Các con đi xung quanh vườn hoa, cô gõ xắc xô nhanh các con đi nhanh, cô gõ xắc xô chậm các con đi chậm. Cô dừng gõ xắc xô thì các con nhanh tay chọn cho mình 1 hành động để bảo vệ môi trường.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô khuyến khích và nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

HD4: Chiến binh xanh

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả : “Chiến binh xanh”
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- /- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?/
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Hát lần 2 và biểu diễn cho trẻ xem. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn

Đánh giá cuối ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG