

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI?”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Tôi là ai?
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm, giới tính của bạn, của mình.
- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể
- Trẻ có ý thức giữ gìn cơ thể sạch sẽ, chăm luyện tập thể dục để giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ biết trả lời lưu loát, rõ ràng, đủ câu và mạch lạc
- Trẻ hứng thú hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc hát bài: Thể dục sáng
- Hình ảnh bé trai, bé gái. Lô tô trang phục bé trai, bé gái.
- 3 Bảng lông. Các loại hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật có gắn gai. Rổ đựng.
- Giấy vẽ cơ thể bạn trai, gái còn thiếu 1 vài bộ phận. Bút sáp.

III. Tiến hành:

HD1: Tôi là ai ?

- Trò chuyện về bản thân trẻ: tên gọi, giới tính, đặc điểm, trang phục, sở thích.
- + Con tên là gì? Hãy kể về đặc điểm của con? Con có đặc điểm gì khác với bạn?
- + Con là bạn nam hay bạn nữ? Vì sao con biết?
- * Trò chơi: Tạo dáng

Cô cho trẻ vừa đi vừa hát một bài nào đó trong chương trình khi nghe hiệu “lệnh tạo dáng, tạo dáng” trẻ trả lời đồng thanh “Dáng gì, dáng gì?” cô nói dáng nào thì trẻ tạo dáng phù hợp.

* Chơi TC : Ai nhanh nhất

- Chia trẻ làm 3 đội thi đua lên gắn trang phục cho bạn trai, bạn gái. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng sẽ chiến thắng.

HD2: Cơ thể của bé

- Cho kể trên cơ thể trẻ có những bộ phận gì? Những bộ phận đó có tác dụng gì đối với cơ thể?
- Hàng ngày con phải làm gì để bảo vệ cho cơ thể của mình?
- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể (tắm rửa, gội đầu hàng ngày sạch sẽ, tập thể dục hàng ngày ...)

- Tập thể dục kết hợp bài " Thể dục sáng"

HD3: Chơi cùng bé

* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”: Cô nói các bộ phận trẻ nói số lượng các bộ phận

* Chơi TC 2: Thi ghép đúng

- Lần lượt mời 3 đội lên ghép các hình thành cơ thể bạn trai, bạn gái. Trong 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng sẽ chiến thắng.

* Chơi TC 3: Bộ phận nào thiếu?

- Cho trẻ về nhóm vẽ thêm cho đủ các bộ phận, giác quan của cơ thể.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia trườn sấp chui qua cổng không được chạm cổng.
- Biết chơi trò chơi
- Hình thành cho trẻ kỹ năng định hướng, khéo léo linh hoạt, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết quan sát và đợi đến lượt mình.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, kỷ luật. Yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- 4 cổng chui, sắc xô
- Sân tập phẳng
- Nhạc bài: Bé khỏe ngoan

III. Tiến hành:

HĐ1: Hội thi Bé khỏe

- Cô giới thiệu hội thi và các phần chơi cùng với quà tặng của chương trình và người dẫn chương trình.
- + Hội thi gồm có 3 phần :
- + Giới thiệu cô giáo là người dẫn chương trình và cùng đồng hành trong xuất hội thi của trẻ.
- + Ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều các loại hoa quả để làm quà cho hai đội chơi.

HĐ2: Phân thi khởi động

- Trẻ vừa đi vừa hát theo nhịp bài khi cô hát nhanh thì đi nhanh khi cô hát chậm thì đi chậm và đi theo các kiểu đi theo nhạc bài: Bé khỏe ngoan
- Trẻ đứng về 4 hàng ngang theo tổ

HĐ3: Phân thi chung sức

- Bài tập phát triển chung: cho trẻ tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật.
(tập nhấn mạnh động tác: tay và bụng)
- Vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng
- Cô giới thiệu tên bài tập: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng
- Cô cho 1-2 trẻ lên tập thử cho các bạn nhận xét
- Cô tập mẫu cho trẻ xem
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
 - + Lần 2: Cô làm kết hợp với phân tích động tác: Cô nằm sấp trước vạch xuất phát, chân thẳng, 2 bàn tay cô sát vạch. Khi có hiệu lệnh “trườn” thì cô bắt đầu thực hiện vận động trườn sấp kết hợp căng tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi trườn lưng thẳng mắt nhìn thẳng và trườn thật khéo để không chạm vào cổng. Trườn xong đi về cuối hàng.
- Cô cho trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Cô gọi từng trẻ lên thực hiện.
 - + Lần 2: Cô chia thành 2 đội cho trẻ thi đua nhau
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- TCVD : Đá bóng vào gôn
- + Cô chia trẻ làm 2 đội, cho trẻ thi đua đá bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ chiến thắng.

HĐ4: Phân thi về đích

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân .
- Cô nhận xét, phát thưởng và kết thúc hội thi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ “ Cô dạy”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ: Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay.
- Trẻ sử dụng kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn

II. Chuẩn bị

- Powpoint bài thơ, que chỉ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài “ Tay thơm tay ngoan, năm ngón tay ngoan”

III. Tiến hành

HD1: Tay thơm, tay ngoan

- Ca hát và VĐ “ Tay thơm tay ngoan”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trò chuyện về đôi tay: Đặc điểm, ích lợi, cách bảo vệ đôi tay...

HD2: Cô dạy bé điều hay

- * Cô giới thiệu bài thơ “ Cô dạy” và đọc thơ cho trẻ nghe
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả

- Cô giảng giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng giải từ mới, khó: Giây bẩn
- Đàm thoại về nội dung bài thơ:
 - Cô giáo dạy con phải thế nào?
 - Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?
 - Ngoài dạy con giữ sạch đôi tay cô giáo còn dạy phải thế nào?
 - Qua bài thơ con học tập được gì?
- => Các con được cô phải giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể sạch sẽ và nói điều hay, đoàn kết với bạn
- * Dạy trẻ đọc thơ:
 - Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
 - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
 - Cô cho trẻ đọc thay đổi các hình thức khác nhau. Cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.
 - Giáo dục: Nghe lời cô giáo và ông bà bố mẹ người lớn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
 - Cho trẻ nghe lại bài thơ qua Powpoint
- * Kết thúc:
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Năm ngón tay nhúc nhích”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Ghép đôi 1-1
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ghép hai đối tượng như 2 chiếc giày, 2 chiếc dép, 2 chiếc găng tay... để tạo thành một đôi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh để tìm, chọn (ghép đôi) 2 đối tượng giống nhau hoặc gần giống nhau theo các dấu hiệu về màu sắc, kích thước, kiểu dáng, trái, phải.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

II. Chuẩn bị

- khay đựng đồ dùng cho mỗi trẻ và hình rời để trẻ tham gia các hoạt động.
- Túi quà .
- Mỗi trẻ một tấm bìa có in các đôi giày, dép, găng tay, các chấm tròn để trẻ gắn nhận biết 1 đôi.

III. Tiến hành

HD1. Quà tặng bé

- Cô tặng cho trẻ hộp quà, trong hộp quà có đôi găng tay, đôi giày, đôi dép.
- Cô tặng quà cho trẻ và gợi ý trẻ tự chọn 1 cặp đồ dùng hoặc 1 đôi giày, dép, găng tay... lưu ý trẻ chỉ được chọn 1 đôi hoặc 1 cặp đồ chơi.

HD2: Dạy trẻ ghép 2 đối tượng tạo thành đôi giày, đôi dép, đôi tất, đôi găng tay.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ có những gì?
- Cô gắn 1 chiếc găng tay lên bảng và hỏi trẻ:
 - Chiếc găng tay có màu gì? Thêm 1 chiếc găng tay màu đỏ như vậy có bao nhiêu chiếc găng tay?
- + Cô chốt: 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay.
- Cô cho cả lớp phát âm từ “ đôi găng tay” và giải thích: Hai chiếc găng tay này có cùng màu sắc, kiểu dáng, kích thước, có chiếc trái, chiếc phải nên người ta gọi là đôi găng tay và cách ghép này người ta còn gọi là cách ghép đôi.
- Cô cho trẻ phát âm từ “ ghép đôi”
- Tương tự cho trẻ tự gắn đồ dùng đồ chơi theo ý thích của trẻ để tạo thành đôi:
 - + Cô hỏi trẻ:
 - Con gắn được cái gì? Muốn có được đôi con làm ntn?
 - Đồ dùng của con có giống nhau không? 2 đồ dùng nhau thì gọi là gì? (Hỏi nhiều cá nhân trẻ trả lời câu hỏi)

+ Cô giải thích: Để có được 1 đôi thì các con phải chọn 2 đồ dùng hoặc đồ chơi có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc giống nhau, chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo thành đôi.

- Như vậy vừa rồi cô đã dạy cho các con cách ghép 2 đối tượng giống nhau để tạo thành đôi như đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi tất...

HD3: Luyện tập

- Trò chơi “ Tìm đôi”: Cô chia trẻ làm 3 đội, từng bạn ở mỗi đội lên găng các hình ảnh của đồ dùng, đồ chơi... để tạo thành đôi. Đội nào ghép đúng, nhanh đội đó chiến thắng.

- Trò chơi “ in hình” Cô phát giấy và màu cho trẻ in đôi bàn chân và bàn tay của trẻ và tô màu đẹp.

+ Kết thúc: cô và trẻ hát bài hát “ Đôi mắt xinh”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát “ Cái mũi”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát “Cái mũi” và biết thể hiện sắc thái theo nội dung bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ hát đúng theo nhạc của bài hát
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi TC “Thi xem chân ai nhanh”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Năm ngón tay ngoan” và biết hưởng ứng cùng cô
- Rèn kỹ năng hát và phát triển tri giác, rèn luyện tai nghe nhạc
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài hát trẻ biết giữ gìn vệ sinh các giác quan và bộ phận cơ thể con người

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cái mũi, Năm ngón tay ngoan”, ghế ngồi cho trẻ.
- Ghế ngồi cho trẻ.
- Rối ngón tay.

III. Tiến hành

HĐ1: Đố bạn mùi gì?

- Chơi trò chơi “Oẳn tù tì”
- Cô đưa món quà ra (lọ nước hoa)
- Các con ngửi thấy mùi gì?
- Các con có biết chúng ta ngửi được mùi thơm của nước hoa là nhờ vào đâu không?
- Trò chuyện cái mũi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mũi sạch sẽ.
- Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”

HĐ2: Dạy hát “Cái mũi”

- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài hát “Cái mũi” nhạc nước ngoài và viết lời Việt của tác giả Thu Hiền.
- Cô hát lần 1 có nhạc và thể hiện tình cảm cho trẻ xem
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về bộ phận gì trên khuôn mặt của chúng ta?
- + Mũi giúp chúng ta làm gì?
- + Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ
- Dạy trẻ hát theo tập thể cùng cô 3 lần
- Dạy trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân, hát nối tiếp
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời và khuyến khích các trẻ hát)
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

HĐ3: Chân ai nhanh

- TCÂN: Thi xem chân ai nhanh
- Cô cho trẻ đi chạy theo nhạc to, nhạc nhỏ, nhạc tắt trẻ đứng lại ngồi xuống ghế.

HĐ4: Năm ngón tay ngoan

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan”, tên tác giả Trần Văn Thụ và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về tên bài hát, tác giả và nội dung bài hát.
- Cô hát lại cho trẻ nghe kết hợp diễn rồi ngón tay cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG