

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi không dẫm vạch, mắt nhìn về trước.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo co”.
- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 đường hẹp, nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Sắc xô, sàn nhà sạch.,

III. Tiến hành

HD1: Bé khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi .

HD2: Đi trong đường hẹp

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật (ĐTNM: Chân).

- VĐCB: Đi trong đường hẹp.

+ Cô giới thiệu tên vận động , hỏi trẻ cách đi.

- Cô tập lần 1: Không phân tích.

- Cô tập lần 2: Tập và phân tích động tác.

- CB :Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông , mắt nhìn thẳng về phía trước.

- TH : Khi có hiệu lệnh, đi trong đường hẹp chân ko dẫm vạch đầu không cúi, mắt nhìn thẳng đi về phía trước, sau đó đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện :

+ Cho lần lượt trẻ lên tập(Cô chú ý bao quát trẻ tập và sửa sai kỹ năng cho trẻ)

- + Cho trẻ tập thi đua 2 đội
- + Hỏi trẻ tên vận động?
- *TC: kéo co
- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi tên trò chơi?
- HD3:** Bé đi nhẹ nhàng.
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động : An toàn cho bé
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được những nơi nguy hiểm và không nguy hiểm trong lớp, trong trường (Lan can, cầu thang, ổ điện, nhà vệ sinh ướt...) và không chơi ở những nơi nguy hiểm.
- Biết cách phòng tránh những nơi nguy hiểm .
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vi deo về các hoạt động không an toàn (Cháy, điện giật, tai nạn...).
- Một số ĐD trong lớp. Bảng gài, lô tô nên hay không nên.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Trường mầm non của bé

- Ca hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Trò chuyện với trẻ về các khu vực trong trường mầm non: Lan can, cầu thang, phòng học.

Hoạt động 2: Vui chơi an toàn

* Cho trẻ quan sát video các bạn đang đi cầu thang (lên xuống) và hỏi trẻ:

- Các bạn đang làm gì?
- Các bạn đi như vậy đã đúng chưa?

* Cho trẻ xem hình ảnh 1 bạn đang chạy lên cầu thang và hỏi trẻ:

- Bạn đang làm gì?
- Bạn chạy khi lên cầu thang như vậy có được không? Vì sao?
- Muốn đi lên cầu thang an toàn không bị ngã thì chúng mình phải đi như thế nào?

* Cho trẻ xem video các khu vực trong phòng học, vừa xem vừa trò chuyện với trẻ và cô dừng video lại ở 1 số nơi nguy hiểm và hỏi trẻ:

- Ổ điện:

- + Đây là cái gì? Trong ổ điện có gì?
- + Nếu chúng mình sờ tay hoặc cho đồ vật vào trong ổ điện thì sẽ làm sao?
- + Khi chơi chúng mình có được chơi gần ổ điện không? Vì sao?

- Nhà vệ sinh:

- + Đây là khu vực nào của lớp mình?
- + Khi đi vào nhà vệ sinh chúng mình phải đi như nào ?
- + Vì sao phải đi dép khi đi vệ sinh?

Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Chia trẻ làm 2 đội và thi đua nhau gắn hành vi sai và hành vi đúng theo yêu cầu của cô. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhiều thì đội đó thắng.

* Kết thúc: Ca hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết “.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: VĐ múa minh họa bài “ Vui đến trường”

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “ Vui đến trường”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát nghe.
- Tích cực tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vui đến trường; Đường bé đi đến trường.
- Nơ, hoa tay, mũ chóp

III. Tiến hành

HD1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về trường mầm non Kênh Dương ,các bạn của bé.

HD2: Hát nghe : Đường bé đi đến trường.

- Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả. Hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hát cả lớp hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi tên bài hát?

HD3: Dạy KNVĐ múa: Vui đến trường

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: Vui đến trường

- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả. Cho cả lớp hát bài hát 2 lần.
- Hỏi trẻ có cách VĐ nào để bài hát thêm hay.
- Cô hát kết hợp vận động múa minh họa lần 1 không nhạc
- Lần 2 cô dạy trẻ múa theo từng lời của bài hát.
- Cả lớp hát múa cùng cô .
- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động múa dưới nhiều hình thức : Tập thể, cá nhân...kết hợp sử dụng nơ, hoa tay.
- Hỏi trẻ tên bài múa ?.

HD4: TC : Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Nói luật chơi, hướng dẫn cách chơi.
- Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp. Cô mời 1 bạn ở dưới hát, yêu cầu bạn đội mũ nghe tinh xem bạn vừa hát bài hát gì. Bạn đó tên là gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thơ “ Nghe lời cô giáo”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ " Nghe lời cô giáo", biết thể hiện sắc thái , âm điệu của bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho bài thơ : "Nghe lời cô giáo "
- Nhạc bài hát " Cháu đi mẫu giáo".

III. Tiến hành

HD1: Cháu đi mẫu giáo

- Cô cùng trẻ múa hát bài” Cháu đi mẫu giáo”
- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.

HD2: - Nghe lời cô giáo

- Cô giới thiệu bài thơ “Nghe lời cô giáo”, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả?
- Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*Đàm thoại.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bé đi học về nhà ntn?

+Cô giáo bảo ntn?

+ Việc tốt được nhắc đến như thế nào?

- Dạy trẻ đọc thơ: Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm , cá nhân, luân phiên, (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).

HD3 Trò chơi tìm bạn thân

- Cô nêu luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024
- Tên hoạt động học: Dán trang trí cầu trượt
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách dán các hình để trang trí cầu trượt.
- Trẻ có kỹ năng cầm giấy màu bằng tay trái và chấm hồ bằng tay phải vào mặt sau của giấy màu và dán .
- Rèn tính kiên trì và sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu , tranh cầu trượt chưa trang trí của cô
- Mỗi trẻ 1 tranh cầu trượt, keo, giấy màu, khăn lau

III. Tiến hành

HD1: Cầu trượt của bé.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : dung dăng dung dẻ .
- Cho trẻ quan sát cầu trượt và hỏi trẻ : Đây là cái gì ? Cầu trượt có gì ?

HD2: Bé trang trí cầu trượt

* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ :

+ Cô có gì đây ?

+ Bức tranh trang trí cái gì ?

+Tranh cầu trượt được cô trang trí bằng gì ?

* Cô làm mẫu và phân tích: Tay trái cô cầm giấy màu, dùng ngón trỏ tay phải cô chấm hồ và phết hồ vào mặt sau của giấy màu rồi dán vào cầu trượt, cứ như vậy cô dán kín các hình vào cầu trượt để trang trí.

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và trang trí (Cô hướng dẫn và gợi ý cho trẻ dán trang trí cầu trượt).
- Cô luôn động viên trẻ để trẻ hứng thú tham gia trang trí cầu trượt.

HD3: Tranh ai đẹp nhất.

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày và nhận xét
- Hỏi trẻ : Con thích bài nào ? Con trang trí cầu trượt như thế nào ?
- * **Kết thúc** : Múa hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG