

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÔI LÀ AI

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: **Bật tiến về phía trước qua 3-4 điểm**

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách bật tiến về phía trước
- Trẻ biết nhún nhân lấy đà bật nhẹ nhàng tiến về phía trước không chạm vào vòng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng và phản xạ nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, phan, vòng thể dục, bóng.
- Nhạc bài hát “ Đường và chân”

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Vận động viên nhí

- Trò chuyện về các giác quan của bé : Mắt, mũi, tai, miệng...tác dụng của các giác quan

Hoạt động 2: Vận động viên khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô
- Cho trẻ tập BTPTC (Tay, chân, bụng , bật)
- ĐTNM: Bật tiến về phía trước

-Tập VĐCB: Bật tiến về phía trước

- +Cô giới thiệu vận động
- + Cho trẻ lên trải nghiệm
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- +Cho cả lớp nhận xét

+Cô tập mẫu lần 2 và phân tích các động tác : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô. Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô. Cô nhún chân lấy đà bật vào ô vòng thứ nhất, sau đó lại nhún chân bật tiếp vào ô vòng thứ hai cứ như vậy cô bật đến hết các ô vòng. Bật hết các ô vòng cô về cuối hàng đứng.

+ *Trẻ thực hiện*

- Cho từng bạn lên tập
- Cho 2 đội thi đua (cô bao quát và sửa sai kỹ năng cho trẻ trong khi trẻ thực hiện vận động)

+Hỏi trẻ tên vận động?

*TCVD: *Bắt bóng*

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần

- CC: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “ Đường và chân”. Nhạc dừng cô đổ bóng, trẻ nhanh tay bắt bóng.

- LC: Ai không bắt được bóng nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé

-Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Trò chuyện về bản thân
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1, Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tự giới thiệu về mình: Tên tuổi, trang phục, sở thích cá nhân
- Phân biệt được trang phục bạn trai, bạn gái
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, đôn kết với bạn bè

2.Chuẩn bị

- Búp bê, quần áo bạn trai bạn gái
- Nhạc bài hát : Đôi mắt xinh

3.Tiến hành

Hoạt động 1: Chơi: Dung dăng dung dẻ

- Cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ 2 lần
- Cô giới thiệu bạn búp bê đến chơi với lớp mình
- Búp bê tự giới thiệu về bản thân:
 - Tên tuổi
 - Trang phục
 - Sở thích

Hoạt động 2: Bé tự giới thiệu

- Cô mời trẻ lên tự giới thiệu về bản thân mình?
- Tên bạn là gì?
- Bạn bao nhiêu tuổi, ngày tháng năm sinh?
- Giới tính của bạn, trang phục, sở thích của bạn?

Hoạt động 3:Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi
- Cho trẻ lên chọn và mặc đúng trang phục của mình

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra trẻ
- Cho trẻ chơi 2 lần

Hoạt động 4: Tìm bạn thân

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Trẻ tìm nhóm bạn có cùng giới tính và kết bạn theo hiệu lệnh của cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ: Đôi mắt của em
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc đúng sắc thái nhịp điệu của bài thơ “ Đôi mắt của em”
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ đôi mắt của mình.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Tranh thơ, que chỉ, video bài thơ trên vi tính

- Nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”

3.Tiến hành

Hoạt động 1: Chơi trò chơi với các giác quan

- Tai tôi đâu?
- Tai dùng để làm gì?
- Mũi tôi đâu?
- Mũi dùng để làm gì?
- Mắt tôi đâu? Có mấy mắt? Mắt dùng để làm gì?

Hoạt động 2: Nghe bé đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Giảng nội dung nội dung bài thơ

Giảng từ khó “xinh xinh” “Tròn tròn” “Sáng hơn”

*Cả lớp đọc cùng cô 2,3 lần

- Gọi tổ đọc 1 lần,
- Nhóm đọc , cá nhân đọc
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

***Đàm thoại:** Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?
- Đôi mắt em như thế nào?
- Đôi mắt giúp em làm gì?
- Các con có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Các con làm gì để bảo vệ đôi mắt của mình?
- Cô giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và bảo vệ đôi mắt của mình cho sáng và đẹp hơn

Hoạt động 3: Cô và trẻ múa hát bài :Đôi mắt xinh

- Cô và trẻ múa hát bài hát: Hãy xoay nào và trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm tóc cho bạn
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học cắt dán để tạo thành những sợi làm tóc bạn gái, bạn trai.
- Qua bài học trẻ biết yêu quý bản thân mình và mọi người xung quanh.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Giấy màu, kéo, hồ dán, mẫu của cô.
- Nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Hoạt động 1: “Ồ sao bé không lắc”

- Cô và trẻ ca hát bài”Ồ sao bé không lắc”
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể: Mắt, mũi tai, mồm , miệng
- Các bộ phận dùng để làm gì?
- Có tác dụng gì?

Hoạt động 2: Tranh gì đẹp thế?

* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ?

- Cô có bức tranh gì đây?

- Tranh này ntn?

- Tóc màu gì?

- Tóc dài hay tóc ngắn?

- Cô đưa bức tranh chưa hoàn chỉnh và hỏi trẻ, bức tranh còn thiếu gì?

- Để bức tranh hoàn chỉnh cô vẽ thêm gì? (Tóc).

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con định làm tóc cho bạn ntn?

- Con thích làm tóc dài hay ngắn

- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ : Cắt giấy thành những dải dài làm tóc bạn gái, ngắn hơn làm tóc bạn trai, cắt thật nhiều dải giấy tạo thành 1 mái tóc. Chấm hồ vào mặt sau của giấy và dán.

* Trẻ thực hiện, cô cho trẻ về bàn ngồi và vẽ

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Chú ý cách cầm kéo, phết hồ của một số trẻ.

Hoạt động 3: Triển lãm tranh

- Cho trẻ nhận xét bài vẽ của bạn

+ Con vẽ tóc bạn trai hay bạn gái?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Nhận biết phía trước phía sau, trên dưới của bản thân
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết phía trước - phía sau, trên dưới của bản thân mình.
- Trẻ có khả năng diễn đạt được các phía của bản thân rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một đồ chơi, đồ dùng xung quanh lớp.
- Con thỏ bông.

3.Tiến hành

***. HĐ1: Ôn nhận biết phía trên phía dưới, trước sau của bản thân**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đôi bàn tay”
- Cô hỏi trẻ nội dung bài hát?
- Cm cùng quan sát xem tay cô có gì?(Có bóng)
- Bóng cô đâu rồi (cô cầm bóng đưa lên phía trên, phía dưới, phải trước sau để trẻ đoán)

***HĐ2 . Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân**

- Bạn Thỏ Bông đã trang trí cho ngày sinh nhật của mình thật đẹp đấy, chúng mình cùng đi xem nào!
- Đây là gì vậy?(Bóng bay)
- Những quả bóng bay có màu gì? Được treo ở đâu?
- Chúng mình phải làm thế nào để nhìn thấy bóng bay?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?
- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý cho trẻ nhận mạnh được từ “ Phía trên”

- Bạn Thỏ đã trang trí những quả bóng bay này ở phía trên rất đẹp, ngoài ra, bạn còn trang trí gì nữa nhĩ?
- Ai giỏi cho cô biết, sàn nhà thỏ trang trí gòì nào?
- Những bông hoa có màu gì? Được dán ở đâu?
- Chúng mình phải làm gì để có thể nhìn thấy bông hoa đó?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý cho trẻ nhấn mạnh được từ “ Phía dưới”
- Các con vừa nhìn thấy sự khéo léo của thỏ Bông qua cách trang trí nhà cửa rồi. Để ngày sinh nhật bạn Thỏ có nhiều điều bất ngờ chúng mình cùng tổ chức tặng quà cho bạn ấy một cách thật vui vẻ nào!

- Bạn Thỏ thích ăn gì nhất?

Cô đã chuẩn bị những món quà cho bạn ấy rồi, chúng mình cùng lấy những món quà ra nào!

- Bây giờ các con hãy nhìn xem, cô có gì đây? Các con có nhìn thấy củ cà rốt này không? Vì sao các con lại nhìn thấy? (Vì nó ở phía trước)

- Những củ cà rốt này thật thơm ngon phải không nào!

- Chúng ta hãy cùng tặng nó cho thỏ trắng nào!

- Tiếp theo, hãy nhìn xem, sau lưng cô có gì? Vì sao các con lại không thấy? (Vì nó ở phía sau)

- Những hộp bánh kẹo này thật thơm ngon phải không nào.

*HD3: Trò chơi ôn luyện

+ TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về(phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng.

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía trước, phía sau, đứng lên ngòì xuống trẻ làm theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ nào làm đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và chuyển HĐ.
Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG