

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BẠN CHÚNG MÌNH

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Bạn chúng mình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, giới tính, đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ.
- Bài hát :Tìm bạn thân

III. Tiến hành

HD1: Bạn lớp bé

- Ca hát bài: Lớp chúng mình đoàn kết
- Con biết lớp mình là lớp mấy tuổi?
- Hai cô ở lớp con tên là gì?
- Trong lớp ngoài 2 cô ra con còn biết tên ai nữa?
- Vì sao được gọi là bạn?

HD2: Bạn thân của bé

- Chơi trò chơi “Tìm bạn thân”
(nhóm bạn trai, bạn gái, đôi bạn thân)

HD3: Bé kể bạn mình

- Trong lớp con thân với bạn nào nhất? Vì sao?
- Bạn đó là bạn trai hay bạn gái?
- Làm thế nào nhận được đâu là bạn trai, đâu là bạn gái?

Cho trẻ miêu tả một người bạn trẻ thích. Cả lớp đoán xem đó là bạn nào? (đầu tóc, quần áo, sở thích...)

- Trẻ thể hiện cảm xúc khi chơi cùng bạn

HD4: Vẽ bạn thân

- Trẻ vẽ một khuôn mặt bạn mà trẻ thích

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động : Bật liên tục vào vòng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức của đôi chân nhún bật liên tục và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân một cách khéo léo liên tục vào 5 vòng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động : Chung tay giúp bạn
- Rèn cho trẻ tố chất nhanh nhẹn , mạnh dạn, tự tin, khéo léo, kỹ năng giữ thăng bằng tốt khi tham gia luyện tập .
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé khoẻ bé ngoan” Vui đến trường
- Xắc xô của cô , 2 bông hoa
- Vòng thể dục cháu, 1 vòng cô
- Chai nước, gói mì tôm, quần áo, dép, ba lô

III.Tiến hành

HD1: Khởi động cùng bé

- Cô và trẻ trò chuyện về Trường mầm non về các bạn, về sức khoẻ của trẻ.
 - + Sáng nay ai đưa con đi học?trường con là trường gì? Con học lớp mấy tuổi. Để có sức khoẻ tốt khi đến trường thì các con phải làm gì?
 - Trẻ đi với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi khom, đi nhanh, chậm... chuyển đội hình 3 hàng ngang .
- Đi trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường”

HD2: Bật liên tục vào vòng

- +Cho trẻ tập bài tập PTC trên nền nhạc bài” Bé khoẻ ,bé ngoan “
- Tay: Tay ra trước, lên cao.
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối(chân sau thẳng).
- Bụng: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Bật

Vận động cơ bản : Bật liên tục vào vòng

- Hỏi trẻ: Con sẽ làm gì với những chiếc vòng?
- Cho trẻ trải nghiệm.
- Cô giới thiệu VĐCB: Bật liên tục vào 5 vòng.

- Cô làm mẫu lần 1 (trẻ quan sát)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

TTCB : Cô đứng Trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chụm chân trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bắt đầu gối hơi khuyu, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào các vòng, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân). Chú ý khi bật không bật ra ngoài, không làm xô dịch vòng và giữ thẳng bằng. Khi bật hết các vòng cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu .

+) Lần 1: Cho từng thành viên của 2 đội tập. (Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)

+) Lần 2: Cô cho trẻ tập thi đua 2 đội

- Cô bao quát, sửa sai, tuyên dương trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên “Vận động cơ bản”

*** Trò chơi vận động: Chung tay giúp bạn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

* Để giúp các bạn bị ảnh hưởng của bão, chúng mình hãy cùng chung tay giúp bạn chuyển các món quà đến tay các bạn. Khi chuyển quà các con cầm quà bằng 2 tay, đưa qua đầu bạn tiếp theo sẽ đón quà bằng 2 tay, chuyển khéo léo không để rơi quà ,cứ như thế bạn cuối cùng sẽ để quà vào rổ. trong thời gian 1 bản nhạc đội bạn nào chuyển được nhiều quà thì đội bạn đó là đội chiến thắng.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

HD3: Dạo quanh sân tập

-Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Nặn đồ chơi tặng bạn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu :

- Trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt hoặc lăn dài để tạo thành sản phẩm theo ý thích để tặng bạn.

- Rèn luyện cách xoay tròn, ấn dẹt, lăn dài...
- Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình vừa tạo ra.

II. Chuẩn bị :

- Đồ chơi nặn mẫu : Quả bóng, cái bánh, cái vòng...
- Bảng con và đất nặn đủ cho cô và trẻ.

II. Tiến hành

HD1: Bạn mới

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Bạn mới” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bạn mới đi học con làm gì để thể hiện tình cảm với bạn?

HD2: Quà tặng bạn

- Cho trẻ quan sát lần lượt đồ chơi cô nặn:
 - * Quan sát cái vòng:
 - + Các con nhìn xem cô có đồ chơi gì đây?
 - + Cái vòng này được cô nặn từ cái gì? Màu gì?
 - + Muốn làm được vòng thì phải làm đất nặn như thế nào?
 - Cô trang trí gì trên vòng?
 - * Tương tự cô cho trẻ quan sát” Quả bóng, cái bánh ,và cô đặt câu hỏi tương tự:
 - + Muốn nặn được phải làm như thế nào?
 - Cô Hướng dẫn cách nặn cái bánh

HD3: Đồ chơi bạn nào đẹp nhất

- Con sẽ nặn đồ chơi gì để tặng bạn?
- Con sẽ chọn đất nặn màu gì?
- Con nặn như thế nào?
- * Trẻ thực hiện: Cô bao quát, gợi ý hướng dẫn trẻ cách nặn
 - Cho trẻ đặt sản phẩm ra trước mặt và cho trẻ nhìn bạn xung quanh nặn được gì?
 - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
 - Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi bài nặn đẹp,

* Giáo dục: Các con luôn nhớ chơi với nhau phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn

Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động :Thơ: “Bạn mới”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả Thanh Mai , hiểu nội dung bài thơ,Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ: “Nhút nhát, đoàn kết”
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, nói được câu ngắn 4-5 từ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép, chăm ngoan học giỏi biết nhường nhịn đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Bạn mới”
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường Mầm non”

III: Tiến hành:

HĐ 1: Ca hát cùng bạn

- Cô và trẻ hát “Trường chúng cháu đây là trường Mầm non”
- Trong bài hát nhắc tới nơi nào?
- Các con đang học ở đâu?
- Đến trường các con được học những gì?
- Đi học con cảm thấy thế nào

HĐ2 : Bạn mới đến trường

Lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Đọc cho trẻ nghe, thể hiện tình cảm, điệu bộ, cử chỉ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về ai?

-Giảng từ” Nhút nhát, đoàn kết”

Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ

-Giảng nội dung bài thơ : “Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên được cô giáo khen”.

* Đàm thoại

- Bạn mới đến trường như thế nào ?

- Em đã làm gì để giúp bạn ?

- Cô giáo làm gì khi thấy em chơi vui với bạn?

-Giáo dục trẻ Ở trường mầm non có rất nhiều bạn, các con phải biết giúp đỡ bạn chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

HĐ 3: Bé đọc thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần

- Tổ- nhóm- cá nhân trẻ đọc.

- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ .

-Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ ?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : So sánh độ dài của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn nhận biết chiều dài của 2 đối tượng

- Trẻ nhận biết, phân biệt, được chiều dài của 2 đối tượng. sử dụng chính xác ngôn ngữ toán học dài hơn, ngắn hơn.

- Rèn kĩ năng so sánh, ước lượng chiều dài của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 hộp quà , 2 dây ruy băng (dây xanh dài hơn, dây đỏ ngắn hơn).

III. Tiến hành

HD1: Chơi TC: siêu thị

- Giới thiệu về ngày tết trung thu và trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu.
- Cho trẻ đi siêu thị mua dải dây dài và dải dây ngắn hơn

HD2: Gói quà để tặng sinh nhật cô

- Trẻ lấy rổ quà để CB cho SN cô. Xem trong rổ có gì?
 - Cô yêu cầu trẻ dùng dây màu đỏ để trang trí bánh trung thu.
 - + Trẻ không buộc được.
 - + Vì sao con không buộc?
 - Cô yêu cầu trẻ dùng dây màu xanh để trang trí bánh trung thu.
 - + Trẻ buộc được. Vì sao dây màu xanh buộc được?
 - Cho trẻ so sánh 2 băng giấy. (Đặt băng đỏ lên trên băng giấy màu xanh sao cho 1 đầu dây trùng nhau).
 - + Trẻ nhận xét về 2 băng giấy. (Nói đúng từ dài hơn, ngắn hơn)
 - + Vì sao con biết băng giấy xanh dài hơn, băng giấy đỏ ngắn hơn?
- (Cô giải thích cách so sánh chiều dài 2 đối tượng).

HD3: Ai nhanh nhất.

- Trẻ giờ nhanh băng giấy theo yêu cầu của cô về đặc điểm dài ngắn của 2 đối tượng.

HD4: Trang trí lớp học

- Cho trẻ trang trí dây nơ. Dây ngắn hơn dán hoa màu xanh, dây dài hơn gắn hoa màu đỏ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG