

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÔI NHÀ BÉ YÊU**

**Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thơ: Thăm nhà bà**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ “Thăm nhà bà”
- Đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện đúng nhịp điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ , rèn lời nói rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo để trở thành con ngoan trò giỏi

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ “Chiếc quạt nan ”. Nhạc bài hát chủ đề

### **3. Tiến hành**

#### **HD1: Cháu yêu bà**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu yêu bà
- Vừa rồi cô cháu mình hát bài hát gì?
- Tình cảm của bà dành cho cháu , và tình cảm cháu dành cho bà

#### **HD2:Dạy trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Giảng giải nội dung bài thơ.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Giảng giải từ khó: ngắm, bập bập
- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân, luân phiên... ( Cô động viên khích lệ trẻ đọc)

### ***\*Đàm thoại***

- + Bạn đến thăm bà, bà có nhà không?
- Bạn nhìn thấy gì? Đàn gà chơi ở đâu?
- Bạn gọi đàn gà như thế nào? Đàn gà kêu như thế nào?
- Gà nhặt gì? Bạn lừa đàn gà vào đâu?
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ. Các con còn nhỏ chưa làm được việc gì nhưng phải vâng lời ông bà, bố mẹ vâng lời cô giáo, không chơi ngoài nắng là rất ngoan.

### **HD3:Nhà của tôi**

- Trò chơi: Về đúng nhà
- Cách chơi: Cô sẽ cho các con chọn một thẻ số. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh chạy về nhà của cô thì các con phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có thẻ số giống thẻ số các con đã chọn.

- Cô và trẻ ca hát bài: Nhà của tôi

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Máy lọc nước**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được những nguyên liệu, cách hoạt động của máy lọc nước để lọc được nước sạch.
- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước.
- Phát triển khả năng quan sát, tue duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ.
- Cháu hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2.Chuẩn bị**

- Máy lọc nước mini. Các nguyên liệu cát, bông, sỏi, vỏ chai nhựa.
- Lô tô hình ảnh đúng sai về cách bảo vệ nguồn nước. bản lông.

- Video cách hoạt động của máy lọc nước.
- Nhạc bài hát “ ***Đồ dùng gia đình***”

### **3. Tiến hành**

#### **HD1: Đồ dùng gia đình**

- Ca hát: “ ***Đồ dùng gia đình***”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát nói về gì?
- + Cho trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình?

#### **HD2: Máy lọc nước**

- Cô cho trẻ quan sát máy lọc nước và đàm thoại.
- + ĐT: Đây là gì?
- Nhà chúng mình có máy lọc nước không?
- Bên trong máy lọc nước có gì?
- Tại sao máy lọc nước lại có cát, sỏi, bông?
- Cô cho trẻ xem video cơ chế hoạt động của máy lọc nước trên vi tính.
- Cô và trẻ cùng làm thí nghiệm chế tạo máy lọc nước mini từ các nguyên liệu chai nhựa, cát, sỏi, bông.
- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại trong quá trình làm thí nghiệm.

#### **HD3: Ai nhanh nhất**

- **TC1:** *Ai thông minh nhất*

- Cô cho trẻ nhặt lô tô ảnh về nguyên liệu cần thiết để làm máy lọc nước.

**TC2:** *Ai nhanh nhất*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- CC: Cô chia trẻ làm 4 đội. Từng bạn ở mỗi đội sẽ lên nhặt những hình ảnh đúng sai về cách bảo vệ nguồn nước.

- LC: Thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hình ảnh đúng đội đó chiến thắng.

- Kết thúc múa hát “ *Nhà của tôi*”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Steam: Làm máy lọc nước mini**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1 Mục đích yêu cầu:**

**S - Khoa học:** Chế tạo máy lọc nước mini bằng chai nhựa (tên gọi, các nguyên vật liệu để làm bình và lõi lọc, sự cân bằng...)

**T- Công nghệ:** Sử dụng tỉ vi, loa, máy tính, kéo....

**E - Chế tạo:** Tạo ra máy lọc nước từ các nguyên vật liệu (chai nhựa, sỏi to, sỏi nhỏ, bông, cát, than hoạt tính)

**A - Nghệ thuật:** vẽ, tạo hình kiểu dáng chiếc máy lọc nước.

**M - Toán:** Kích thước bình, số lượng lớp lọc, độ dày mỏng của lớp lọc

## **II. Chuẩn bị:**

### **Chuẩn bị của giáo viên**

-Ti vi, máy tính, một chiếc máy lọc nước mini cô đã làm.

### **Chuẩn bị của trẻ**

- Bảng gai. Chai nhựa, sáp màu, kéo, cát, sỏi to, sỏi nhỏ, than hoạt tính, bông.

- Túi đựng các nguyên vật liệu (cát, sỏi to, sỏi nhỏ, bông, than).

- Chai nước bẩn, 20 cái bát, thìa đủ với số học sinh, khăn lau.

## **III, Tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện.**

- Cô cho trẻ xem video các bạn vùng núi không có nước sạch uống sau cơn lũ làm thế nào để giúp các bạn có nước sạch để uống.

- Cho trẻ nêu ý tưởng

- Tiêu chí của máy lọc nước: lọc nước bẩn thành nước sạch.

### **\*Hoạt động 2: Tưởng tượng**

- Vậy để chúng mình có ý tưởng cho bản thiết kế của mình cô mời các con lại đây quan sát một chiếc máy lọc nước cô đã làm nhé.

- Cô mời các con cùng quan sát xem chiếc máy lọc nước này làm từ gì?

- Đây là gì? ( vỏ máy). Bên trong này gọi là gì? ( lõi )Có mấy lớp lọc? Lớp đầu tiên là gì? Lớp thứ hai là gì? Lớp thứ ba là gì? Lớp thứ 4 là gì? Lớp thứ 5 là gì? Có mấy lớp lọc?( 5 lớp lọc)

### **\*Hoạt động 3: Lập kế hoạch**

-Trẻ quan sát xong cô chia làm 4 nhóm xong mời trẻ về bàn của nhóm mình.

- Các con vừa được quan sát một chiếc máy lọc nước mini rồi

- Nhiệm vụ của 4 nhóm là mỗi nhóm cùng tạo ra một chiếc máy lọc nước mini để tặng cho bạn vùng núi

- Cô mời 4 nhóm hội ý rồi đưa ra ý tưởng để chọn nguyên liệu cho máy lọc nước.

- Cô mời nhóm 1 lên chọn các nguyên liệu để làm ra chiếc máy lọc nước của nhóm mình? Làm từ nguyên vật liệu gì? Có mấy lớp lọc?

- Các lớp gồm những nguyên vật liệu gì?

- Cô mời lần lượt các nhóm con lại trình bày ý tưởng.

- Vậy là cả 4 nhóm đã có ý tưởng rồi cô mời cả 4 nhóm hãy sắp xếp các bước các nguyên vật liệu lên bản thiết kế nhé.

- Cô bao quát hỏi trẻ và giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.

- Các nhóm đã xong bản thiết kế chưa? Nhóm nào xong rồi cô mời nhóm đó lên lấy đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn về nhóm của mình thực hiện nào.

**\*Hoạt động 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ và thực hiện cô bao quát xử lý các tình huống của trẻ, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.
- Khởi gợi cho trẻ trong lúc trẻ thực hiện.

**\* Hoạt động 5: Thực nghiệm, đánh giá, cải tiến và kết thúc**

- Cô cho từng nhóm lên nói về sản phẩm của mình.
- Con đã làm như thế nào để ra được sản phẩm của nhóm mình? con thích sản phẩm của nhóm nào nhất? Vì sao
- Nếu còn thời gian con làm gì với sản phẩm của mình nữa không? Cần sửa chỗ nào không?
- Qua bài học con học được điều gì? (đoàn kết trong nhóm, phân công các thành viên làm việc hợp lý)

\* Giáo dục: Trẻ yêu thương người thân trong gia đình, uống nước hợp vệ sinh, nghe lời ông bà bố mẹ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Nhận biết số lượng trong phạm vi 3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được các nhóm đồ dùng gia đình có 3 đối tượng.
- Biết đếm, tạo nhóm có 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 thìa, 2 bát, thẻ 1, 3 chấm tròn; nhà có 1, 2 chấm tròn

**3. Tiến hành:**

**HĐ1: Bé vui học**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cô cho trẻ kể tên một số đồ dùng trong gia đình

**H§2: Tặng đồ dùng cho trẻ.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- + Trẻ xếp bát thành hàng ngang.
- + Tặng thêm cho trẻ 1 thìa.

- + Yêu cầu trẻ xếp tương ứng 1- 1.
- Cô cho trẻ đếm và so sánh 2 nhóm.
- Làm thế nào để nhóm thìa bằng nhóm bát?
- Cho trẻ lấy thêm 2 thìa.
- Đếm nhóm thìa, nhóm bát.
- So sánh nhóm thìa và nhóm bát bây giờ ntn với nhau?
- Đều bằng mấy ?
- Cô giới thiệu thẻ 3 chấm tròn đặt vào nhóm thìa và nhóm bát.
- Đếm và cất dần nhóm thìa.
- Cho trẻ bớt dần bát và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

### **HD3: Chơi cùng bé**

#### **- TC1: "Ai nhanh nhất".**

- Bé tìm nhanh các nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 1,2,3.

#### **- TC2: "Tìm đúng nhà".**

- Cô đặt ba ngôi nhà ở 3 vị trí khác nhau trong lớp. Trên mỗi ngôi nhà đều có gắn chữ số 1, 2, 3
- Cô phát cho mỗi trẻ những thẻ chấm tròn tương ứng với chữ số gắn ở ngôi nhà
- Khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải tìm được ngôi nhà có số tương ứng với thẻ chấm tròn
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Cả nhà thương nhau**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Hứng thú chơi trò chơi “*Ai nhanh nhất*”
- Chú ý nghe cô hát, biết hòa nhịp cùng giai điệu bài hát nghe.
- Giáo dục trẻ yêu gia đình của mình.

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát: “ Cả nhà thương nhau”; “ Tổ ấm gia đình”.Vòng thể dục.

### **3. Tiến hành:**

**HD1: Trò chuyện về gia đình của bé**

- Cô gợi hỏi để trẻ giới thiệu về gia đình của mình.
- Nhà con có những ai? Bố mẹ con làm nghề gì?
- Tình cảm của mọi người dành cho nhau như thế nào?

**HD2: Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Lần 2 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần
- Trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, hát luân phiên...( Cô chú ý sửa sai để trẻ hát đúng lời ca, giai điệu)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

**HD3: Trò chơi "Ai nhanh nhất".**

- Cô nói tên trò chơi cách chơi : Cô có 5 chiếc vòng trẻ vừa đi vừa hát cô gõ xắc xô nhanh trẻ đi nhanh , gõ chậm trẻ đi chậm ,khi nào cô dừng trẻ phải nhảy nhanh vào vòng , bạn nào không tìm được vòng sẽ phải nhảy lò cò. (Trẻ chơi 3 - 4 lần).

**HD4: Nghe hát: "Tổ ấm gia đình".**

- Cô giới thiệu bài hát nghe.
- Cô hát lần 1. .
- Hát lần 2. Kết hợp động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**GIÁO VIÊN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG**