

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN  
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 27/9)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Trường MNKD của bé**

**- Nhánh 2: Bé vui tết trung thu**

**- Nhánh 3: Lớp 5A1 thân yêu**

*Quận Lê Chân, tháng 9 năm 2024*

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ LỚP 5A1 THÂN YÊU”

**Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt nhóm có số lượng 6**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### 1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ có biết đếm đến 6 nhận biết nhóm có số lượng là 6 và nhận biết số 6.
- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 đến 6.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và tạo ra nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 6 quyển vở, 6 cái bút, thẻ số từ 1 đến 6.
- Đồ chơi trung thu xung quanh lớp có số lượng 3,4,5,6.
- 3 ngôi nhà làm lớp có gắn số 3,4,5.
- Nhạc bài “ Lớp chúng mình đoàn kết”.

### 3. Tiến hành:

#### **\* HD1: Lớp học của bé**

- Trò chuyện về lớp học của bé, đồ dùng học tập của bé.

#### **\* HD2: Đồ dùng học tập**

- Cho lấy đồ dùng học tập có số lượng là 6( bảng, sáp màu, cặp sách).
- Cho trẻ đếm và lấy số tương ứng đặt vào.

#### **\* HD3: Bé đếm sách vở**

- Cô trẻ xếp hết vở ra.
- Cô cho trẻ xếp 5 bút cho cứ mỗi quyển vở tương ứng với 1 cái bút.
- Cho trẻ đếm số bút, đếm số vở.
- Số vở và số bút như thế nào với nhau?
- Muốn hai nhóm này bằng nhau phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm bút xếp vào.
- Số vở và số bút như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Đếm số bút, số vở.
- Tương tự cô cho trẻ thêm, bớt và tạo sự bằng nhau bằng nhiều cách..
- Cho trẻ kiểm tra lại và gắn số tương ứng cho số vở thêm vào hoặc bớt đi.
- Cho trẻ cất dần và đếm số vở, số bút.

**\*HĐ4: Bạn của bé**

\* TC: Tìm về đúng lớp

- Trẻ cầm 1 thẻ có số chấm tròn 3 hoặc 4 hoặc 5 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm lớp” trẻ có thể chấm tròn nào thì tìm về lớp có chữ số chấm tròn và chữ số sao cho cộng với với thẻ chấm tròn của trẻ để bằng số lượng 6.

\* TC: Tìm bạn thân.

- Cho trẻ tìm nhóm bạn có số lượng là 4,5,6.( Nhóm nào số bạn chưa đủ 6 cô cho trẻ thêm vào để đủ 6 bạn)

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái o,ô,ơ**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o - ô - ơ.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi ôn luyện chữ cái o - ô - ơ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ cái o,ô,ơ cho trẻ, thẻ chữ cho cô.
- Tranh thơ chữ to “ Bạn mới”, đất nặn.
- Bài hát về trường lớp mầm non

**3. Tiến hành:**

**\*HĐ1: Tên của bé**

- Trò chuyện về tên của trẻ, cô ghi lên bảng ( có chứa chữ o-ô-ơ)
- Cho trẻ đọc chữ cái o,ô,ơ.

**\*HĐ2: Chơi cùng chữ o-ô-ơ.**

- TC: Ai nhanh nhất:
- + Đọc chữ o-ô-ơ với 3 kiểu chữ.
- Cô đọc to chữ nào trẻ đơ chữ đó lên và ngược lại.
- Trò chơi: Tặng quà cho bạn: Trẻ đứng thành vòng tròn chuyển quà theo lời bài hát khi kết thúc bài hát trẻ cầm hộp quà sẽ mở ra và đọc chữ cái o, ô, ơ.
- Trò chơi “Tìm bạn thân”. Trẻ sử dụng thẻ chữ tìm nhóm bạn có cùng nhóm chữ.

**\*HD3: Tìm chữ cái.**

+ Chia trẻ làm 2 đội thi đua gạch chân chữ cái o-ô-ơ qua bài thơ “Bạn mới”.

**\*HD4: Bé chơi với đất nặn.**

- Trẻ về nhóm nặn chữ cái o, ô, ơ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024**  
**Tên hoạt động học : Đập bóng và bắt bóng.**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết dùng hai tay cầm bóng đập xuống sân và khéo léo đón bắt bóng.

- Luyện cho trẻ tác phong nhanh nhẹn, khéo léo và kiên trì luyện tập.

-Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Bóng nảy”

**2. Chuẩn bị**

- Bóng cho trẻ, sân tập phẳng rộng.

- Nhạc bài “ Quả bóng”.

**3. Tiến hành**

**\*HD1: Quả bóng tròn**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và về đội hình hàng ngang.

**\* HD2: Chơi với bóng**

- Cho trẻ tập BTPTC (tay, chân, bụng, bật) ĐTNM: Tay,

- VĐCB: Đập bóng và bắt bóng t?i ch?

+ Cô cho trẻ nói các trò chơi với bóng

+ Cho 1-2 trẻ tập đập bóng và bắt bóng

+ Cô tập mẫu và hướng dẫn cách đập: Hai tay cầm bóng đập xuống sân và đón bóng bằng hai tay không làm rơi bóng.

+ Tổ chức cho từng nhóm 4 trẻ lên tập, các trẻ khác nhận xét bạn tập.

+ Khi trẻ đập và bắt bóng thành thạo cô cho trẻ tập kết hợp đi, đập và bắt bóng

- TCVD: Bóng nảy:( Cho trẻ làm bóng lăn nhanh, lăn chậm, nảy cao, nảy thấp, bóng tròn to, bóng xì hơi)

**\*HD3: Lăn nhẹ như bóng**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Truyện :Bạn mới**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện “Bạn mới”.
- Trẻ hiểu nội dung truyện và biết đàm thoại theo nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ quan tâm và yêu thương bạn trong lớp.
- Trẻ nhớ tên truyện là “ Bạn mới”, các nhân vật trong truyện ( Hoa, Hà, Tí Sún...), tác giả là Nguyễn Ngọc Bích
- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện nói về thái độ không tốt của các bạn trong lớp khi thấy đôi tay bị tật của Hà

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ nội dung truyện
- Nhạc bài: lớp chúng mình đoàn kết. ,tôm b?n thõn

### **3. Tiến hành:**

#### **\* HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “ tìm bạn thân”
  - Chúng mình vừa hát bài gì?
  - Với các bạn thì các con phải như thế nào?
  - Cô giới thiệu tên truyện và tên tác giả :
  - Có 1 câu chuyện nói về sự chia sẻ, quan tâm lẫn nhau của các bạn trong cùng 1 lớp.
- Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện: “Bạn mới” do tác giả Nguyễn Ngọc Bích sáng tác nhé.

#### **\* HD2: Kể cho trẻ nghe**

- + Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện nhé.

+ Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh máy tính

#### **\* Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa nghe truyện gì? Do ai sáng tác?

- Truyện có những ai?
- Khi Hà mới đến lớp các bạn thấy điều gì lạ?
- Trong giờ ngủ thì sao?
- Buổi chiều, điều gì xảy ra?
- Cô giáo đã nói gì?
- Các bạn đã nói gì với Hà?
- Theo các con, thế nào là đôi bàn tay đẹp?
- Khi các bạn trong lớp gặp khó khăn con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ quan tâm và yêu thương bạn trong lớp.

**\* HD3: Trò chơi Ghép tranh**

- Nhấn tin nhấn tin. Cô sẽ thưởng cho các bé một trò chơi rất thú vị đó là trò chơi ghép tranh
- Để chơi trò chơi này cô mời các bé cùng đứng về hai đội. Nhiệm vụ của các bé là sẽ đi theo đường hẹp nên ghép các miếng ghép có chữ số tương ứng với các số ở trên bảng để tạo được bức tranh. Trò chơi diễn ra trong một bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi, khi chơi xong cho trẻ nhận xét hai đội xếp có đúng không.
- Cô hỏi trẻ bức tranh có nội dung câu chuyện gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**Kết thúc:** Hát bài lớp chúng mình đoàn kết.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Rèn KN hát : Lớp chúng mình đoàn kết. BD: Vui đến trường.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, biết thể hiện cảm xúc bài hát và kết hợp vỗ tay
- Trẻ thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát “ Đi học”
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát - Một số tranh vẽ về đồ cùng đồ chơi
- Trẻ thể hiện tình cảm vui tươi khi hát.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết, vui đến trường, đi học”
- Dụng cụ âm nhạc.

**3. Tiến hành:**

**\*HD1: Bạn mới**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ được làm gì??

**\*HD2: Lớp chúng mình đoàn kết**

- Cho trẻ hát vỗ tay bài hát 1-2 lần
- Trẻ thể hiện cảm xúc ,điệu bộ và hát đúng giai điệu bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc
- Tổ chức trẻ biểu diễn theo hình thức nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm buộc tóc, mặc quần áo cùng màu.

**\*HD4: BD: Vui đến trường**

- Cô cho nghe nhạc, đoán tên bài hát
- Trẻ thực hiện theo hình thức tổ, nhóm ,cá nhân.
- Trẻ hát lại bài hát 1-2 lần
- Cô cho trẻ vận động bằng nhiều hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.

**\*HD5: Đi học**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe
- Trẻ hưởng ứng cùng cô
- Đàm thoại về nội dung bài hát

Kết thúc: cô và trẻ vui đến trường

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

