

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BẠN CHÚNG MÌNH”

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Bạn chúng mình

Thuộc lĩnh vực: TC và KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình, biết được những công việc làm cùng bạn.
- Biết được điều làm bạn vui bạn buồn và thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn
- Biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt ý mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Rèn trẻ kĩ năng biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè....
- Trẻ hứng thú với giờ học
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, quan tâm, giúp đỡ bạn

II. Chuẩn bị

- 4 giá đồ chơi có để đồ dùng đồ chơi, khăn lau cho trẻ.
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ.
- Bài hát :Tìm bạn thân

III. Tiến hành

***HĐ1: Bạn lớp bé**

- Đọc thơ: Tình bạn
- Ca hát “Lớp chúng ta đoàn kết”
- Trò chuyện về bạn bè trong lớp (Lớp có bao nhiêu bạn, tỡnh cảm của các bạn dành cho nhau...)
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, đoàn kết và giúp đỡ bạn. Nhất là bạn mới đi học.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Cùng chung sức

Cách chơi: chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức hoàn thành xếp gọn gang đồ chơi ở 1 góc chơi. Trẻ chơi xong cô trẻ trò chuyện:

- + Các nhóm vừa làm gì?
- + Khi cùng nhau làm việc các con thấy NTN?
- + Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ NTN?

Cô nói cho trẻ biết khi làm 1 việc gì đó, cùng chung sức làm thì sẽ hoàn thành công việc rất là nhanh, nên cần có bạn bè cùng nhau làm việc, cùng nhau đoàn kết. có những việc nếu không có sự giúp đỡ của bạn bè thì không thể hoàn thành được.

***HD2: Bạn thân của bé**

- Chơi trò chơi “Tìm bạn thân”
(nhóm bạn trai, bạn gái, đôi bạn thân)

***HD3: Bé kể bạn mình**

- Cho trẻ miêu tả một người bạn trẻ thích. Cả lớp đoán xem đó là bạn nào? (đầu tóc, quần áo, sở thích...)
- Trẻ thể hiện cảm xúc khi chơi cùng bạn

***HD4: Vẽ bạn thân**

- Trẻ vẽ một khuôn mặt bạn mà trẻ thích

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn đồ chơi

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lăn tròn ấn dẹt các mẫu đất để tạo thành hình các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích.
- Rèn kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt,... và sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu mến các đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi, không làm hỏng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài : Lớp chúng mình đoàn kết, Vui đến trường.
- Đất nặn, bảng con, mẫu của cô, giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

HD1: Lớp chúng mình đoàn kết

- Ca hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết”
- Cho trẻ đi xem xung quanh lớp học có những đồ dùng đồ chơi gì? Cô hỏi trẻ:
 - + Trên bàn của cô có vật gì đây?
 - + Đầu búp bê hình gì?

- + Búp bê có những bộ phận gì nữa?
- Ngoài ra trong lớp mình còn có những đồ chơi gì nữa?
- Cô cho trẻ xem một số đồ dùng như: Thau, xô, cốc...
- Giáo dục trẻ cách giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi.
- Đọc thơ “Tình bạn” về ngòi vào bàn.
- Cô giới thiệu tặng lớp mình một món quà.

HĐ2: Món quà của cô giáo

- Cho trẻ lên mở quà và gọi tên các đồ chơi đó
- Cho trẻ nhận xét mẫu nặn của cô: (Búp bê, lật đật, vòng thê dục)
- Cô đã làm như thế nào để nặn được những đồ chơi đẹp như thế này?
- Cô gợi ý 1 số kỹ năng nặn cho trẻ xem kết hợp giới thiệu các thao tác khi nặn.
- Hỏi trẻ con sẽ nặn những đồ chơi gì? Nặn như thế nào?
- * Trẻ thực hiện
- Cô bao quát nhắc nhở từ cách chia đất, kỹ năng nặn, phối màu cho trẻ. Hướng trẻ thể hiện sự sáng tạo với trẻ có kỹ năng nặn.

HĐ3: Đồ chơi lớp học bé

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên bàn để trưng bày
- Cho 2 - 3 trẻ lên nhận xét.
- Cho trẻ 1-2 giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
- Cô bổ sung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- * Kết thúc: Hát và VĐ “Lớp chúng mình đoàn kết”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Tung và bắt bóng
Thuộc lĩnh vực: Thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng lên cao bằng 2 tay, khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, không ôm bóng vào ngực
- Trẻ có kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay.
- Trẻ có kỹ năng đá bóng trúng gôn.
- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- 20 quả bóng, 2 rổ đựng bóng ,2 cổng gôn.
- Sắc xô, sân tập tại lớp.
- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết.

III. Tiến hành

*HD1: *Bạn lớp bé*

- Đọc thơ: Tình bạn
- Ca hát “Lớp chúng ta đoàn kết”
- Trò chuyện về bạn bè trong lớp (Lớp có bao nhiêu bạn, tình cảm của các bạn dành cho nhau...)
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, đoàn kết và giúp đỡ bạn. Nhất là bạn mới đi học.

*HD2: *Bé vui đến lớp*

* Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm...
- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

* Trọng động:

- a. Bài tập phát triển chung: Tập các động tác tay, chân, bụng, bật.

ĐTNM: Tay

- b. Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng

- Đội hình hai hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên bài: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

* Cô làm mẫu:

- Cho 1 vài trẻ lên trải nghiệm chơi với bóng. Các bạn nhận xét.
- Lần 1: Cô tập hoàn thiện động tác
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác

TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.

Khi có hiệu lệnh cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống đỡ bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, không làm rơi bóng. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ làm mẫu.

* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt cháu lên thực hiện (cô chú ý quan sát, sửa sai khuyến khích trẻ tập), với những trẻ tập chưa đạt, cô cho cháu tập lại cùng bạn.

- Lần lượt cho trẻ tung 2- 3 lần

- Củng cố: hỏi lại tên vận động và cho 2 cháu thực hiện tốt lên tập lại.

* Trò chơi: Đá bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng vào gôn.

- Cô nêu cách chơi và chia làm 2 đội thi đua đá bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn thì đội đó sẽ thắng.

- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Hỏi lại trẻ tên trò chơi?

***Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân kết hợp bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh dài, ngắn của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn nhận biết chiều dài của 2 đối tượng

- Trẻ nhận biết, phân biệt, được chiều dài của 2 đối tượng. sử dụng chính xác ngôn ngữ toán học dài hơn, ngắn hơn.

- Rèn kĩ năng so sánh, ước lượng chiều dài của 2 đối tượng.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 hộp quà , 2 băng giấy (băng xanh dài hơn, băng đỏ ngắn hơn).
- Nhạc bài “ Lớp chúng mình đoàn kết, Bạn thân ”.

III. Tiến hành

***HD1: Bạn lớp bé**

- Đọc thơ: Tình bạn
- Ca hát “Lớp chúng ta đoàn kết”
- Trò chuyện về bạn bè trong lớp (Lớp có bao nhiêu bạn, tình cảm của các bạn dành cho nhau...)
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, đoàn kết và giúp đỡ bạn. Nhất là bạn mới đi học.

***HD2: Vòng tay tặng bạn**

- Trẻ lấy rổ để trang trí vòng tay. Xem trong rổ có gì?
- Cô yêu cầu trẻ lấy băng giấy màu đỏ để trang trí.
- + Cho trẻ đeo băng giấy màu đỏ vào tay cho bạn.
- + Vì sao con không đeo được?
- Cô yêu cầu trẻ lấy băng giấy màu xanh để trang trí.
- + Cho trẻ đeo băng giấy màu xanh vào tay cho bạn. Vì sao băng giấy màu xanh đeo được cho bạn?
- Cho trẻ so sánh 2 băng giấy. (Đặt băng giấy đỏ lên trên băng giấy xanh sao cho 1 đầu dây trùng nhau).
- + Trẻ nhận xét về 2 băng giấy. (Nói đúng từ dài hơn, ngắn hơn)
- + Vì sao con biết băng giấy màu xanh dài hơn, băng giấy màu đỏ ngắn hơn?
(Cô giải thích cách so sánh chiều dài 2 đối tượng).

***HD3: Ai nhanh nhất.**

- Trẻ giơ nhanh băng giấy theo yêu cầu của cô.
- TC: Tìm bạn thân
- + Cho trẻ chọn 1 băng giấy trẻ thích đi vòng tròn và hát “ Bạn thân” khi có hiệu lệnh tìm đôi bạn có băng giấy dài và băng giấy ngắn. (Cô kèm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi)

***HD4: Trang trí vòng tay trung thu**

- Cho trẻ trang trí băng giấy. Băng giấy ngắn hơn dán hoa màu xanh, băng giấy dài hơn gắn hoa màu đỏ.
- Cô nhận xét kết quả trẻ làm và cho trẻ đeo vào tay
- * Kết thúc: Ca hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....
.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy KN múa “ Vui đến trường”
Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời ca, hát đúng giai điệu, nhịp điệu, biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Vui đến trường”
- Trẻ biết cách chơi, hứng thú chơi TC “Đoán tên bạn hát”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát “ Ngày đầu tiên đi học”

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài : Ngày đầu tin đi học, Vui đến trường
- Mũ chóp, ghế ngồi cho trẻ

II. Tiến hành:

HĐ1: Trường mầm non Kênh Dương của bé

- Đọc thơ : Bé đến trường
- Trò chuyện về trường mầm non của bé.

HĐ2: Bạn nào đoán giỏi?

- Cô nêu cách chơi TC “Đoán tên bạn hát” và cho trẻ chơi 3-4 lần
(Cô gọi trẻ chơi lên đội mũ chóp, gọi bạn ở dưới lên hát và yêu cầu bạn đội mũ đoán tên bạn hát, Nếu trẻ đoán đúng thì được thay bạn khác, nếu không đoán đúng phải chơi lại).

HĐ3: Bé vui đến trường

- Cô cho trẻ nghe nhạc để trẻ đoán tên bài hát “ Vui đến trường” và cho trẻ hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa và múa cho trẻ xem.
- Cô múa và phân tích động tác.
- Dạy trẻ múa bằng nhiều hình thức: (tập thể, tổ , nhóm, cá nhân)
- Hỏi trẻ tên bài múa.

HĐ4: Nghe hát” Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” và hát cho trẻ nghe và đàm thoại về nội dung bài hát.
- Lần 2 cô hát và biểu diễn cho trẻ xem.
- Trẻ biểu diễn cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG