

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Tôi là ai”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Tôi là ai ?

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, giới tính của bạn của mình.
- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể
- Trẻ có ý thức giữ gìn cơ thể sạch sẽ, chăm luyện tập thể dục để giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ biết trả lời lưu loát, rõ ràng, đủ câu và mạch lạc
- Trẻ hứng thú hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc hát bài: Thể dục sáng
- Túi đen, 1 số đồ chơi, quả cam, con rối, viên gạch
- Còi, xô nước, tiếng mưa trên máy tính...

III. Tiến hành

HĐ1: Trò chơi: Tai miêng

- Cho trẻ chơi cùng cô: Cô cho nói tên một số bộ phận trên cơ thể

HĐ2: Bạn của bé

- TC: Tìm bạn thân
- Trò chuyện về bạn của trẻ(Chơi thân với bạn nào? Bạn trai hay bạn gái? Vì sao con biết?)

HĐ3: Tôi là ai

- Cho trẻ tự kể về bản thân mình:
 - + Con tên là gì? Hãy kể về đặc điểm của con? Con có đặc điểm gì khác với bạn?
 - + Con là bạn nam hay bạn nữ? Vì sao con biết?
- Cho kể trên cơ thể trẻ có những bộ phận gì? Những bộ phận đó có tác dụng gì đối với cơ thể?
- Hàng ngày con phải làm gì để bảo vệ cho cơ thể của mình?
- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể (tắm rửa, gội đầu hàng ngày sạch sẽ, tập thể dục hàng ngày ...)
- Tập thể dục kết hợp bài " Thể dục sáng"
- * Chơi TC : Ai đoán đúng
- Cho trẻ dùng tay sờ vào túi lấy đồ dùng đồ chơi giúp cô.

- Nghe và đoán âm thanh quen thuộc(Tiếng nước chảy, tiếng còi, tiếng mưa rơi, sấm nổ..)

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Trườn sấp kết hợp chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia trườn sấp chui qua cổng không được chạm cổng.
- Biết chơi trò chơi” Chuyên quà”
- Hình thành cho trẻ kỹ năng khéo léo linh hoạt, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô.
- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch nhạc bài hát “*Nụ cười xinh-Bé khoẻ bé ngoan*”
- Vạch suất phát, sắc xô

III. Tiến hành

HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về cơ thể bé, muốn cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?
- Trẻ đi với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi khom, đi nhanh, chậm... chuyển đội hình 4 hàng ngang . Đi trên nền nhạc bài hát “*Bé khoẻ bé ngoan*”

HD2: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng

***Tập BTPTC:** Tập các động tác 2 lần 4 nhịp

- Tay: Tay ra trước, lên cao.
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối(chân sau thẳng).
- Bụng: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

***VĐCB:** Trườn sấp kết hợp chui qua cổng

* Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Tư thế chuẩn bị : Cô nằm sấp trước vạch xuất phát, chân thẳng, 2 bàn tay cô sát vạch. Khi có hiệu lệnh “ Xắc xô” thì cô bắt đầu thực hiện vận động trườn sấp kết hợp căng tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi trườn lưng thẳng mắt nhìn thẳng và trườn thật khéo để không chạm vào công. Trườn xong đi về cuối hàng.

- Cô làm mẫu lần 2

- Cho 2 trẻ lên tập cho lớp quan sát

- Cô cho trẻ ở 2 hàng lên tập

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô cho 2 đội thi đua, động viên khen ngợi trẻ

+ Hỏi trẻ tên vận động

HD3: TCVD: Chuyển quà

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: hai đội thi đua lên chuyển quà về kho đội mình. Đội nào trong một bản nhạc chuyển được nhiều quà mà không bị rơi thì đội đó là đội chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

+ Cô hỏi trẻ tên trò chơi

* **Thư dẫn cùng bé**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : “ Ghép đôi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn nhận biết phải, trái của bản thân
- Trẻ biết ghép hai đôi tượng giống nhau về màu sắc, kích thước kiểu dáng, trái, phải, để tạo thành một đôi.
- Trẻ nhận biết và gọi tên được một vài loại đồ dùng được sử dụng một đôi như (đôi dép, đôi tất...)
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Mắt ai tinh
- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đôi và một”, “Đôi dép”
- Đồ dùng của trẻ:- Mỗi trẻ một đôi tất, một đôi dép
- Tranh lô tô: Đôi đũa, đôi giày, đôi găng tay...

III. Tiến hành

1.HĐ1: Vui chơi cùng bé

Trò chơi: Dấu tay, tay đẹp đâu

- + Dấu tay, tay phải đâu
- + Dấu tay, tay trái đâu
- + Dấu tai, tai phải đâu
- + Dấu tai, tai trái đâu
- + Dấu chân, chân phải đâu
- + Dấu chân, chân trái đâu
- + Nghiêng đầu sang bên phải tạo dáng
- + Nghiêng đầu sang bên trái tạo dáng

2. HĐ2: “Bé cùng ghép đôi”

- Hỏi trẻ: Con có mấy con mắt
- 2 mắt gọi là gì? (Trẻ nói: Đôi mắt)
- Dậm chân phải, Dậm chân trái?
- 2 chân gọi là gì (Trẻ nói đôi chân)
- Vì sao lại được gọi là đôi?
- * Cô nhắc lại: Những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 2 giống nhau thì được gọi là đôi
- + Cho mỗi trẻ một rô đồ chơi: Yêu cầu trẻ lấy mỗi bạn một đôi tất đi vào chân
- Hỏi trẻ: Con lấy được gì? Con lấy được mấy chiếc tất, 2 chiếc tất giống nhau gọi là gì?
- + Trò chơi : Tìm dép đúng đôi

- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ tìm chiếc chiếc dép phải xỏ vào chân.

Chơi lần 2: Cho trẻ lấy dép trái xỏ vào chân.

- Con thấy bạn Hùng chọn đúng dép chưa? Vì sao bạn chọn chưa đúng? Muốn chọn đúng đôi bạn phải làm gì(Hướng dẫn trẻ lấy dép đúng màu, đúng kích cỡ, đi đúng đôi)

3. HĐ3: Mắt ai tinh

- Chia trẻ làm 2 đội trong 1 bản nhạc trẻ lên lấy đồ dùng đồ chơi có cùng 1 đôi gắn lên bảng.

- Cô kiểm tra lại : Tuyên dương khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Thơ ” Tâm sự của cái mũi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Tâm sự của cái mũi”, của tác giả ? Phạm Hồ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được giọng điệu của bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ.
- Qua bài thơ trẻ biết giữ gìn bảo vệ mũi và các bộ phận khác trên cơ thể.
- Hứng thú tích cực hoạt động và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

II.Chuẩn bị

- Tranh thơ “Tâm sự của cái mũi”
- Nhạc :Bài hát “Cái mũi”

III.Tiến hành

HĐ1: Trò chuyện cùng bé

-VĐ bài: ồ sao bé không lặc

-Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể. Cách giữ gìn các bộ phận.

HĐ2: Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”

* Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Cô giảng nội dung bài thơ
- Đọc cho trẻ lần 2 kết hợp tranh minh họa.

* Đàm thoại.

- Trong bài thơ cái mũi tâm sự với chúng mình điều gì?
- Chiếc mũi giúp chúng mình ngửi những hương gì?
- Theo con hương ngạt ngào là mùi hương như thế nào?(là mùi hương rất thơm lan tỏa ra khắp không gian rộng)
- Mũi giúp chúng mình ngửi, mũi còn giúp chúng mình làm gì nữa?
- Để mũi thêm xinh, sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?

* Giáo dục: Trên cơ thể chúng mình, ngoài mũi ra còn có nhiều bộ phận khác nữa, mỗi bộ phận đều có những chức năng, nhiệm vụ riêng, rất quan trọng. Vì vậy, hàng ngày các con phải vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình luôn sạch sẽ.

* **Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 lần
- Cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.)
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ , giữ gìn cái mũi thật sạch sẽ.

HD3: Hát múa bài “Cái mũi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động :Dạy hát: “Cái mũi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả” Thu Hiền”, hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát” Cái mũi”
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi.” Tai ai tinh”

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể của mình
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát nghe” Mừng sinh nhật”

II. Chuẩn bị:

- 1 lọ nước hoa, nhạc bài hát cái mũi, mừng sinh nhật

III. Tiến hành

HD1: Tay đẹp của bé

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”
- + Các con hãy xòe đôi bàn tay bé nhỏ của mình ra nào.
- + Cô xịt nước hoa vào tay cho trẻ và hỏi, các con thấy tay của mình có thơm không?
- + Làm sao để biết tay của mình thơm?

HD2. Bé vui ca hát

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Cái mũi” của tác giả Thu Hiền
- Cô hát lần 1: Không nhạc.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 lần
- Cô mời từng tổ , nhóm, cá nhân lên hát
- Cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ khi trẻ hát.

HD2. Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu bài hát nghe
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, thể hiện động tác, tình cảm của bài hát nghe.
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

HD3: Bạn nào nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô xếp 5 vòng thẻ dục ở giữa lớp gọi 6 bạn lên chơi. Trẻ đi xung quanh vòng tròn và vừa đi vừa hát. Khi cô gõ xắc xô nhanh thì các con đi nhanh, cô gõ chậm thì các con đi chậm, khi cô dừng gõ thì trẻ sẽ nhảy nhanh vào vòng.
- Luật chơi: Ai chậm không nhảy được vào vòng sẽ thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét, bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên trò chơi.

+ Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG