

## **B- Tuần 2 – nhánh 1: PTGT đường bộ**

**Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024**

**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ô tô con, ô tô tải**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết gọi tên, biết 1 số đặc điểm nổi bật của ô tô con, ô tô tải (Bánh xe, còi xe, đầu xe. Công dụng của xe ô tô con, ô tô tải)
- Trẻ đi theo tín hiệu giao thông đơn giản.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mô hình ô tô con, ô tô tải.
- Lô tô các phương tiện giao thông.
- Nhạc “ Lái ô tô”

### **III. Tiến hành:**

**HĐ1:** Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ nghe bài hát “Lái ô tô”
- Các con vừa được nghe bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới xe gì?
- Bạn nào biết gì về ô tô?

**HĐ2:** Bé khám phá

- Cho trẻ quan sát ô tô con: + Đây là xe gì nhỉ các con?
  - +Xe ô tô có mấy bánh?
  - + Xe ô tô chạy ở đâu?
  - + Xe ô tô kêu như thế nào nhỉ?
  - + Xe ô tô dùng để làm gì?
- Cho trẻ làm các tài xế lái xe đi chơi.
- Cho trẻ quan sát ô tô tải: + Đây là xe gì nhỉ các con?
  - +Xe ô tô có mấy bánh?
  - + Xe ô tô chạy ở đâu?
  - + Còi xe ô tô kêu như thế nào nhỉ?

+ Thùng xe đâu? Thùng xe ô tô dùng để làm gì?

\*Chơi xe gì biến mất, xe gì xuất hiện.

**HĐ3:** Bé chọn cho đúng

- Cho trẻ tìm chọn ô tô theo yêu cầu của cô
- Cho ô tô về bến: vừa đi vừa hát lại xe theo tín hiệu giao thông khi có hiệu lệnh thì lái xe về bến.

**Kết thúc:**

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024**

- **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tô màu ô tô**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH & TM**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, tay cầm thìa, di đều màu trong hình rỗng ô tô.
- Rèn trẻ tính kiên trì, tỉ mỉ, khéo léo, không tô chờm ra ngoài hình rỗng
- Củng cố màu sắc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Bút màu, tranh rỗng ô tô của cô và trẻ, tranh mẫu tô màu ô tô của cô.

**III. Tiến hành:**

**HĐ1:** Ô tô của bé

- Cô cho trẻ cùng nhau chơi trò chơi “ Bác tài xế”

Đàm thoại: Ô tô chạy ở đâu? Ô tô dùng để làm gì?

**HD2:** Bé khéo tay

- Cô giới thiệu tranh mẫu. Đàm thoại về tranh mẫu: Cô có tranh gì đây? Ô tô màu gì? Cô dùng màu gì để tô ô tô?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô vừa nói thao tác tô: Cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy và di màu vào trong hình rỗng ô tô. Không di màu chòem ra ngoài.

\* Trẻ thực hiện: Cô dạy trẻ cách cầm bút, làm động tác mô phỏng, và cho trẻ di màu vào ô tô theo ý thích của trẻ (màu xanh, đỏ, vàng)

- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng ba đầu ngón tay và di màu vào trong hình rỗng.

- Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con tô ô tô màu gì?

**HD3:** Ô tô nào đẹp nhất

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. Hỏi trẻ: Con thích ô tô nào? Ô tô màu gì? Cô nhận xét chung, khen ngợi và động viên trẻ

\***Kết thúc** : Cô và trẻ cùng ca hát " Em tập lái ô tô"

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước vào các ô**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động “Đi bước vào các ô”
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Đưa xe về bến”
- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng “ Đi bước vào các ô”

- Trẻ có khả năng quan sát và làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

## **II. Chuẩn bị:**

- Sắc xô, hoa mồng, vòng thể dục, các loại xe ô tô, mô hình bên xe, bài hát “Em tập lái ô tô”.

## **III. Tiến hành:**

### **HD1:** Bé thăm bên xe

- Cho trẻ đi với các kiểu đi tự do “Chạy nhanh, đi chậm, đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân” về đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”.

### **HD2:** Đi bước vào các ô lấy ô tô

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật

ĐTNM: Chân

\* Vận động cơ bản: Đi bước vào các ô (Hình thức lấy ô tô)

- Cô giới thiệu vận động và thực hiện cho trẻ xem lần 1

- Lần 2: Cô thực hiện và phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng vào bông hoa mắt nhìn về phía trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh, bước 1 chân vào vòng thứ nhất, bước tiếp chân kia vào vòng thứ hai và cứ thế tiếp tục bước đi qua hết các ô, bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, cố gắng không giẫm vào vòng. Bước qua vòng cuối cùng thì đi đến rổ lấy 1 chiếc ô tô để vào bên xe.

- Cô mời 1 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thực hện:

+ Lần 1: Cho lần lượt trẻ lên tập ( Cô sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cho trẻ tập theo hình thức thi đua

- Trong khi trẻ tập cô động viên trẻ (Khi đi phối hợp nhịp nhàng giữa chân và mắt. Chú ý bước chân, mạnh dạn không giẫm vào vòng). Cô khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú tập.

- Đàm thoại: Các con vừa tập vận động gì?

### **HD3:** Trò chơi: “Đưa xe về bên”

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn và phân tích cách chơi cho trẻ: Chia lớp làm 2 đội đứng theo đội hình hàng dọc. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đưa được xe về đúng bệ thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô động viên khuyến khích trẻ

- Hỏi tên trò chơi?

\* **Hội tĩnh:** - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.  
**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024**  
**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: Xe đạp**  
**-Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ chú ý lắng nghe và đọc theo cô bài thơ “Xe đạp”
- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ “Xe đạp”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ rõ ràng.
- Thông qua bài thơ giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, rèn cách trả lời cả câu hoàn chỉnh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông không được nghịch ở trên xe, yêu quý giữ gìn bảo quản chiếc xe đạp.
- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

### **II. Chuẩn bị:**

Tranh thơ xe đạp trên máy vi tính, xe đạp bằng nhựa, nhạc bài hát bác đưa thư vui tính.

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Xe đạp của bộ.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng chuông xe đạp và cho trẻ đoán đó là tiếng gì?
- Trò chuyện về xe đạp: Tên xe, đặc điểm?

#### **\*HD2: Thơ: Xe đạp.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm và thể hiện 1 số động tác minh họa cho trẻ nghe.
  - \* Hỏi trẻ: tên bài thơ?
  - Giảng nội dung bài thơ, từ khó: Cô giải thích từ khó: “ *Thân thiết*” là rất gần gũi, gắn bó mật thiết với cuộc sống hàng ngày của chúng ta “ *Qua khe, qua suối*” là xe đi qua khe núi, sườn núi,; đi qua con suối.
  - Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa trên máy vi tính.
  - \* Dạy trẻ đọc thơ.
  - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần
  - Cô dạy trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức(cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc)
  - Khi trẻ đọc thơ cô luôn động viên để trẻ đọc thơ to rõ ràng, diễn cảm
  - \* Đàm thoại:
  - Xe đạp dùng để làm gì?
  - Xe đạp đi ở đâu?
  - Xe đạp là PTGT đường gì?
  - \* TC: Đạp xe đạp.
  - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đi xe phải đội mũ khi ngồi trên xe không nghịch ở trên xe.
  - \* Đọc thơ kết hợp với xe đạp.
  - \***Kết thúc:** Hát múa bài “Bác đưa thư vui tính”
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024**  
**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐMH: Em tập lái ô tô**  
**-Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM**

## **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết nhịp múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Em tập lái ô tô”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Anh phi công ơi” và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển khả năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”; “Anh phi công ơi”, tiếng còi của các phương tiện giao thông.

## **III. Tiến hành:**

### **HD1:** Phương tiện giao thông bé thích

- Cô đọc câu đố về máy bay và cho trẻ giải câu đố.
- Trò chuyện với trẻ về máy bay?

### **HD2:** Anh phi công ơi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Hát lần 1 cho trẻ nghe, giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

### **HD3:** Em tập lái ô tô:

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em tập lái ô tô” và hỏi trẻ tên bài hát?
- Cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần
- Cô giới thiệu vận động và múa hát cho trẻ xem (2- 3 lần)
- Cho trẻ múa từng động tác theo cô, và múa cả bài theo cô
- Cho trẻ múa cùng cô kết hợp lời bài hát( Lần 1 không đệm nhạc, trẻ múa được thì mới đệm nhạc).
- Cô cho trẻ múa thi đua theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, các nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi tên vận động?

### **HD4:** Tai ai tinh

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng còi của từng phương tiện giao thông và hỏi trẻ đó là tiếng còi của phương tiện giao thông nào??
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Hỏi tên trò chơi?

**\* Kết thúc:**

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỜNG**