

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: **Bật nhảy tại chỗ 3-4 lần liên tiếp**

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động.
- Trẻ biết cách nhún bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng bàn chân.
- Rèn kĩ năng bật, rèn luyện sự kết hợp nhịp nhàng
- Trẻ biết tên trò chơi , cách chơi trò chơi : Tín hiệu
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị :

- Vạch xuất phát
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Nhạc bài hát: “*Cháu đi mẫu giáo, vui đến trường*”
- Sắc xô

3. Tiến hành:

HD1: Bé khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi

HD2: Bật nhảy tại chỗ

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật (ĐTNM: Bật).

-VĐCB: *Bật nhảy tại chỗ*

+ Cô giới thiệu VĐ

- Cô cho 1 trẻ lên tập, hỏi trẻ cách tập
- Cô tập mẫu và phân tích cách tập.
- Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông người thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khuyu gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

+ Cho 1-2 trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét bạn tập

+ Trẻ tập: Lần 1: Cho lần lượt trẻ tập

Lần 2: Thi đua giữa hai tổ “ cô chú ý sửa sai kỹ năng cho trẻ trong khi trẻ tập , động viên khuyến khích trẻ thực hiện vận động”

- Hỏi trẻ tên vận động

***TC: Bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- CC: Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “ Vui đến trường” Hết nhạc cô đổ bóng trẻ nhanh tay nhặt cho mình 1 quả bóng.

- LC: Bạn nào không nhặt được bóng phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

HD3: Bé đi nhẹ nhàng

-Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Vui chơi an toàn
Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được thế nào là an toàn và không an toàn trong trường mầm non.
- Trẻ nhận biết được những nơi nguy hiểm và không nguy hiểm trong lớp, trong trường (Lan can, cầu thang, ổ điện, nhà vệ sinh ướt...)
- Biết cách phòng tránh những nơi nguy hiểm, có ý thức thực hiện tốt nội quy của nhà trường, lớp.
- Trẻ cách vui chơi như thế nào là an toàn và không an toàn trong trường và lớp.

2. Chuẩn bị:

- Vi deo về các hoạt động không an toàn (Cháy, điện giật, tai nạn...).
- Một số ĐD trong lớp. Bảng gài, lô tô nên hay không nên

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đồ chơi của bé**

- Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về đồ chơi trong lớp và ngoài trời.
- Hỏi trẻ tên đồ chơi và cách chơi.

*** Hoạt động 2: Vui chơi an toàn**

- Cô cho trẻ xem video về các bạn đang chơi trong sân trường.
- Hỏi trẻ về hành vi đúng sai của các bạn trong sân trường.
- Cách chơi đồ chơi dưới sân trường.
- Cho trẻ quan sát các khu vực chơi trong trường, cầu thang, lan can, ổ điện, nhà vệ sinh....
- Hỏi trẻ: - Đây là khu vực gì?
 - Khu vực này các con chơi ntn?

- Khi đi lên lan can các con đi ra sao?
 - Con có được sờ tay vào ổ điện không?
 - Khi đi vào nhà vệ sinh con đi ntn? Khi đi xong phải làm gì?
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về hành vi đúng sai về cách đi vệ sinh, lên cầu thang, ổ điện..

*** Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- *Trò chơi: Ai nhanh nhất*
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, từng bạn ở mỗi đội lên lấy hình ảnh về hành vi đúng sai về cách đi vệ sinh, lên cầu thang, ổ điện..
- Cô nhận xét kết quả của trẻ sau khi chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐ múa minh họa bài “ Vui đến trường”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát nghe.
- Tích cực tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: *Vui đến trường; Đường bé đi đến trường.*
- Nơ, hoa tay, mũ chóp

3. Tiến hành:

HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về trường mầm non Kênh Dương và các bạn của bé.
- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: *Vui đến trường*
- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả. Cho cả lớp hát bài hát 2 lần.

HĐ2: Dạy KNVD múa: *Vui đến trường*

- Hỏi trẻ có cách VĐ nào để bài hát thêm hay.
- Cô hát kết hợp vận động múa minh họa lần 1 không nhạc
- Lần 2 cô dạy trẻ múa theo từng lời của bài hát.
- Cả lớp hát múa cùng cô cả bài 3-4 lần.
- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động múa dưới nhiều hình thức : Tập thể, cá nhân...kết hợp sử dụng nơ, hoa tay.
- Hỏi trẻ tên bài múa, tên tác giả.

HĐ3: Hát nghe : *Đường bé đi đến trường.*

- Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả. Hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hát cả lớp hưởng ứng cùng cô.

HĐ4: TC : *Tai ai tinh*

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Nói luật chơi, hướng dẫn cách chơi.
- Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp. Cô mời 1 bạn ở dưới hát, yêu cầu bạn đội mũ nghe tinh xem bạn vừa hát bài hát gì. Bạn đó tên là gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ “ Nghe lời cô giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Nghe lời cô giáo” biết thể hiện sắc thái, âm điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ nghe lời người lớn.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung cho bài thơ: “ Nghe lời cô giáo”
- Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

3. Tiến hành:

HD1: Cháu đi mẫu giáo

- Cô và trẻ hát bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”
- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.

HD2: - Nghe lời cô giáo

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả bài thơ “Nghe lời cô giáo”
- Đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- *Đàm thoại
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Tên tác giả?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bé đi học về nhà như thế nào?
- + Cô giáo bảo như thế nào?
- + Việc tốt được nhắc đến ntn?
- Trong quá trình đàm thoại giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn.
- Dạy trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân, luân phiên (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

HD3 Trò chơi tìm bạn thân

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn con lật đật

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ học kỹ năng chia đất, xoay tròn, ấn dẹp, tạo thành lật đật tặng bạn.
- Trẻ đoàn kết, yêu quý bạn, thích tặng quà cho bạn.
- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

2. Chuẩn bị:

- Con lật đật đồ chơi, mẫu của cô, đất nặn, bảng con đủ cho số trẻ.

3. Tiến hành:

HD1: Bé yêu lật đật

- Cô và trẻ hát và VĐ theo nhạc bài hát: “ Bé yêu lật đật ”
- Cho trẻ QS con lật đật thật, nêu nhận xét về con lật đật:
+ Trông con lật đật ntn? đầu, mình lật đật giống ĐC gì?
- Cho trẻ Qs và nêu nhận xét về mẫu của cô: Hình dáng, cách nặn: đầu, thân, tay lật đật.
- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát, vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ.
- Cho trẻ mô phỏng động tác xoay tròn.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.

HD3: Trẻ nặn lật đật tặng bạn.

- Trẻ thực hiện.
- Hướng dẫn trẻ cụ thể khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc:** TC: Bé lật đật

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG