

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Tôi là ai”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tôi là ai

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1 Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân.
- Trẻ biết giới thiệu về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân qua lời gọi mở của cô.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, chia sẻ với các bạn của mình. Có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hai toa tàu (1màu xanh, 1 màu đỏ), vé tàu có gắn kí hiệu của trẻ, thẻ có gắn kí hiệu của trẻ.
- Bài hát: Ô sao bé không lắc

3. Tiến hành

HD1: Tôi là ai?

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan vườn hoa
 - Cho trẻ hát bài hát: Một đoàn tàu.
 - Cô là nhân viên nhà tàu giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của mình.
 - Cho lần lượt trẻ giới thiệu về mình làm thủ tục đi tàu.
- + Bạn tên là gì? Bạn mấy tuổi? Bạn là gái hay trai? Bạn mặc trang phục gì?

HD2: Vui cùng các bạn

- TC: Vé tàu của bé

(Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ một thẻ có gắn kí hiệu của trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm vé tàu có gắn kí hiệu của trẻ giống trong thẻ và chạy nhanh về toa tàu. Bạn trai về toa tàu màu xanh, bạn gái toa màu đỏ)

HD3: Tìm bạn thân

- Cho trẻ chơi: Tìm bạn thân: Trẻ tìm nhóm bạn có cùng giới tính, cùng trang phục và kết bạn theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ giới thiệu về mình với các bạn trong nhóm.
- Kết thúc: Ca hát: Ô sao bé không lắc..

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động học: Bật tiến về phía trước
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật tiến về phía trước
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Kéo co”
- Rèn kỹ năng bật cho trẻ. Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn chân, định hướng về phía trước khi bật tiến.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Xác xô, vạch chuẩn, dây kéo co
- Nhạc bài hát “ Bé ngoan”

3. Tiến hành

HD1 : Trò chuyện cùng vận động viên nhí

- Trò chuyện về các vận động viên: Công việc, cách giữ gìn sức khỏe, luyện tập hàng ngày?

HD2 : Vận động viên khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô
- Cho trẻ tập BTPTC (Tay, chân, bụng , bật)
- ĐTNM: Bật tiến về phía trước

HD3: Bật tiến về phía trước

- Tập VĐCB: Đi thay đổi theo hiệu lệnh
- + Cô giới thiệu vận động
- + Cho trẻ lên trải nghiệm (Cô mời bạn lên tập)
- + Cô tập mẫu và phân tích các động tác : TTCB: Cô đứng trước vạch, sát vạch tay cô chống hông, mắt cô nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh về phía trước và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống” . Sau đó đứng về cuối hàng

- Cho từng bạn lên tập
- Cho 2 đội thi đua (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

+Hỏi trẻ tên vận động?

* TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi : Chia trẻ làm 2 đội đứng 2 bên đối diện nhau và tay cầm vào dây thừng, khi có hiệu lệnh thì kéo mạnh dây về bên đội của mình. Dây nơ đỏ ở bên đội nào thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Hỏi tên trò chơi?

HD4 :Vận động viên thư giãn

-Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nhận biết phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phía trước phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân
- Rèn kĩ năng định hướng của bản thân cho trẻ. Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển khả năng diễn tả mạch lạc, chính xác các phía của bản thân
- Qua bài học, trẻ biết định hướng trong không gian.
- Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Quạt giấy, con bướm, một số đồ chơi quanh lớp
- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan.

3. Tiến hành

HD1 ; Chơi cùng bé

- Chơi : Giấu tay

- Trò chuyện với trẻ một số bộ phận trên cơ thể

HD2 : Ôn phía trước - sau, trên – dưới của cơ thể

- Cô hỏi trẻ : Chân, đầu, lưng, mắt ở phía nào của con (Cô gợi ý và sửa sai cho trẻ)

HD3 : Nhận biết phía trước – sau, trên – dưới của bản thân.

* Cho trẻ đi lấy mỗi bạn 1 cái quạt giấy.

- Yêu cầu trẻ quạt phía trước mặt, Hỏi trẻ con đang quạt ở phía nào ? Cho trẻ nhắc lại từ phía trước

- Cô đang quạt ở phía nào đây ? Cho trẻ quạt giống cô và nhắc lại từ phía sau

* Cho trẻ quan sát nhà bạn thỏ được trang trí đón sinh nhật

- Các con nhìn xem bóng bay được trang trí ở đâu ?

- Làm thế nào con nhìn thấy bóng bay ? Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được bóng bay ? Bóng bay ở phía nào của con ? Cho trẻ nhắc lại từ phía trên

- Hỏi trẻ : Dưới sân nhà có gì ? Làm thế nào con nhìn thấy bông hoa ? Bông hoa ở phía nào của con ? Cho trẻ nhắc lại từ phía dưới.

*** HD4 : Luyện tập**

TC1 : Bạn nào giỏi

- Cô nói phía trước, sau , phía trên thì trẻ vẫy tay theo hiệu lệnh của cô.

- Cô nói phía dưới thì trẻ dậm chân

- TC2 : Thi xem ai nhanh

+ Cô nói mũ ở phía trên – trẻ đội mũ trên đầu, cô nói phía dưới – trẻ đi dếp vào chân, cô nói vẫy tay phía trước – trẻ vẫy tay phía trước, cô nói vẫy tay phía sau – trẻ vẫy tay phía sau.

* Kết thúc : Ca hát bài : Tay thơm tay ngoan

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động học: Thơ “ Cô dạy con”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc đúng sắc thái nhịp điệu của bài thơ “ Cô dạy”
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi của cô.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đôi tay của mình.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ “Cô dạy”
- Nhạc :Bài hát “ Múa cho mẹ xem” , “Ồ sao bé không lắc”

3. Tiến hành

HD1: Múa cho mẹ xem.

- Trò chuyện về đôi bàn tay, và cách giữ gìn đôi bàn tay

HD2: Đọc thơ “Cô dạy”

* Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe diễn cảm 1 lần.

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả ?

- Cô giảng nội dung bài thơ
- Đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng từ khó: Dây bần, Điều hay

* **Đàm thoại.**

- Cô dạy em bé điều gì? Nếu tay bần thì cái gì sẽ bần theo?
- Cô còn dạy bé điều gì nữa?
- Để cái miệng luôn xinh chúng mình phải làm gì?

* **Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi tay và giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.

HD3: Múa hát cùng đôi bàn tay

- Cho trẻ hát múa bài “Ồ sao bé không lắc”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động học: Tô màu bàn tay
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu bàn tay đúng kĩ năng
- Biết phối hợp các màu sắc khác nhau để tô màu bàn tay .
- Trẻ ngồi đúng tư thế và tích cực trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, Tranh rỗng về đôi bàn tay sếp màu cho trẻ..
- Nhạc bài hát” ồ sao bé không lắc- Đôi bàn tay”

3. Tiến hành:

HD1. Tâm sự của bé

- Hát múa bài “ồ sao bé không lắc”.
- Trò chuyện về đôi bàn tay .
- Con có mấy bàn tay? Bàn tay dùng để làm gì? Muốn tay luôn sạch các con phải làm gì?

HD2: Đôi bàn tay xinh

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và đàm thoại
- + Bức tranh vẽ gì. Bàn tay tô màu gì? Tô thế nào là đúng(Tô nét ngang tô không chồm ra ngoài)
- Cô tô mẫu hướng dẫn cách tô
- Cho trẻ tạo sản phẩm. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm (Cô chú ý rèn cách ngồi và cách cầm bút đúng tư thế cho trẻ)

* Nhận xét sản phẩm. Cho trẻ trưng bày tranh và nhận xét tranh của mình và của bạn.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Hát múa bài “ Đôi bàn tay”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

