

B- Tuần 2 – nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết ô tô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên xe ô tô và biết được đặc điểm đặc trưng của xe ô tô.
- Trẻ biết được xe ô tô là phương tiện giao thông đường bộ.
- Phát triển kỹ năng nói những câu đơn giản.
- Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi đi xe ô tô
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các loại xe ô tô, các loại xe ô tô bằng đồ chơi. Tranh lô tô các loại xe ô tô

III. Tiến hành:

HĐ1: Lái ô tô

- Cô cùng trẻ hát bài "Lái ô tô".
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Các con đã được đi xe ô tô chưa?

HĐ2: Xe ô tô

- Cô cho trẻ quan sát xe ô tô bằng đồ chơi
- * Đàm thoại:
 - Đây là xe gì? Ô tô có màu gì?
 - Xe ô tô có gì đây?
 - + Cô chỉ từng bộ phận của ô tô (phần đầu xe, thân xe, bánh xe) cho trẻ tập nói.
 - Xe ô tô chạy ở đâu?
 - Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
 - Cô cho nhiều trẻ nói, khuyến khích động viên trẻ để trẻ nói to, nói đủ câu, lễ phép.
 - Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn không thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ.

HĐ3: TC: Về đúng bến.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng bến”.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói "Cho xe về bến" bạn nào cầm xe gì thì chạy nhanh về bến xe có dán hình ảnh của xe đó.
- Luật chơi: Bạn nào không về đúng bến bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bước vào các ô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết bước đi đều bước, bước liên tục từng chân một vào các vòng, không bước 2 chân một vòng, không giẫm chân vào vòng.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp của đôi chân.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động vận động

II. Chuẩn bị:

- Vòng, xác xô, hoa mốp.
- Nhạc bài hát "Lái ô tô"

III. Tiến hành:

HĐ1: Chơi với vòng

- Cô trò chuyện với trẻ về chiếc vòng.
- + Trên tay các con cầm cái gì?
- + Vòng của con màu gì?
- + Vòng để làm gì?

HĐ2: Những chiếc vòng xinh

- Cô và trẻ làm chú lái xe đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài: "Lái ô tô" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi cúi người rồi về đội hình vòng tròn.

Cho trẻ tập BTPTC:

- Hô hấp: làm tiếng còi ô tô
- ĐT1: Tay : 2 tay đưa đưa sang ngang, hạ xuống
- ĐT2: Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên trái phải
- ĐT2: Chân : đứng nhún chân
- ĐT4: Bật tại chỗ

* ĐTNM: ĐT chân

*** VĐCB: Bước vào các ô (Vòng)**

- Cô giới thiệu VĐ, lần 1 cô tập không phân tích động tác.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô bước một chân vào vòng thứ nhất chân thứ 2 bước vào vòng tiếp theo bước mỗi chân vào một vòng. Không bước 2 chân vào một vòng, bước liên tục đến hết vòng.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử và nhận xét trẻ.

*Trẻ thực hiện

- Tập lần 1: Lần lượt từng nhóm 2 trẻ lên tập.
- Tập lần 2: Lần lượt từng nhóm 3 - 4 trẻ lên tập.
- Cô chú ý nhắc trẻ đi bước mỗi chân 1 vòng, không bước 2 chân 1 vòng.
- Hỏi trẻ tên bài tập: Các con vừa tập vận động gì?
- Cô cho 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại

*** TC: Lăn vòng**

- Luật chơi: Mỗi trẻ một vòng khi nghe có hiệu lệnh lăn vòng trẻ lăn mạnh vòng về phía trước xem ai lăn vòng xa hơn (Chơi 2-3 lần)

HĐ3: Bé đi nhẹ nhàng.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tô màu ô tô
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa), di đều màu trong hình rỗng ô tô.
- Rèn trẻ tính kiên trì, tỉ mỉ, khéo léo, không tô chờm ra ngoài hình rỗng
- Củng cố màu sắc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh rỗng ô tô, tranh mẫu tô màu ô tô của cô, bàn
- Nhạc bài hát "Em tập lái ô tô"

III. Tiến hành:

HĐ1: TC: Ô tô và chim sẻ

- Cô cho trẻ cùng nhau chơi trò chơi.

Đàm thoại: Các con vừa chơi trò chơi gì?

HĐ2: Bé khéo tay

- Cô giới thiệu tranh mẫu. Đàm thoại về tranh mẫu: Cô có tranh gì đây? Ô tô màu gì? Cô dùng màu gì để tô ô tô?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô vừa nói thao tác tô: Cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy và di màu vào trong hình rỗng ô tô. Không di màu chờm ra ngoài.

* Trẻ thực hiện: Cô dạy trẻ cách cầm bút, làm động tác mô phỏng, và cho trẻ di màu vào ô tô theo ý thích của trẻ (màu xanh, đỏ, vàng)

- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng ba đầu ngón tay và di màu vào trong hình rỗng.
- Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con tô ô tô màu gì?

HĐ3: Ô tô nào đẹp nhất

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. Hỏi trẻ: Con thích ô tô nào? Ô tô màu gì?

Cô nhận xét chung, khen ngợi và động viên trẻ

***Kết thúc** : Cô và trẻ cùng ca hát "Em tập lái ô tô"

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm ngày 05 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: Xe đạp
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Xe đạp”, biết cách đọc thơ cùng cô và bước đầu thuộc bài thơ.
- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ giữ gìn các loại phương tiện giao thông có trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ “ Xe đạp”
- Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”. Lô tô xe đạp, xe máy, ô tô

III. Tiến hành

HĐ1: Bác đưa thư vui tính

- Cô cùng trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính”

Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến xe gì?

+ Xe đạp là PTGT đường gì?

- Cô giới thiệu bài thơ “Xe đạp”

HĐ2: Xe đạp

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Giảng giải nội dung bài thơ, từ khó

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa.

* Đàm thoại : + Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Trong bài thơ có nói đến xe gì?
- + Xe đạp đi qua những đâu?
- + Xe đạp để chở những gì?

- Giáo dục: Xe đạp giúp ích nhiều cho chúng ta. Phải giữ gìn cẩn thận để dùng được lâu bền.

* **Dạy trẻ đọc thơ**

- Lần 3: Cô đọc chậm, to, rõ lời để trẻ đọc cùng cô (Cho trẻ đọc cùng cô 3 lần)
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ
(khi trẻ đọc thơ cô sửa kỹ năng đọc cho trẻ, đọc đúng phát âm, sửa ngọng, đọc rõ lời bài thơ)

HĐ3: TC: Về đúng bến

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng bến”.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói "Cho xe về bến" bạn nào cầm xe gì thì chạy nhanh về bến xe có dán hình ảnh của xe đó.
- Luật chơi: Bạn nào không về đúng bến bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD bài “Em tập lái ô tô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “ Em tập lái ô tô”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Em đi chơi thuyền” và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển khả năng khéo léo cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô ”; “ Em đi chơi thuyền”, tiếng còi của các phương tiện giao thông.

III. Tiến hành:

HĐ1: Phương tiện giao thông bé thích

- Cô đọc câu hỏi:

Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu píp...píp

Là xe gì?

- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì ?

- Nhà bạn nào có ô tô ?

- Lớn lên bạn nào thích lái xe ô tô?

HĐ2: VĐ: Em tập lái ô tô

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Em tập lái ô tô” và hỏi trẻ tên bài hát?

- Cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần

- Cô giới thiệu vận động và múa hát cho trẻ xem.

- Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Câu thứ 1 “ Pí pò...lái ô tô” cô đưa hai tay ra trước mặt giả vờ như cầm tay lái, nghiêng người sang phải ,sang trái, chân nhún theo nhịp.

+ Câu thứ 2 “Pí po....đón cô” tiếp tục nghiêng đầu sang trái sang phải, sau đó đưa hai tay lên cao vào tiếng “lớn” và úp bàn tay vào ngực khi hát tiếng “cô”

*** Dạy trẻ vận động**

- Cho trẻ vận động từng động tác theo cô và vận động cả bài theo cô

- Cho trẻ vận động cùng cô kết hợp lời bài hát(Lần 1 không đệm nhạc, trẻ vận động được thì mới đệm nhạc).

- Cô cho trẻ vận động thi đua theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, các nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi tên vận động?

HĐ3: Nghe hát: Em đi chơi thuyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Hát lần 1 cho trẻ nghe, giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

HĐ4: TC:Tai ai tinh

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng còi của từng phương tiện giao thông và hỏi trẻ đó là tiếng còi của phương tiện giao thông nào??
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Hỏi tên trò chơi?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG